

Přepis rozhovorů provedených v rámci kvalitativního šetření

Níže jsou k dispozici přepisy rozhovorů, které byly provedeny v rámci výzkumného šetření s žáky a učiteli vybrané střední odborné školy.

Obsah

Použité zkratky.....	1
Rozhovor s žáky č. 1	1
Rozhovor s žáky č. 2	10
Rozhovor s žáky č. 3	14
Rozhovor s učiteli č. 1	18
Rozhovor s učiteli č. 2	20
Rozhovor s učiteli č. 3	22

Použité zkratky

D. H.	označení žáka, se kterým byl prováděn rozhovor
P. T.	Pavλίna Tichá
U	učitel/ka
V. Ř.	označení žákyně, se kterou byl prováděn rozhovor
Ž.	žáci

Rozhovor s žáky č. 1

Rozhovor provedený dne 19. 4. 2015 s žákem středního odborného učiliště D. H. D. H. je označení tohoto žáka, které má zajistit jeho anonymitu. Kontakt na tohoto žáka jsem získala během rozhovoru s paní učitelkou, protože právě tento žák je jedním z nejaktivnějších v oblasti sociálních sítí na daném středním odborném učilišti. Aktivní je nejen v oblasti sociálních sítí, ale také dalších školních aktivit, proto jsem měla velkou radost, že jsem kontakt na tohoto žáka získala.

Rozhovor probíhal přes chat na Facebooku, začal v 10:18 a skončil v 17:56, jelikož na položené otázky bylo odpovídáno ve chvíli, kdy měl dotazovaný čas a možnost být přítomen na Facebooku. Původně jsem žáka kontaktovala již 18. 4., avšak ten den mi odepsal, že bohužel nemá zrovna čas. Navrhl mi následující den, přičemž jsem jeho nabídku ráda využila a rozhovor jsme provedli.

18.4.2015 18:57

Pavčina Tichá

ahoj D., mám na tebe kontakt od paní učitelky ze škodovky a chtěla bych tě poprosit, jestli bys měl chvilku zodpovědět mi pár otázek ohledně výuky a facebooku? Předem moc díky,
Pavčina

Žák D. H.

18.4.2015 20:06

Žák D. H.

Ahoj, ja se omlouvám, ale v současné době moc času nemám. Šlo by to az zítra po páté hodině?

19 duben

Pavčina Tichá

19.4.2015 10:18

Pavčina Tichá

ahoj, děkuju za odpověď. Jasně, šlo by to [Emotikona wink] pokusím se být online, uvidíme, snad to vyjde [Emotikona smile] Variantou by bylo, že bych napsala dotaz a ty bys na něj odpověděl, až bys měl čas

a vlastně jsem se nepředstavila: jmenuju se Pavčina Tichá, je mi 27let a právě pracuju na bakalářské práci a zábyvám se v ní tím, co si žáci a učitelé myslí o využití facebooku ve vzdělání.....

Žák D. H.

19.4.2015 10:22

Žák D. H.

Ahoj, tak klidně, odpovím vždy hned, jak budu mít možnost [Emotikona smile]

19 duben

Pavčina Tichá

19.4.2015 16:17

Pavčina Tichá

[Emotikona smile] mě by totiž zajímalo, jestli se dle tebe dá spojit výuka, domácí úkoly, práce na zadaných seminárkách apod. a facebook? dokážeš si to představit? a nebo to tak dokonce už máte?

Žák D. H.

19.4.2015 16:38

Žák D. H.

Ted jen, jestli to mám chápat tak, že by výuka byla skrze sociální sítě. Chápu to správně?

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:07

Pavλίna Tichá

úplně celá ne, do školy by se chodilo, třeba by se dalo během hodiny využívat sociální sítě..... a pak i po škole doma na ty úkoly..... nebo jestli je spíš facebook místem pro zábavu a kamarády, nikoli pro školu

Žák D. H.

19.4.2015 17:12

Žák D. H.

Rozhodně bych byl proti tomu, aby se během hodiny mohly využívat sociální sítě. Žáci by se nesoustředili na výklad učitele, s tím je problém již nyní. Po škole klidně, já tak Facebook využívám už teď. Prakticky výhradně pro školu.

Pro naši třídu máme na Facebooku vytvořenou "tajnou skupinu", kde se podělíme o informace k výuce, jako jsou úkoly, seminární práce, písemky apod.

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:21

Pavλίna Tichá

problém je nyní s tím, že se žáci koukají na sociální sítě v mobilu? a nebo při IKT?

Žák D. H.

19.4.2015 17:24

Žák D. H.

