



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Věra Loužilová

**Název práce:** Rozpočtový proces územně samosprávních celků

**Autor posudku:** Petra Marešová

**Cíl práce:** Cílem je vytvoření harmonogramu rozpočtových prací a jednotné metodiky při tvorbě rozpočtového procesu, určené pro členy volených orgánů obecních zastupitelstev, zaměstnance obecních úřadů, členy zastupitelstev, kteří zastupují své obce v DSO, zaměstnance krajských úřadů, zaměstnance Ministerstva financí ČR a dále poskytovatele dotačních programů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Autorka zpracovala potenciálně velmi přínosné téma s možným praktickým uplatněním. V práci se však vyskytují některé nejasnosti. V rámci výsledků výzkumu chybí bližší specifikace respondentů. Na str. 7 je uvedeno, že jich je cca 60 a jedná se o zaměstnance územně správních celků. Bližší informace jako jejich zastoupení z krajů, funkce atd. by zvýšily vypovídací hodnotu dat. Výsledky šetření jsou také popsány v rámci kapitoly „Shrnutí“ kde čtenář spíše očekává shrnutí dosavadní práce a ne nová data.

Co se týká druhé části cíle – tvorba harmonogramu, hlavní výstup je specifikován v tabulce 3. V kontextu výstupu by bylo vhodné zhodnotit jeho přínosnost ve vztahu k aktuální praxi v územně správních celcích.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Teoretická část je zpracována přehledně, autorka prokázala schopnost systematické práce, kapitoly jsou řazeny v logické návaznosti. Práce splňuje stanovený cíl a odpovídá požadavkům, kladeným na tento typ práce.

**Otázky k obhajobě:**

Bude navržený harmonogram poskytnut osobě/osobám, které v dané oblasti pracují?  
Byl vzorek respondentů v rámci výzkumu reprezentativní pro Českou republiku nebo spíše pro dílčí kraje?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C - velmi dobře**

**V Hradci Králové, dne 4. května 2016**

---

**podpis**