

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Růžena Rohlenová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: Dopravní výchova ve školních vzdělávacích programech mateřských škol
Oponent práce: Mgr. Tomáš Roztočil

Téma práce: Je aktuální, doprava, její oblasti a problematika jsou součástí každodenního života dětí.

Téma bylo v literatuře: Autorka vychází z odborných publikací, dokumentů a metodických příruček. Při porovnání RVP pro základní vzdělávání a RVP pro předškolní vzdělávání autorka zjistila, že v RVP pro PV chybí oblast dopravní výchovy jako samostatná kapitola. Z toho vyplývá, že neexistují metodická vodítka, jak tuto oblast výchovy přenést na děti předškolního věku.

Zaměření práce: Vytvořit metodickou pomůcku pro zařazení tohoto tématu do RVP PV s důrazem na postupnost, přiměřenost a kontinuitu.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Odpovídá požadované úrovni. V práci se místy vyskytují gramatické chyby.

Rozsah práce: Práce má 52 stran a 3 přílohy.

Použitá literatura: Aktuální.

Počet uváděných titulů: Odpovídá požadavkům. Autorka uvádí 26 literárních a elektronických pramenů.

Citace v textu: Je přiměřená.

Formální stránka práce: Téma práce, její cíle, úkoly, obsah a závěry metodicky navazují. Práce je až na připomínky realizována na požadované formální úrovni. Struktura práce a členění kapitol splňuje požadavky kladené na práci zaměřenou na projektování a tvorbu výukových, metodických materiálů určených pro děti předškolního věku.

Využitelnost pro praxi: Využitelnost této práce v praxi je její hlavní cíl. Konstatuji, že diplomantka svým metodickým přístupem tento cíl splnila. Na straně 26 a 27 autorka cituje 6 úkolů a z nich vyplývajících 7 kompetencí a výstupů. Dále uvádí 4 tematické okruhy dopravní výchovy v předškolním věku, které se diferencují podle role, kterou dítě v dopravním procesu

představuje. K jednotlivým tematickým okruhům jsou podrobněji zpracovány výstupy a kompetence, které by si mělo dítě předškolního věku aktivně osvojit.

V 6. Kapitole autorka tato 4 témata rozpracovává do nabídky činností, kterou rozdělila do jednotlivých částí projektu podle věku dětí. Každá část projektu je rozdělena do 4 kroků, a to záměr, plánování, realizace a reflexe.

Obsah projektu se snaží o integraci více výchovných oblastí RVP, tělesné, rozumové a například výtvarné.

Cíl práce: Splněn.

Úroveň závěrečné práce:

Odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové, odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Hodnocení:

Tomáš Roztočil

V Pardubicích 20. 8. 2016