Obojí. Žáci se pořád snaží při jakékoliv hodině sledovat Facebook a s každým si psát. O IKT a dalších hodinách na počítačích to probíhá stejně. Snaží se sledovat Facebook a zároveň se u toho učit a poslouchat výklad učitele. Zatím se jim to nedaří. Přednost pro ně má však Facebook.

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:27

Pavλίna Tichá

ahaaa Emotikona grin to jsem nevedela..... [Emotikona smile]

a vasi skupinu spravuje nekdo z zaku? a nebo ucitel?

Žák D. H.

19.4.2015 17:28

Žák D. H.

Skupina je pouze pro žáky naší třídy. Učitelé do ní přístup nemají

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:30

Pavλίna Tichá

a líbí se ti, když se škola reprezentuje na sociálních sítích?

Žák D. H.

19.4.2015 17:32

Žák D. H.

Má to něco do sebe. Když jsem se já rozhodoval pro školu, tak jsem hned zvolil Škodovku, ale podíval jsem se i na jejich stránky na Facebooku a viděl jsem tam různé akce, kurzy apod. To mě také přimělo k rozhodnutí vybrat si tuto školu

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:32

Pavλίna Tichá

že se tam o všem dozvíš lépe, než na oficiálním webu školy?

Žák D. H.

19.4.2015 17:34

Žák D. H.

Spíš jde o to, že Facebook má praktický každý a když už se dívám na hlavní stránku, tak vidím nějakého žáka, který má "lajknutou" stránku Škodovky a mně se tam ten příspěvek zobrazí a podívám se na něj také.

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:36

Pavčina Tichá

a je u vás ve třídě, na škole někdo, kdo by vůbec facebook nepoužíval?

Žák D. H.

19.4.2015 17:37

Žák D. H.

Pokud vím, tak ve třídě nikdo takový není. Všichni ho máme, jen ho každý nevyužívá i o hodině [Emotikona smile]

Pavčina Tichá

19.4.2015 17:38

Pavčina Tichá

asi by to bylo hodně divné, kdyby ho nikdo neměl, vid'.....

i když já takových pár kamarádů měla, ale nakonec stejně profil na fb mají, protože si tu hodně organizujeme výlety

Žák D. H.

19.4.2015 17:39

Žák D. H.

Myslím si, že v dnešní době už to tak bude.

Facebook má právě také tu výhodu ve snadnější organizaci no [Emotikona smile]

Například byl hodně užitečný při společném projektu na předmět, kde jsme měli za úkol přepravit nějaké díky z Boleslavi do Číny a přes Facebook jsme si dávali Know-how, jak jsme ty informace získali atp.

Pavčina Tichá

19.4.2015 17:41

Pavčina Tichá

jo to zní dobře, já si právě myslela, že na projekty by bylo možné Facebook použít

know-how jste si vyměňovali v té vaší skupině? a nebo na nějaké speciální stránce k projektu?

Žák D. H.

19.4.2015 17:42

Žák D. H.

V té skupině a poté také v naší skupině.

Pavčina Tichá

19.4.2015 17:43

Pavčina Tichá

a nevdá ti, že někdo cizí může najít tvůj profil na facebooku a podívat se na něj?

Žák D. H.

19.4.2015 17:43

Žák D. H.

Tak na Facebooku mám jen ty informace, které mi nevdá veřejně prohlašovat.

Čili s tím velký problém nemám [Emotikona smile]

Pavčina Tichá

19.4.2015 17:44

Pavčina Tichá

jsi si prostě vědom, že jsou ty informace veřejné a tudíž se dle toho chováš [Emotikona wink]

Žák D. H.

19.4.2015 17:45

Žák D. H.

Přesně tak [Emotikona smile] V dnešní době na internetu není nic nezískatelného, podle toho se také řídím [Emotikona smile]

Pavčina Tichá

19.4.2015 17:45

Pavčina Tichá

tak to je dobře [Emotikona wink]

asi prozatím děkuju moc [Emotikona wink] mohla bych na oplátku zase pomoci já s něčím?

Žák D. H.

19.4.2015 17:46

Žák D. H.

Není vůbec zač [Emotikona smile]

Možná jen...na jaké škole že to jsi? Drze jsem začal rovnou tykat, snad to nevadí [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:46

Pavλίna Tichá

vůbec nevadí, naopak

studuju Technickou univerzitu v Liberci- pedagogickou fakultu

studium pedagogiky mám ze zájmu, jinak už pracuju, jsem "ajt'áčka"

Žák D. H.

19.4.2015 17:48

Žák D. H.

A je to na té škole dobré nebo se na ní najde něco co nejde vystát?

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:48

Pavλίna Tichá

no já jsem tam studovala ještě ekonomickou fakultu a obě se dost liší....

Žák D. H.

19.4.2015 17:49

Žák D. H.

