

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora(ky)	Bc. Vladimíra Škopová				
Název práce	Stimulace vývoje řečových schopností u dětí zařazených do přípravného ročníku základní školy				
Studijní obor	Speciální pedagogika - logopedie				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet): 165. stran					
Obrazová příloha	ne	Tabulky ano		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	65. položek + internetové zdroje 6 + periodika 7				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ne		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránek a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ano	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená diplomová práce s názvem Stimulace řečových schopností u dětí zařazených do přípravného ročníku základní školy, je v současné době tématem velmi aktuálním a potřebným.
- b) Teoretická část práce je systematicky členěna s maximálním využitím literárních zdrojů a citačních odkazů. Autorka prokazuje výbornou orientaci v dané oblasti, trochu na škodu práce je, že autorka nepracuje se zahraničními zdroji.
- c) Praktická část je velmi dobře propracována a systematicky členěna vedoucí k jasnému výsledku. Zejména případové studie. Je patrné autorčino zaujetí pro danou problematiku.
- d) Teoretická část je v nerovnováze s praktickou částí, vzhledem k zaměření práce, lze akceptovat tuto skutečnost.
- e) Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný, bez závažných připomínek.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální úroveň práce je bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádřením váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

A, Který z aplikovaných stimulačních programů, by jste vyhodnotila jako nejpřínosnější.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky nebo a nároky kladené na DP.

28.4. 2017 Hradec Králové

.....
datum a místo

Lenka Neubauerová

.....
podpis oponenta práce