



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Gabriela Jonášová
Název práce: Historie Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy ve Strakonících
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Charakter práce: | historická |
| Rozsah: 103 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková formální úprava textu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použitá literatura: 51 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 15 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 3 ----- ----- ----- ----- |
| Předkládaný text je svým charakterem pojatý jako historická práce. Tomu odpovídá také zvolená struktura, kdy jsou jednotlivé kapitoly řazeny chronologicky. Obsahově i formálně práce koresponduje s požadavky na kvalitu diplomové práce. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |

Historická/komparativní práce

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Vytyčení cíle: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Relevance použitých zdrojů: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Logická výstavba textu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Kvalita komparace: | nehodnoceno |
| Kvalita interpretace: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Vyvození závěrů: | dostatečné |
| Přínos zpracování tématu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování: | 2 ----- ----- ----- ----- |

Cílem práce bylo zmapovat historii školy a nahlédnout na ní jako na kulturně-společenský fenomén v obci. Zvolený cíl považuji za splněný. Autorka se držela historické metodologie, pracovala nejen se sekundárními, ale také s primárními zdroji, což je obzvláště cenné. Práce působí občas trochu faktograficky, což se ale u podobných typů textů občas stává. Nicméně jako celek je

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka prokázala schopnost zpracovat historickou práci. S velkým množstvím různých materiálů pracovala svědomitě, text strukturovala logicky. Práce působí občas trochu faktograficky, což se ale u podobných typů textů občas stává. Nicméně jako celek je diplomová práce zajímavá a jazykově přívětivá. Na základě výše uvedeného doporučuji posuzovanou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Které časové období školy považujete za nejzajímavější a proč?
- Dala by se najít v historii školy nějaká období, která by mohla být pro současné směřování školy inspirativní? Případně jaká a v čem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 06. 2017