Aha. Já se totiž brzy budu muset rozhodovat, na kterou vysokou půjdu, tak se ptám právě [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:50

Pavλίna Tichá

obecně mám pocit, že si ekonomická fakulta tolik neváží studentů.... na ped'áku docela jo... mouchy má v tom, že učitelé nám třeba mnohdy ani nepřišli na hodinu.... ani se neomluvili

určitě podle zaměření - jsou vysoké školy, které mají větší prestiž než liberec...

ale já tam šla kvůli tomu, že dostanu kolej a že je tam spousta možností vyjet studovat do zahraničí.... třeba na VŠE je mnohem složitější se dostat

tam vyjíždí jen pár studentů

Žák D. H.

19.4.2015 17:52

Žák D. H.

Aha, tak to je vcelku lajdactvi.

Někdo mi právě říkal, ať se rozhodnu mezi ČVUT v Praze a technickou v Liberci. Zatím se od začátku přikláním k té v Praze

Tim lajdáctvím jsem myslel ty učitele [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:53

Pavλίna Tichá

ČVUT má lepší prestiž, zase je to větší škola, takže je vše takové anonymnější

a záleží, zda bys rád byl v Praze jako ve městě.... nabízí spousta možností, více než liberec, ale je to prostě velké město

Žák D. H.

19.4.2015 17:54

Žák D. H.

Právě to si také říkám, tak ještě uvidím, jak to bude příští rok [Emotikona smile] Tak díky moc a kdyby ještě něco, tak stačí napsat. Rád odpovím [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

19.4.2015 17:56

Pavλίna Tichá

zvažuj to pečlivě, je to důležité rozhodnutí [Emotikona wink]

dobře, třeba mě ještě něco napadne

já moc děkuju! [Emotikona wink]

Žák D. H.

19.4.2015 17:56

Žák D. H.

Vím vím [Emotikona smile]

Dobrá [Emotikona smile]

Není vůbec za co, maličkost [Emotikona smile]

Rozhovor s žáky č. 2

Rozhovor provedený dne 18. 4. 2015 s žákyní středního odborného učiliště V. Ř. V. Ř. je označení této žákyně, které má zajistit její anonymitu. Žákyni bylo v době provedení rozhovoru 18 let, studovala 3. ročník oboru průmyslový logistik. Kontakt na tuto žákyni jsem získala během rozhovoru s paní učitelkou, protože právě tato žákyně je aktivní v oblasti sociálních sítí a středního odborného učiliště. Byla mi doporučena jako kandidátka, která má k této oblasti hodně co říci a která se ráda angažuje v mnohých aktivitách a tudíž ji bude bavit I rozhovor.

Rozhovor probíhal přes chat na Facebooku, začal v 19:00 a skončil v 19:52.

Pavλίna Tichá

ahoj V., mám na tebe kontakt od paní učitelky ze škodovky a chtěla bych tě poprosit, jestli bys měla chvilku zodpovědět mi pár otázek ohledně výuky a Facebooku? Předem moc díky,
Pavλίna

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 18:59

Žákyně V. Ř.

Dobrý den,

ano mám chvilku, tak Vám můžu odpovědět na ty dotazy [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

18.4.2015 19:01

Pavλίna Tichá

Jéé, děkuju moc [[Emotikona smile]] Klidně mi tykej, já taky týkám..... Kdyžtak já jsem Pavλίna Tichá, je mi 27, píšu teď bakalářskou práci ve které se zabývám tím, co si žáci a učitelé myslí o využití facebooku ve vzdělání.....

proto bych se ráda zeptala, jestli ti třeba vadí spojovat školu a soukromý účet na facebooku?

a obecně, jaký na to máš názor, jestli se ti to zdá fajn, nebo naopak vůbec

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:12

Žákyně V. Ř.

Myslím, že školní facebook patří spíš k části, kde se škola snaží předvést, říct "jak je vlastně skvělá" a že by tam všichni měli jít. Je to spíš takovej ten propagační produkt. Jako studenti se tam dozvíme vlastně všechno to co už tak nějak víme. V dnešní době je to fajn, že vlastně ti

zájemci o studium na škole, facebook využívají nejčastěji a tak se k nim ty informace dostanou nejlépe.

Nevím, jak je myšleno to s tím soukromým účtem. Tím, že přidávám spolu s kamarádkou na školní facebook příspěvky, tak tím vlastně trávím celkem dost času a "lajkuju" i nějaké příspěvky, tam se vlastně pak oběhuje moje jméno, školní fb mám také v info, že na tu školu chodím, ale jinak můj a školní profil nijak spojený není.

Pavλίna Tichá

18.4.2015 19:15

Pavλίna Tichá

[Emotikona smile] takže nemyslíš, že by tam mohla nějak probíhat výuka? něco s výukou spojené?

