

Ing. Mgr. Eva Trojovská, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky

## Posudek vedoucí závěrečné práce

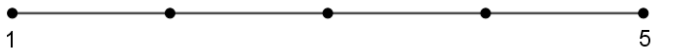
Jméno a příjmení:	Jana Kolmanová
Obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - prezenční
Typ závěrečné práce:	diplovová práce
Název závěrečné práce:	<b>Využití ICT ve výuce matematiky na 1. stupni základní školy zaměřené na rozvoj logického myšlení</b>
Oponent závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Tato diplomová práce je zaměřena na využití informačních a komunikačních technologií ve výuce matematiky na 1. stupni základní školy jako podpora rozvoje logického myšlení. Cílem diplomové práce je přiblížit informační a komunikační technologie využívané na základních školách a jejich možné začlenění do hodin matematiky. Oblast logických úloh bude systematicky charakterizována. Výzkumné šetření v praktické části bude zaměřeno na pedagogy primárních škol a jejich využívání ICT ve výuce matematiky s cílem rozvoje logického myšlení.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

### Obecné hodnocení

Rozsah	76 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů	44	
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit



Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	<p>Oceňuji zpracování dat získaných z dotazníku mezi učiteli. Studentka objevila řadu zajímavých vztahů, které zachytila pomocí kontingenčních tabulek.</p> <p>Hra Cesta do Logikonu je atraktivní, co do funkčnosti celkem dobře připravená. Na úrovni řešení diplomové práce mohl být ještě lépe dotažen koncept této hry, ale jako vedoucí musím konstatovat, že studentka svoje dílo v průběhu času kvalitativně posouvala dopředu. Reflexe použití této hry je trochu slabší, ale to je dáno vnějšími podmínkami, ve kterých šlo experiment provést. Bylo zjištěno, že slabou stránkou žáků je řešení úloh typu zebra. Nutno dodat, že žáci ve výzkumném vzorku nejsou průběžně vedeni k řešení logických úloh v rámci svého vzdělávání.</p>	

Připomínky a otázky k obhajobě:

S diplomovou prací Jany Kolmanové jsem spokojena. K obhajobě nemám žádné doplňující otázky a komentáře. Doufám, že studentka bude pokračovat ve tvorbě dalších interaktivních digitálních materiálů.

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 05.06.2024