

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Tereza Cimmerová

Název práce: Sexting jako forma online rizikového chování z pohledu mládeže

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.

Téma práce: aktuální; v současné době hojně diskutováno, stále však zasluhuje pozornost

Rozsah práce: spíše rozsáhlý; zhruba 50 stran vlastního textu bez literatury a příloh; není ke škodě práce, ale je výsledkem autorčina pečlivého přístupu ke zpracování tématu

Struktura práce: přiměřená; logicky strukturovaná od obecných ke konkrétnějším tématům; 4 hlavní kapitoly, první 3 tvoří pomyslnou teoretickou část, poslední kapitola výzkumné šetření autorky

Cíl práce: splněn; formulován v úvodu práce: „...*poskytnout ucelený pohled na problematiku sextingu jako formy kyberšikany, která se odehrává ve virtuálním prostředí, a to především z perspektivy mládeže.*“

Teoretická část práce: dobrá úroveň; autorka prokázala, že dovede pracovat se zdroji informací, vhodně doplnit autorským textem; v teoretické části popisuje základní terminologii, uvádí do problematiky sextingu v kontextu kyberšikany

Práce s pojmy: dobrá úroveň

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 2%
- **přiměřenost citací:** přiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá, s využitím Harvardského systému
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený; přes 60 zdrojů včetně cizojazyčných (!)

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na velmi dobré úrovni; autorka jako cíl zvolila „...*zjistit prevalenci sextingu u mládeže v Královéhradeckém kraji.*“ Autorka vhodně popsala koncepci výzkumného šetření – stanovila a podložila 4 hypotézy, jako metodu zvolila dotazník vlastní konstrukce, provedla drobný předvýzkum. Popsala druh výběru výzkumného vzorku, respondenty se stalo 100 osob ve věku mládeže (množství respondentů je postačující). Výsledky autorka přehledně prezentovala pomocí grafů a tabulek, zvláště pro dívky a chlapce. Na závěr autorka verifikovala hypotézy, porovnávala s výsledky jiných studií a shrnula v závěru šetření.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni; autorka výsledky shrnuje, zhodnocuje a navrhuje možná opatření

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá úroveň

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: nízká; není ke škodě práce

Celkové hodnocení:

Předkládaná práce splňuje požadavky na tento typ závěrečných prací po obsahové i formální stránce.

Autorka si zvolila téma, které díky dlouhodobé realizaci preventivních aktivit velmi dobře zná (podílí se jako lektorka primární prevence rizikových jevů spojených s kyberprostorem zaměřené na rodiče a učitele). Právě tato znalost tématu se odráží v celé práci, i když je nutno konstatovat, že autorka nemusela být tak skromná a mohla své zkušenosti více „prodat“. Celá práce je pečlivě zpracovaná, autorka využila více zdrojů i cizojazyčných, výzkumné šetření je úhledné a taktéž pečlivě zpracované. Práce je napsána čtivým jazykem, který neztrácí na odbornosti. Vyzdvihují nejen dobře „řemeslně“ zpracovanou práci, ale také autorčin pečlivý a zodpovědný přístup při zpracování práce.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

1. *Ve výzkumném vzorku jsou více zastoupeny dívky, jak si autorka tento fakt vykládá? Mohly být výsledky ovlivněny touto skutečností?*
2. *Existuje v rámci RVP nějaký předmět, který se zabývá danou problematikou, nebo by mohl téma kyberšikany a sextingu pojmut?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 27. 5. 2020

.....
Podpis vedoucího práce