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:22

Žákyně V. Ř.

to vůbec nevím jak by se tam mohla zapojit výuka [Emotikona smile] Nevím jak ostatní třídy, ale naše třída má na facebooku skupinu, kde si vlastně posíláme úkoly a další věci k výuce. Tím že na škole je hodně oborů tak by těch příspěvlů muselo být moc, potom jde o to že hodně věcí ani nesmí být zveřejněno, protože jde o interní informace firmy. Na školní facebook nahráváme jediné potom nějaký akce v rámci výuky, ale to zase patří spíš k tý propagaci [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

18.4.2015 19:24

Pavλίna Tichá

jj, to máš pravdu..... takže případně skupina, ve které jsou jen žáci určité třídy, to zní rozumně [Emotikona smile]

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:26

Žákyně V. Ř.

na jiných školách možná by to šlo, ale tady je to hodně omezený i vedením, máme rovnou daný jaký příspěvky zveřejnit, jakým stylem a vše se potom ještě schvaluje přes marketing [Emotikona smile] ty skupiny takhle myslím že má většina tříd i co vím na jiných školách [Emotikona smile]

Pavλίna Tichá

18.4.2015 19:30

Pavλίna Tichá

a jako "zájemce o studium" tedy spíše zjišťuješ/jsi zjišťovala informace o škole na facebooku než přímo na oficiálním webu školy? a myslíš, že obecně i ostatní náctiletí jsou raději na fb? a nebo jen někteří?

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:37

Žákyně V. Ř.

Když jsem si vybírala střední školu, tak vlastně škodovka (ani většina škol) ještě stránku na fb neměla, takže jsem spíš hledala na webovkách. Letos si střední školu vybíral můj brácha a většinou právě koukal na facebook co se na té škole děje, co tam je za akce, jestli se dostane někam do zahraničí a tak. To se spíš dozví na tom facebooku, kde je víc fotek i celkově informací z toho co se na té škole děje. Většina těch kteří hledají tu školu (+-15 let) trávějí hodně času na facebooku a celkově sociálních médiích a tím když vlastně někdo z kamarádů lajkuje tu stránku, nebo cokoli na ní, je možný že se to dostane k dalším lidem a že to uvidí na svojí zdi a podívají se na tu stránku, což u webovek nikde nevidím, ty musím opravdu hledat.

Pavλίna Tichá

18.4.2015 19:40

Pavλίna Tichá

a pak ještě okomentuju to ohledně soukromí - zobrazování tvého jména u příspěvků, lajků, že díky tomu každý může kliknout na tvůj profil a podívat se na něj (uvidí jen to, co tam máš pro všechny), ale stejně to může být trochu odhalení identity? nebo to vůbec nevádí?

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:46

Žákyně V. Ř.

mé jméno je jen u příspěvků které "lajknu", na příspěvky nikoho neoznačujeme, aby sme ho právě k té škole "nepoutali", to sem viděla myslím na fb stránkách karmele (střední školy), že studenty označují na příspěvkách, to tam nedáváme a jestli ten student lajkuje ten příspěvek to je na něm, je to jako když bude cokoli lajkovat na jiný stránce. To je potom na každým, jestli to chce lajknout, tak mu nevádí že si na něj může kdokoli klinout a spojit si ho se školou, pokud to nechce tak příspěvky nelajkuje/nekomentuje. To si myslím že je jedno jestli je to školní profil nebo třeba stránka o tom komu fandíme, to je na každým jestli to lajkuje.

Pavčina Tichá

18.4.2015 19:46

Pavčina Tichá

[Emotikona smile]

tak já moc děkuju! [Emotikona smile]

chci se ještě zeptat, jestli na oplátku nemůžu něco udělat pro tebe?

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:47

Žákyně V. Ř.

nemáš za co [Emotikona smile] a přeju hodně štěstí s tou prací [Emotikona smile]

Pavčina Tichá

18.4.2015 19:48

Pavčina Tichá

děkuju [Emotikona smile]

a kdyby tě napadlo, s čím bych ti mohla pomoci já, ozvi se [Emotikona wink]

zatím ahoj!

Žákyně V. Ř.

18.4.2015 19:52

Žákyně V. Ř.

děkuju za nabídku, asi zatím nic nepotřebuji [Emotikona smile] kdyby si měla další otázky, tak ti ráda odpovím, ahoj [Emotikona smile]

Rozhovor s žáky č. 3

Skupinový rozhovor provedený dne 27. 1. 2015 s třídou žáků středního odborného učiliště. Jednalo se o čtvrtý ročník oboru Mechanik elektronik. K rozhovoru jsem využila možnost věnovat mu část hodiny během mé školní praxe, kterou jsem na dané SOU absolvovala. Moje vedoucí školní praxe mi tuto třídu doporučila, protože má celkem pouze 18 žáků, jedná se už o starší žáky, kteří se nestydí říci svůj názor, je s nimi legrace a nikdy nejsou nepříjemní. Rozhovor probíhal ve třídě, bez přítomnosti paní učitelky. Ve třídě bylo v době rozhovoru přítomno 16 žáků společně se mnou.

