



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Terezie Andrejčáková
Název práce: Možnosti využití projektové metody k rozvoji prosociálního chování u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 16	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 -----
<p>Bakalářská práce se zabývá rozvíjením prosociálního chování u dětí předškolního věku, což považuji za aktuální téma. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny (35 zdrojů), které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část praktickou. Zvláště oceňuji zpracování kapitoly 3. K formální stránce: číslování kapitol v obsahu není ve shodě s číslováním kapitol v textu (od kap. 6), místy jsou drobné stylistické nedostatky (např. v nadpisu kap. 7.4.4 - ne Jaké máme pravidla - ale Jaká máme pravidla).</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
<p>Cílem praktické části BP bylo zpracovat a realizovat projekt na rozvoj prosociálních činností u dětí předškolního věku. Metodologie je náležitě popsána (jen chybí přesná data, kdy byl projekt realizován). Oceňuji samotné zpracování desetidenního projektu, ve kterém autorka prokazuje hlubší proniknutí do problematiky - což je patrné i v kapitole Shrnutí a diskuse.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracovávání prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Pokuste se shrnout význam prosociálních činností pro rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2019

„Bůh stvořil člověka, ale nedal si to patentovat, a tak to teď po něm může dělat kdejaký bibec.“ Jan Werich