

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora(ky)	Vladimíra Škopová				
Název práce	Stimulace vývoje řečových schopností u dětí zařazených do přípravného ročníku základní školy				
Studijní obor	Speciální pedagogika – logopedie				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet): 185 Stran					
Obrazová příloha	ano	Tabulky	ano	Přílohy	23 str. přev. obrazových listů stimulač. programu
Použitá literatura (počet)	65 položek, 1x internetový zdroj, 1x legislativní dokum.				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	Ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	Ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumn. šetření</i>	Ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumn. šetření</i>		Ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		Ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		Ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	Ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	Ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	Ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	Ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	Ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	Ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Zpracování tématu formou vysoce podrobné studie 5. kazuistik u dětí, které byly zařazeny do přípravného ročníku ZŠ a byl u nich aplikován stimulační program rozvoje řečových schopností. Program stimulace nebyl realizován jako inovativní, je spíše kompilací publikovaných cvičení a podkladů, ale jeho uplatnění, autentické přiblížení průběhu sezení, společně s plně zdokumentovanými vstupními a výstupními vyšetřeními exprese i fonologického rozlišování – vše je na výborné úrovni provedení.
- b) Kvalitativní analýza dosažených výsledků je komplexní, přehledná, s grafickou oporou, cíl práce formulace plně postihují.
- c) Práce nabyla vysokého rozsahu vlivem podrobného kvalitativního šetření a zpracování výsledků. Metodické provedení práce zasluhuje uznání a publikaci.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

- a) Formální úroveň práce je na velmi dobré úrovni

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Jaká forma logopedické intervence a organizace logopedické péče se jeví jako nejpřínosnější pro děti v přípravném ročníku ZŠ?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

29.4. 2017 Hradec Králové

.....
datum a místo

Karel Neubauer

.....
podpis oponenta práce