PT: Máte profil na Facebooku?

[Třída odpovídá hromadně]: Ano, jo.

PT: Najde se mezi vámi někdo, kdo profil na Facebooku nemá? [Nikdo neodpovídá.]

PT: Asi nenajde to vypadá.

Žáci: Napadá mě, že jeden můj starší kamarád profil na Facebooku nemá, ale jeho přítelkyně má, takže to se vlastně nepočítá, protože on používá její profil.

PT: Používáte Facebook často?

[Třída odpovídá hromadně]: Každý den. Často.

PT: Sledujete dění na Facebooku během školního dne? Během hodiny? A nebo během přestávek, volných hodin?

Ž: Jo, určitě. Mobil mě vždycky upozorní, když je nově příspěvek ,nebo když mi někdo napíše.

Ž: Ve škole taky čtu.

Ž: Jo většina asi jo a při vyučování někteří.

Ž: Nene, na Facebook se přece skoro nekoukáš, nemachruj.

Ž: Prostě když mě to baví během hodiny, výklad a tak a nějakou práci máme, tak na Facebook nekoukám, to mobil nevytáhnu. Ale mám ho v kapse, takže vím, když vibruje, že se něco děje.

Ž: Někdo podle mě má starší mobil a ten nechce ani moc vyndávat. Takže se pak nekouká na Facebook.

PT: Myslíte, že se dá Facebook využívat ve škole?

Ž: Myslím, že jo, tak na FB máte stránky a myslím, že nějaká určite obsahuje info, který by ti učitelé mohli použít.

Ž: Jinak tam taky muzem kontaktovat nějaký učitele, teda jedna nam o tom říkala.

Ž: A my jako třída to využíváme, že máme naši třidní skupinu, kde řešíme úkoly a různý záležitosti ohledně školy.

Ž: To má dneska snad každá třída.

Ž: Ale myslím, že je Facebook pomocník ve škole

PT: A ta vaše skupina na Facebooku, jsou tam i učitelé?

Ž: Jasně že tam učitele nepouštíme, ani o ní nevědí.

Ž: Teda většina asi, nebo jestli si to myslí.

Ž: Nechceme je tam, řešíme si tam svoje věci.

Ž: Proč by o našich skupinách měli vědět? To je přece naše věc.

PT: Kdo vaši skupinu spravuje? Vy sami? Někdo z vás?

Ž: Sami, kdo chce.

Ž: Skoro všichni tam něco píšou.

Ž: Učitelé nám do jedné skupiny dávají videa a nebo články, ale někdy je to pěkná nuda.

Ž: Nene, některý jsou dobrý.

Ž: Vždyt to takhle nemůžete říkat, to nejde.

PT: Dávají vám něco do skupiny, když do ní nemůžou?

Ž: Oni to dávají do skupiny, do které můžou, ty tajné tam nemůžou.

PT: Aha.

PT: Komunikujete s učiteli na Facebooku?

Ž: Jedna učitelka nám nabídla, že ji případně můžeme kontaktovat na Facebooku, co se školních záležitostí týká.

PT: Jako že vám dala svůj profil?

Ž: To netuším, ale mohli jsme ji napsat zprávu. On nikdo asi nestojí o to, aby viděla jeho příspěvky taky [smích]

[Téma se stočilo úplně jinam.]

PT: Využili jste Facebook pro nějaký školní projekt?

Ž: Na základce ne a teď naše třída zatím ne, ale jiný třídy jo.

Ž: No teda nevím, jestli se tomu da říkat projekt... Počítá se soutěž třídy? Že se do něčeho zapojili?

PT: Jo, jasně, povídejte. O co šlo? Třída si tam sama udělala nějakou soutěž?

Ž: Ne tu někdo pořádal.. Oni se fotili jako třída a třída s nejvíce líkami něco vyhrála.. Teď si napamatuju co.

PT: Co vaši mladší sourozenci, využijí někdy Facebook ve spojení se školou?

Ž: Nevímeeee. My se o ně nestaráme.

Ž: Nene, vlastně. Jo ségra se na Facebook pořád kouká a mobil má pořád někde s sebou. Když jí to rodiče zakazují, tak se vymluví, že tam kouká na školu a podle toho vybere, kam půjde. Ale stejně si myslím, že kecá.

