

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora(ky)	Dita Hrdličková
Název práce	Prevence rizikového chování v kyberprostoru na základních školách
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Rok obhajoby	2021
Rozsah práce (počet):	71 stran
Použitá literatura (počet)	38 zdrojů

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

Oblast primární prevence rizikového chování je stěžejním tématem pro etopedii, zvláště s ohledem na nové formy rizikového chování. Online rizika jsou fenoménem současnosti, každá dobře zpracovaná práce na toto téma je proto vítaná a má potenciál přinést další využitelné poznatky. Výběr tématu podle mého odpovídá nejen potřebám speciálně pedagogické teorie i praxe, dobře se navíc váže k zaměření autorčina studovaného oboru.

Zhodnocení cílů práce:

Cílem práce bylo jistit, jakým způsobem je realizována primární prevence rizikového chování v kyberprostoru na vybraných základních školách. Tento hlavní cíl autorka rozdělila do 4 dílčích cílů, proti jejichž nastavení nemám kritické připomínky. Realizovaným šetřením autorka podle mého soudu cíle naplnila.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

a) Práce je obecně velmi poctivě zpracovaná. Autorka pravidelně konzultovala důležité kroky, přitom pracovala samostatně a projevila iniciativu i zájem o dané téma. V rámci zpracování dat do PČ bych pro jejich analýzu doporučil jít více do hloubky (kódování, kategorizace), autorka ale i na základní úrovni práce s daty přináší mnoho zajímavých zjištění, oceňuji i přesah do aktuálních témat-distanční výuka.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

a) Bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

a) Jak autorka vnímá problematika primární prevence online rizik v době, kdy značná část výuka na ZŠ/SŠ probíhá(la) právě skrze online platformy?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce **splňuje** podmínky a nároky kladené na BP.

Navržené hodnocení: **B**

Hradec Králové 2. 5. 2021

.....
datum a místo

.....
Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.