



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Petra Havlásková
Název práce: Rozvoj zrakové percepce u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 92 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 56 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila v rámci svého studia odpovídající téma zaměřené na rozvoj zrakové percepce u dětí mladšího školního věku.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Teoretická část práce je dobře strukturovaná, dobře čtivá s chronologickým řazením a tvoří adekvátní základ pro zpracování vytyčených cílů. Studentka čerpala z velké škály literárních zdrojů, které vhodně uplatnila ve své práci.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
Autorka pro svůj průzkum zvolila novější diagnostickou metodu iSophi, kterou popisuje v kapitole 6. V kapitole 7 se zaměřuje na aktivity - hry, které využila pro práci s dětmi na rozvoj zrakové percepce. Vzhledem situaci Covidu musela být práce poupravena a realizována s 16 dětmi a v menším rozsahu. Oceňuji při zpracování hodnocení žáků - sebereflexi pomocí 5 emotikonů, převedených na známky a doplněné hodnocením učitele (tabulky a grafy). Také závěrečná diskuze ukazuje na zájem a kvalitu práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka zodpovědně a se zájmem zpracovala svou bakalářskou práci a stanovené cíle splnila. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem spatřujete největší úskalí při zpracování a realizaci své práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 05. 2022