

## **Hodnocení diplomové práce**

Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Bc. Martina DAVÍDKOVÁ

**Název práce:** Volný čas dětí a role rodiny v něm

**Vedoucí práce:** PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

**Téma a zaměření práce:** na volný čas dětí a nezastupitelné místo a úloha rodin při jeho ovlivňování a naplňování je častým tématem různých zdrojů. Především oblasti rodin s dětmi mladšího školního věku se však většina autorů spíše vyhýbá, a proto je každé takovéto šetření vítané. Práce má tradiční strukturu, teoretická část (cca 40 stran textu) a empirická část – průzkumné šetření z oblasti trávení volného času rodin s dětmi mladšího i staršího školního věku (cca 20 stran). Práce je doplněna 7 přílohami, které vhodně doplňují text. Svým rozsahem je práce optimální – cca 70 stran. Autorka si v úvodu vymezuje cíl práce (str. 9), výchozí odborné prameny, hlavní výzkumné cesty i možné využití získaných dat. V teoretických kapitolách vymezuje volný čas dětí, základní činnosti ve volném čase a motivaci k nim a jejich hodnocení, včetně faktorů, které ho ovlivňují. V další kapitole se autorka věnuje zájmovému vzdělávání i s ohledem na možnosti a nabídky školských a mimoškolských zařízení v této oblasti. Třetí kapitola je zaměřena na charakteristiku a specifika vybrané věkové skupiny s ohledem na volný čas. Poslední kapitola je zaměřena na rodinu, její typy, znaky a funkce, včetně možného vlivu rodiny na trávení volného času. Jedná se o pečlivě zpracovaná teoretická východiska založená především na zkušenostech autorky opřených o analýzu dostupných odborných pramenů, s vlastním komentářem a hodnocením prezentovaných pojetí.

**Empirické šetření:** je cílené, i když určitá nepřesnost ve vymezení se projevuje u stanovení na str. 49 a pak ve vyhodnocení v závěru na str. 70 s ohledem na sledovanou věkovou skupinu. Autorka si stanovila 7 hypotéz, včetně jejich zdůvodnění opřených o tvrzení autorit či jiné odborné studie a výzkumná šetření. Velmi kladně lze hodnotit využití více metod k získání dat, kde autorka využívá k získání odpovědí na své otázky jako hlavní metodu sběru dat dotazník vlastní konstrukce (příloha 2), doplněný o rozhovory s rodiči (příloha 3) – celkem 9 zástupců rodin (str. 54). V rámci dotazníkového šetření mezi dětmi mladšího i staršího školního věku z Trutnova bylo využito celkem 172 úplně vyplněných dotazníků. Vyhodnocení a prezentace získaných údajů je zpracována v přehledných tabulkách prvního stupně třídění a grafů dle jednotlivých položek z dotazníku a oblastí. Každou z hypotéz vždy sytlo více položek z dotazníku. U H1, H2 a H7 byly provedeny statistické testy významnosti, které ověřily, že ve vybraném souboru věk dítěte má vliv na to, kdo „vybral“ dítěti volnočasovou aktivitu, a že pohlaví dítěte má vliv na preferenci činností ve volném čase. Provedené šetření potvrzuje obecně známé skutečnosti, že děti tráví svůj volný čas spíše pasivně – na počítačích, tabletu, mobilu a na internetu, a že volnočasové aktivity si vybírají samy podle svého zájmu po dohodě s rodiči. Zajímavým zjištěním je, že jsou převážně s náplní svého volného času spokojeni. Vzhledem k omezenému množství respondentů a výběru respondentů pouze z jedné lokality se získané výsledky nedají moc zobecnit a slouží spíše jako sonda pro případné další větší šetření. Přesto se podařilo získat mnohá zajímavá zjištění pro vybranou lokalitu, které je potřebné zhodnotit a využít pro další možné náměty a možnosti (např. velký vliv rodičů jako vzorů co dělají ve svém volném čase).

**Míra samostatnosti při zpracování práce:** autorka shromažďovala podklady s předstihem, na teoretických kapitolách pracovala samostatně, v závěru využila možnost konzultací s vedoucí práce pro oblast výzkumného šetření.

**Práce s odbornými zdroji a gramatická stránka práce:** autorka dodržuje citační normu, seznam pramenů je aktuální a odpovídající včetně složení – jsou využity monografie, časopisecké stati, internetové i zahraniční zdroje. Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na odpovídající úrovni, práce je přehledná, autorka se vyjadřuje srozumitelně, bez gramatických nedostatků.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- Co Vás vedlo k vytvoření letáku (viz příloha č. 7) se zajímavými daty a výsledky z Vašeho šetření?
- Jak si vysvětlujete celkovou spokojenost respondentů /dětí s volným časem, kdy převážně tráví svůj volný čas pasivně u PC, tabletů, mobilů atd. a přitom např. v souvislosti s neorganizovaným volným časem by chtěly děti trávit svůj volný čas vyrovnaně s kamarády i rodiči apod.?

V Hradci Králové dne 7. 4. 2015