[Třída se dala do diskuse o sourozencích a začala se trochu dohadovat]

PT: A co říkáte na spojení soukromého účtu na Facebooku a školní stránky na Facebooku?

PT: Líbí se vám, když se škola prezentuje na sociálních sítích?

Ž: Dobrý je to pro prezentování školy navenek, ne přímo pro žáky, ale pro všechny ostatní.

Ž: Jo je to lepší.

PT: Dozvíte se na Facebooku informace lépe, než na oficiálních webových stránkách škol?

Ž: Jak u který školy.

Ž:

Nevadí vám, že někdo cizí může váš profil na Facebooku najít a podívat se na něj?

Ž: Ne, nevadí.

Co o sobě na sociálních sítích uvádíte? Oddělujete skriktně soukromí a školní profil? Školní identita versus ta volnočasová? A nebo co by se mělo a nemělo na Facebooku uvádět, zveřejňovat?

Jak se díváte na tzv. odhalení identity na Facebooku? Pokud například nco olajkujete, tak se o tom dozví spousta lidí. Stejně tak, když něco okomentujete.

PT: Tak díky moc, bavilo mě s vámi diskutovat, dost jsem se toho dozvěděla. Nyní ale musíme přejít k látce, protože nejde celou hodinu propovídat. Navíc už mi otázkami připadáváte unavení. Pro dnešek máme téma....

Rozhovor s učiteli č. 1

Rozhovor vedený v květnu 2015 s paní učitelkou, na kterou jsem dostala kontakt jako na hlavní osobu v oblasti Facebooku a dané školy. Jedná se o ženu ve věku 33 let, vyučuje předměty Logistika, Ekonomika, IKT a Němčina. Na dané škole působí 5 let. Rozhovor byl vedený v jejím kabinetě během volné vyučovací hodiny, kromě nás dvou nebyl v místnosti nikdo přítomen.

PT: Tento rozhovor bych s vámi ráda provedla, abych ho využila jako podklad pro svou bakalářskou práci. Tématem je vztah středoškolských žáků a učitelů k využití sociálních sítí ve vzdělávání. Snažím se tedy zjistit, jaký názor mají na sociální sítě žáci a jaký učitelé, co říkají na jejich využívání ve vyučování nebo ve škole, taky mě zajímá jak školy na Facebooku fungují. Dostala jsem na Vás tip od kolegů a proto jsem moc ráda, že spolu rozhovor můžeme provést.

U: Jsem zvědavá, na co se budete ptát, klidně můžeme začít. Snad vám budu moci všechno zodpovědět.

PT: Nejprve by mě zajímalo, jestli máte profil na Facebooku?

U: Ano, mám dokonce dva. Jeden využívám čistě k soukromým účelům. Další využívám jenom ve škole. Na tom školním nemám žádné lidi mezi přáteli, přes které by mohli žáci najít můj soukromý profil, a naopak na soukromém profilu nemám žádné přátele, přes které by můj soukromý profil mohli žáci vyhledat. Jméno na něm nemám skutečné, ale přezdívku. Mám ho opravdu inkognito a doufám, že to tak zůstane.

PT: A ten Váš školní profil využíváte k čemu?

U: Vystupuji pod ním třeba ve skupinách, které si žáci udělají, a to jako třídní učitelka, a nebo případně když mě přizvou i do nějaké další. Přidávají si mě tam i dobrovolně, do některých si zase žáci nechtějí učitele přidat. Mám málo hodin, kde mohu svoji třídu kontaktovat jako třídní učitelka a právě k tomu je Facebooková stránka senza. Jelikož se jim střídají týdny praxe a týdny ve škole, tak díky Facebooku jim můžu předat důležité informace, nějaké třídnické info, starší, kteří jsou už v maturitním ročníku, se mnou konzultují i své ročníkové práce. Žáci jsou vesměs spokojení. Ale pozor na to, že při nemoci si pořád nárokují to, že musíte reagovat skoro hned. Byla jsem dva týdny nemocná a jak vidí, že nejste na emailu, na Facebooku, že neodpovídáte, tak to proti vám dokážou tak obrátit, že si říkáte, jak je vůbec napadlo, že má učitel povinnost jim odpovídat ihned, a nebo že vůbec mají takovéto nároky. Takže pozor na hranice, ty se musí jasně stanovit. Třeba telefonní číslo na mobil určitě nikomu jen tak nedávám, vyjímečně, když se k tomu žáci dopracují v posledním nebo předposledním ročníku, abychom se mohli kontaktovat před školním výletem a podobnými akcemi.

PT: A ve skupinách si něco navzájem i sdílíte, zveřejňujete?

