

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Jan Roleček

Název práce: Internet, sociální sítě a žáci 2. stupně základní školy

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: důležité a velmi aktuální

Téma v literatuře: v poslední době stále více v centru pozornosti

Jazyková a stylistická úroveň práce: solidní

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: odpovídající

Počet uváděných titulů: nadprůměrný

Citace v textu: v normě

Formální stránka práce: v souladu s požadavky

Využitelnost pro praxi: dobrá

Cíl práce: převážně splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuální problematikou, která se týká významně celé společnosti a především mladé generace. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje pět základních kapitol, které se dále dělí na řadu podkapitol. Nalezneme zde věkovou charakteristiku cílové skupiny žáků 2. stupně ZŠ. Dále kapitoly věnované komunikaci, internetu a sociálním sítím. Celá teoretická část vyúsťuje v pojednání zaměřené na (ne)bezpečí pohybu v online prostředí (včetně možnosti prevence rizikového chování v online světě). Teoretická část je zpracována přehledně, logicky uspořádána se snahou autora zachytit v „nezachytitelném“ on line světě nejnovější vývojové trendy.

Praktická část práce poskytuje nejprve ve třech krátkých kapitolách informace o výzkumech v dané oblasti, které proběhly na mezinárodní scéně a v českém prostředí. J. Roleček zmiňuje i výzkumy obsažené v závěrečných studentských pracích. Jednak by bylo možno zmíněné kapitoly zařadit do teoretické části práce a také by dávalo větší smysl např. u připomenutých 25 prací studentů udělat rešerši a uvést dvě tři, které se jeví jako zajímavé či inspirativní. A proč porovnávat zrovna Burešovu práci, která je deset let „stará“?

Vlastní výzkum je představen stanovením výzkumných otázek, přiblížením zvolené metody a charakteristikou výzkumného souboru. Výzkumná procedura byla ovlivněna koronavirovou krizí, která vedla k uzavření škol a tedy i k nutnosti určité improvizace při sběru dat. Výsledky jsou ku prospěchu věci představeny řadou okomentovaných grafů a tabulek. V komentářích J. Roleček povětšinou komparuje svá vyzkoumaná data s evropským i tuzemskými výzkumy. To je na práci cenné. Někde bylo možno v komentáři vytěžit více (např. tabulka č. 6). K vylepšení dojmu z DP by přispělo strukturovanější shrnutí získaných výstupů (důležité - méně důležité; překvapivé – očekávané) v propojení s úvahami o účinnější prevenci.

Závěr: Z pozice vedoucího práce mohu konstatovat, že diplomant při zpracování své DP projevoval přiměřenou míru samostatnosti. Hodnocenou diplomovou práci považuji za solidní příspěvek k tématu užívání internetu a sociálních sítí žáky 2. stupně ZŠ.

V Hradci Králové 31. 7. 2020

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
vedoucí práce