

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Zdeňka Kacejová, DiS.

Název práce: Volný čas a jeho využívání u dětí s autismem

Vedoucí práce: PhDr. Monika Donevová, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: V diplomové práci řešila autorka aktuální, ale zároveň málo frekventované a opomíjené téma v naší společnosti Volný čas a jeho využívání u dětí s autismem. Volnočasové aktivity mají v denní aktivitě každého člověka své nezastupitelné místo. Mají pozitivní vliv na vývoj, společenskou roli a také na další život dítěte s PAS. Proto je možné považovat zvolené téma diplomové práce za přínosné pro oblast sociálně pedagogickou.

Charakter empirického šetření: Soulad tématu práce se studovaným oborem: Pro účely průzkumného šetření byla zvolena metodika kvalitativního výzkumného šetření interpretativní fenomenologická analýza a technika polostrukturovaného rozhovoru. Tento přístup poskytuje více prostoru pro kreativitu a svobodu výzkumného procesu než jiné kvalitativní přístupy. Osvědčuje se v případech, kdy je předmětem výzkumu neobvyklá skupina respondentů nebo situace.

Rozsah práce: odpovídá hranici rozsahu pro diplomové práce

Použitá literatura: citovaná literatura je aktuální

Počet uváděných titulů: celkem 58 zdrojů (47 tištěných a 11 elektronických) z toho 3 zahraniční tituly

Citace v textu: adekvátní práce s literárními prameny, využit Harvardský styl

Cíl práce a jeho naplnění: Hlavním cílem průzkumného šetření byl popis a analýza možností trávení volného času dětí s autismem v rodině a ve dvou pražských organizacích realizujících volnočasové aktivity pro děti s PAS. Za účelem dosažení cíle průzkumu byly sestaveny hlavní a dílčí výzkumné otázky průzkumného šetření č. 1 a č. 2.

Shoda s antiplagiátorským systémem: nebylo zjištěno závažné pochybení ve vztahu k práci s literaturou a zdroji

Formální stránka práce: Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Po stránce jazykové, stylistické a gramatické odpovídá diplomová práce požadavkům stanoveným na tento typ prací. Diplomová práce je rozdělena do čtyř hlavních kapitol. Dvě první kapitoly teoretické části se věnovaly základním pojmům diplomové práce v rámci rešerše literatury, 3. část je věnována kvalitativnímu výzkumnému šetření a analýze výsledků průzkumného šetření, s ohledem na skutečnost, že děti s PAS špatně prožívají změny. Děti mají možnost trávit svůj volný čas ve stabilním kolektivu dětí, vychovatelů a pedagogických asistentů, se kterými se vzájemně dobře znají a zároveň v prostředí, na které jsou zvyklé. Mohou se účastnit individuálních kroužků, anebo mohou navštěvovat skupinové volnočasové aktivity, pomocí nichž vstupují do nových sociálních situací, které napomáhají rozvoji jejich sociálních dovedností. Poslední kapitola je věnována diskuzi, kdy výsledky svého šetření, problematiku volného času a cílovou skupinou dětí s poruchou autistického spektra podpořila autorka řadou zahraničních výzkumů zaměřených na příležitosti volného času,

volný čas a fungování rodin, kde se u dětí vyskytuje porucha autistického spektra.

Využitelnost pro praxi: Autorkou byly přiblíženy intervence zacílené na zlepšení zážitků ve volném čase pro děti a rodiny s PAS. Bylo doporučeno se zaměřit na kvalitu než na kvantitu volného času a snahu o co nejúčinnější ovlivnění fungování a spokojenost rodiny v rámci společnosti. K tomu rodičům napomáhají i sociální služby, odlehčovací služby, volnočasová centra. Účast dětí s PAS na mimoškolních volnočasových aktivitách jim umožňuje i setkávání a sociální interakci se zdravými dětmi, tím se rozšiřují jejich sociální zkušenosti a dovednosti. Účelem je zvýšit možnost utvoření kompatibilní skupiny k pozitivní vzájemné sociální interakci, neboť některé děti s PAS špatně snáší větší skupiny osob a hluk. Hlavní a dílčí výzkumné otázky byly zodpovězeny a vyhodnoceny. Cíl výzkumného šetření zjistit možnosti trávení volného času dětí s autismem v rodině a v různých neziskových organizacích byl splněn.

Otázky a témata k diskusi:

Jaká je sociální role dítěte s PAS v moderní společnosti?

Jaký je souhrn očekávání jednání vůči dítěti s PAS, které zastává určitou sociální pozici ve společnosti?

Celkové zhodnocení: Autorka práce zodpovědně a svědomitě přistupovala ke zpracování tématu a pravidelně práci konzultovala. Ve své výchovné - vzdělávací činnosti se dlouhodobě zaměřuje na danou problematiku, osamělost dětí trpících autismem, neschopnost lásky a přátelství, jejich pohroužení do svého vnitřního světa a nezájem o svět a dění okolo sebe. Své zaujetí pro dané téma prokázala analýzou odborné literatury na dané téma, svým výzkumným šetřením a vlastními zkušenostmi a poznatky z praxe a hlavně výbornou spoluprací s rodinami dětí s PAS a volnočasovými centry. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 10. 1. 2023



PhDr. Monika Donevová, Ph.D.