

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora (ky)	Bc. Nikola Vlašánková				
Název práce	Logopedická intervence u dětí mladšího školního věku v kontextu prevence vzniku specifických poruch učení v programu základní školy				
Studijní obor	Speciální pedagogika – logopedie				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová, Ph.D.				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): str. 110.					
Obrazová příloha	ne	tabulky	ano	Přílohy	ano
Použitá literatura (počet)	51. položek + 5. www odkazy				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Diplomová práce je zaměřena na problematiku přetrvávajících odchylek
- b) artikulačního vývoje v souvislosti s obtížemi ve školních dovednostech, vyskytujících se v mladším školním věku.
- c) Teoretická část práce je systematicky členěna postihující aktuální reflexi v odborné literatuře, shrnuje teoretická východiska a komparaci poznatků. Zpracování je velmi pečlivé k deklarované oblasti až nadlimitně zpracované.
- d) Diplomová práce je systematicky zpracovaná a vyvážená v obou částech, má výbornou grafickou úroveň.
- e) Praktická část se zaměřuje na vytvoření vlastního stimulačního programu, určeného pro děti s přetrvávajícími artikulačními obtížemi v souvislosti s problematickými oblastmi počátečních školních dovedností. Kvalitativně zaměřené šetření hodnotí úspěšnost a efektivnost intervenčních postupů dle stimulačního programu ověřeného v praxi.
- f) Diplomovou práci hodnotím, jako velmi zdařilo s naplněním stanoveného cíle.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Dle vašeho názoru – co je nejúčinnější prevencí vzniku SPU u dětí

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.