

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Autorka závěrečné práce: **Ing. Lenka Hanzalová**

Název závěrečné práce: **Možnosti aktivizace klientů při sociální práci v NZDM**

---

### **Hodnocení formulace hlavního cíle práce: A**

Cílem předložené bakalářské práce „je zjistit, jak pracovníci NZDM aktivizují klienty a motivují je k zapojení do individuálních i společných aktivit“.

Takto zformulovaný cíl je adekvátní požadavkům, kladeným na bakalářské práce na ÚSP UHK.

### **Hodnocení struktury práce: A**

Odůvodnění: Předložená závěrečná práce má srozumitelnou a logickou strukturu, pokrývající v dostatečné míře téma práce.

### **Hodnocení teoretické části práce: A**

Odůvodnění: Teoretická část představuje adekvátní vhled do řešené problematiky. Umožňuje autorce práce uchopit předmět výzkumu s dostatečnou přesností.

### **Hodnocení metodické části práce: A**

Odůvodnění: Hlavním výzkumným cílem bylo „zjistit, jak pracovníci NZDM aktivizují klienty a motivují je k zapojení do individuálních i společných aktivit“. Tento cíl byl rozčleněn na tři výzkumné otázky, z nichž dále vyplynulo čtyři tazatelské otázky pro pracovníky NZDM. Tyto otázky byly položeny respondentům z 56 zařízení v České republice.

Celou transformaci cíle do dílčích cílů a posléze do tazatelských otázek považuji za logicky postavenou a srozumitelnou.

### **Hodnocení zpracování výsledků výzkumu: A**

Odůvodnění: Zpracování výsledků výzkumu a jejich interpretace dosahují standardní úrovně.

**Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce: A**

Odůvodnění: Zvolený cíl práce byl naplněn.

**Hodnocení formální stránky práce: A**

Odůvodnění: Autorka práce dodržela požadavky ÚSP UHK kladené na závěrečné práce.

**Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky: A**

Odůvodnění: Téma závěrečné práce se týká oboru sociální práce. Jejím přínosem je zhodnocení metod a technik motivace a aktivizace klientů v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež.

**Otázky k obhajobě:**

Ve výsledcích výzkumu často zmiňovaná motivace „sbíráním bodů“ silně připomíná behavioristickou techniku analýzy a modifikace chování, která je typicky užívána v nápravných zařízeních nejružnějšího typu. Překvapivě byla zmiňována častěji než motivace z touhy něco zažít a osobnostně růst. Jak si autorka tuto situaci vysvětluje?

**Celkové zhodnocení práce: A**

V Hradci Králové dne 2. 5. 2017

**Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.**