U: Různá videa k výuce, zajímavé články. Něco, co se jim může hodit k předmětům a co je může i zaujmout. Jiné materiály jim na Facebooku nepředávám, předávají si je tam kdyžtak

sami. Radši jim je dám na flashku, nikoli na ten Facebook, kde může vzniknout problém s autorskými právy, a nebo nikdy nemáte jistotu, jak dlouho to na Facebooku zůstane, komu se materiály dostanou do rukou. Lepší je předávat informace a především materiály přes email.

PT: Využili jste Facebook pro nějaký školní projekt?

Vím o jednom projektu, kdy vymýšleli žáci, jak přepravit díly na auta z Číny do Čech. Jinak obecně jsou projekty časově náročné, proto jich zas tolik neděláme.

PT: Přímo vy spravujete oficiální školní stránku na Facebooku?

U: Nejen já. Ale mám ji v hlavní správě mezi učiteli na této škole. Vlastně vedení školy určuje, co na stránkách školy bude zveřejněno a co nikoli.

PT: Zmínila jste vedení školy, to tedy zasahuje do obsahu?

Ano, určitě. Dále pak do obsahu zasahuje ještě speciální oddělení pro vnější vztahy ve firmě. Žáci přispívají jen někdy, vždycky se ale jejich příspěvky revidují. Klade se důraz hlavně na chyby, na to musíme dávat opravdu velký pozor. Na Facebooku máme dokonce 2 stránky školy a to cvičnou a veřejnou. Ta veřejná je totiž cenzurovaná a slouží hlavně k propagaci SOU. [Zaklepal a vstoupil kolega, který přinesl nějaké dokumenty a nechal je paní učitelce na stole]. Ale obecně mohou žáci přicházet s jakýmikoli nápady, jsme jim rozhodně otevření, akorát ta kontrola vždycky přijde.

PT: Všímate si mezi žáky těch, kteří se na Facebooku angažují nějak více než ostatní?

Jedna žákyně tvoří videa, která nahraje na YouTube, chce k nim přidat vlastní komentář a ostatním tak usnadnit učení se určitého tématu. S tím přišla úplně sama, nikdo ji neporadil, neřikal, že by to měla udělat. Aktivních je ale určitě míň než těch neaktivních, většina se vůbec neangažuje. A logisticky ve třetím ročníku, holky, se mi přihlásily dobrovolně, že se chtějí aktivně podílet.

PT: A s čím konkrétně žáci přicházejí? Jaké mají nápady?

U: Například na změnu loga, úvodní fotografie, někdy si vytvoří žáci koláže, které pak taky můžeme zveřejnit.

PT: Ještě jsem si vzpomněla na další učitele na škole – ti Facebook používají?

U: Většina moc ne, alespoň co vím. Někteří ani účet na Facebooku nemají, mladší jsou Facebooku a sociálním sítím určitě otevřenější a zkouší to s nimi. Pro starší už je to takové složitější téma a věc, kterou by se zabývali, nepřipadá jim to důležité. Facebook prostě nepoužívají. Napadá mě učitelka A.N. a učitel S.D., ti se na Facebooku něco snaží tvořit. Já mám vlastně díky Facebooku o dost více práce, časově mi zabere hodně a kolikrát to ani nikdo jiný nevidí. Někdy si proto říkám, že by bylo výhodnější tolik se neangažovat a raději si dělat běžnou práci, ale když mě to baví.

Rozhovor s učiteli č. 2

Rozhovor vedený v lednu 2015 s panem učitelem, ke kterému jsem chodila na svou pedagogickou praxi a vyučovala předmět IKT. Jedná se o muže ve věku 60 let, vyučuje předměty Logistika, Dopravní prostředky, IKT, Programování CNC strojů, Technologická cvičení a Technickou dokumentaci. Na dané škole působí 24 let. Rozhovor byl vedený před začátkem vyučovací hodiny v jeho kabinetě, kromě nás dvou nebyl v místnosti nikdo přítomen.

PT: Máte profil na Facebooku?

U: Nemám.

PT: A co byste řekl k využívání Facebooku školou? Například oficiální stránka školy na Facebooku.

Vím, že takovou naše učiliště má. Zveřejňuje tam informace pro veřejnost, pro žáky, aktivity školy, kontakty, výstupy směrem k veřejnosti. Aby veřejnost mohla kontaktovat zaměstnance školy, mimoškolní aktivity.

PT: Mohla by na Facebooku dle Vás probíhat nějaká forma výuky?

U: Jelikož s tím nemám zkušenosti, tak nedokážu přesně říci. Ale řekl bych, že ne.

PT: Máte informaci o tom, že by ostatní na škole Facebook s žáky využívali?

