



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Petra Havlásková
Název práce: Rozvoj zrakové percepce u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 92 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 56 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce je věnována vývoji dítěte ve věku čtyři až pět let v oblasti zrakového vnímání. Za cíl si autorka klade vytvořit a ověřit soubor činností vedoucích k jeho rozvoji. Téma práce považuji za zajímavé, aktuální a přínosné pro praxi.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
V teoretické části práce autorka zpracovává charakteristiku dítěte předškolního věku, pedagogickou diagnostiku, klasifikaci her a poznávací procesy. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a tvoří dobré východisko pro část praktickou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	2 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
V empirické části práce jsou zachyceny výsledky průzkumu, jehož cílem bylo zjistit, zda autorkou vytvořený soubor aktivit a her vede k rozvoji zrakové percepce. Pro potřeby tohoto průzkumu byly využity testy zrakové percepce z diagnostiky iSphi. Průzkumu se zúčastnilo deset chlapců a deset dívek, dokončilo jej šestnáct dětí. Po vstupní diagnostice autorka pracovala se skupinou deseti dětí a sledovala, zda jí zvolené a na dětech ověřované činnosti vedou k rozvoji zrakové percepce. Pozitivně hodnotím v práci zachycené úkoly, činnosti a hry.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V úvodu stanovený cíl se autorce podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Popsané náměty na zlepšení zrakového vnímání považuji za přínosné. Práce odpovídá požadavkům kladeným na daný typ práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Zmiňte se o překážkách, které Vám stály v cestě při tvorbě práce.
2. Co pro vás bylo největším přínosem při tvorbě diplomové práce?
3. Jakým způsobem by podle vás bylo nejvhodnější šířit povědomí o možnostech a významu diagnostiky a následného rozvoje jednotlivých perцепcí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 06. 2022