

Posudek vedoucího bakalářské práce

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Autor(ka) závěrečné práce: Jana Blažková

Název závěrečné práce: **Cesta k pěstounství**

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Smutková, Ph.D.

Hodnocení formulace hlavního cíle práce:

A **B** C D E F

Odůvodnění: Tématem bakalářské práce je cesta k pěstounství. Autorka v rámci volby tématu následovala vlastní osobní zkušenost s pěstounstvím. Tento proces se rozhodla nahlížet pohledem žadatelů o pěstounskou péči. Hlavním cílem práce je zjistit, jaký je pohled žadatelů na proces přípravy budoucích pěstounů. V rámci jednotlivých dílčích cílů (zejména tedy DC2-DC4) se pak zaměřuje na jednotlivé aspekty těchto příprav. Navíc se ještě v rámci DC1 rozhodla vyzkoumat, jaké důvody vedly žadatele k tomu, aby proces příprav podstoupili a stali se pěstouny. Zvolené téma je možno hodnotit jako aktuální a hodné podrobnější pozornosti.

Hodnocení struktury práce:

A **B** C D E F

Odůvodnění: Struktura práce je v zásadě jasná a přehledná, autorka klasicky dělí text bakalářské práce na část teoretickou a praktickou.

Hodnocení teoretické části práce:

A B C **D** E F

Odůvodnění: Témata, na která se autorka v teoretické části zaměřuje, jsou ve vztahu k cílům textu relevantní. Autorka se snaží zpracovat a podat ucelenou soustavu informací, které mohou sloužit jako základ pro dále prováděné výzkumné šetření. Některé zde uváděné informace však nejsou zcela korektní nebo jsou již neaktuální např. viz citace (Matějček, 2002) na straně 15 atp. Na některých místech autorka nepracuje s jednotlivými pojmy zcela přesně - např. viz úvod do podkapitoly 2.4. V podkapitole 2.6 se autorka zabývá procesy rozhodování a motivacemi žadatelů, nicméně se jí plně nedaří dát zde uváděné do jasného vztahu k předmětu výzkumu. Nicméně se dá říci, že v teoretické části autorka podává základní vhled do tématu, na němž může dále stavět.

Hodnocení metodické části práce:

A B **C** D E F

Odůvodnění: Kvalitativní výzkumná strategie a rozhovor pomocí návodu jako technika sběru informací jsou v návaznosti na formulaci cílů vhodně zvoleny. V metodické části se autorka věnuje všemu podstatnému – popisuje výzkumnou strategii a techniku sběru informací, uvádí transformační tabulku, popisuje výběr souboru respondentů, komentuje rizika výzkumu. Celková kvalita zpracování zde odpovídá výše navrženému hodnocení.

Hodnocení zpracování výsledků výzkumu:

A B **C** D E F

Odůvodnění: Autorka zpracovává výstupy z rozhovorů standardním způsobem, postupuje dle jednotlivých dílčích cílů a využívá v rámci interpretací doslovných citací výroků respondentů. Odkrývá zde některé zajímavé informace.

Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce:A B C D E F

Odůvodnění: Cíle práce byly v zásadě naplněny. V Závěru textu autorka podává sumarizaci zjištěného.

Hodnocení formální stránky práce:A B C D E F

Odůvodnění: Po formální stránce má bakalářská práce některé dílčí nedostatky. Například v Úvodu textu autorka ne zcela jasně odkazuje na výrok ministryně práce a sociálních věcí. V textu se průběžně vyskytují drobnější formulační nedostatky, občas se objevují problémy s interpunkcí. Způsob odkazování na zdroje není v některých případech korektní. V textu kapitoly 2.5 zřejmě zůstaly v závorkách poznámky, které již do konečného tvaru textu neměly patřit.

Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky:A B C D E F

Odůvodnění: Potenciální přínos závěrů textu do praxe sociální práce je možno hodnotit pozitivně, autorka odkryla řadu zajímavých informací ilustrujících pohled žadatelů o pěstounskou péči na proces příprav.

Další připomínky: nejsou.

Otázky k obhajobě:

1. Co nejzásadnějšího by se mělo podle Vás na základě Vámi zjištěného změnit na systému příprav budoucích pěstounů tak, aby byl tento proces kvalitnější?

Celkové zhodnocení práce:A B C D E F

Odůvodnění: Bakalářská práce splňuje všechny základní požadavky kladené na tento typ prací. Ostatní komentáře - viz výše. Autorka pracovala na textu s nasazením a dlouhodobě.

V Hradci Králové dne 2. 5. 2017

Mgr. Lucie Smutková, Ph.D.