U: Vím, že někteří kantoři ho využívají. Ale nevím o tom žádné bližší detaily. Nevidím moc důvod, proč by se měly školní věci řešit přes Facebook, ale pokud je na to někdo naučený, tak proč ne. Pokud však existuje lepší aplikace přímo pro školu dělaná, tak si myslím, že je lepší využívat danou aplikaci a ne Facebook, který k tomu není primárně určený.

PT: A připadá Vám důležité, aby se školy prezentovaly na Facebooku?

U: Nevím, proč zrovna na Facebooku.

PT: Protože je na něm drtivá většina mladistvých, tedy nejen těch. Ale určitě tam jsou žáci od základní školy až po střední školu, tak že by vlastně škola přicházela na Facebook za nimi, aby byla tam, kde oni.

U: Myslím si, že tomu celkem nic nebrání, ale zase možností, kde ty informace získat je hodně a kdo je chce získat si je vyhledá přes vyhledávač. Není to asi nic proti ničemu, ale že bych viděl nějaký přínos. Možná jsem příliš konzervativní.

PT: Používá u vás na škole Facebook hodně učitelů?

U: Bohužel netuším, protože toto není téma, o kterém bychom se bavili. Mladší kolegové Facebook používají, mezi staršími jich tolik určitě nebude.

Rozhovor s učiteli č. 3

Rozhovor vedený v říjnu 2015 s paní učitelkou, ke které jsem chodila na svou pedagogickou praxi, a vyučovala předmět Ekonomika. Jedná se o ženu ve věku 57 let, vyučuje ekonomické předměty. Na dané škole působí 10 let. Rozhovor byl vedený ráno během první vyučovací hodiny v malé místnosti v prostorách školy, kromě nás dvou nebyl v místnosti nikdo přítomen.

PT.: Tento rozhovor se bude týkat Facebooku a zjišťuji, jestli by se žáci a učitelé chtěli na Facebooku vzdělávat. A právě kvůli tomuto se vás chci zeptat na tyto otázky uvedené na papíře. Mohly bychom začít?

U: To je docela zajímavé, tak klidně.

PT: Zajímalo by mě, jestli máte účet na Facebooku?

U: Já nemám účet na Facebooku.

PT: Myslíte, že by na Facebooku mohla probíhat nějaká výuka nebo něco s výukou spojené, dokážete si to představit?

U: No, tak já si dost dobře neumím představit výuku na Facebooku, ale umím si představit něco, co by bylo s výukou spojené. To znamená, že základní výuka by neprobíhala na Facebooku, ale třeba takový stručný zápis nebo nějaká osnova další výuky, nebo třeba požadavky na žáky, co si mají někde vyhledat. Toto bych si na Facebooku uměla představit.

PT: A třeba že by vám mohli i vyplňovat nějaké věci?

U: To bych nebyla příliš pro, neznám moc funkci Facebooku, ale jak by to dopadlo, kdyby to vyplnil jeden a všichni ostatní se k tomu nepřipojili. Aby to neudělal jeden a všichni ostatní podle něj. Nevím, neznám přesně, jestli by to šlo nějak oddělit.

PT: A co se týká tohoto učiliště, tak se vám líbí, že se prezentuje na Facebooku? Na sociálních sítích? Zdá se vám to důležité?

U: Tak podle mého to důležité je, aby se na Facebooku škola prezentovala, protože tahle věková skupina na Facebook chodí a pokud chtějí, tak se informace o škole nebo spíše o aktivitě mohou dozvědět. A nebo se třeba podívají na fotky, co jejich spolužáci z jiných škol dělají. Myslím, že to je dobré.

PT: Víte o nějakých žácích, kteří jsou na Facebooku hodně aktivní?

U: My máme Facebookovou stránku školy, na které se žáci angažují, spolupracují s vedoucím a navrhují příspěvky. Mohu vám je poslat, mám je tu zrovna ve třídě.

PT: Já jsem dělala rozhovor s D. H. a V. Ř., nejsou to náhodou oni?

U: Ne, ti ho spravovali loni.

PT: Ano, já s nimi dělala rozhovor loni.

U: Ti ho spravovali loni a protože jsou nyní ve čtvrtáku, tak to předali třetákům.

PT: Takže vašim žákům. Mně stačí asi to, že jsem s nimi dělala rozhovor loni. Děkuji. A víte, kolik učitelů u vás používá Facebook?

U: Řekla bych, že polovina.

PT: A to je konkrétní počet?

U: Asi 25.

PT: Tak to by bylo všechno, tady na papíře mám ještě označené otázky pro případ, že byste měla účet na Facebooku a nyní vám je vlastně už nemůžu položit. Děkuji moc, budu se všechno snažit zpracovat.

U: Nemáte zač, ani to nebolelo.