

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Bc. Martina Horáková						
Název práce	Fonologické rozlišování a odklad počátku školní docházky						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika logopedie						
Jméno vedoucího práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2019						
Rozsah práce	118 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	15	Počet grafů	3	Počet příloh	8
Použitá literatura (počet)	36 publikací, 13 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma fonologického rozlišování u dětí s odkladem školní docházky. Téma odpovídá studovanému oboru a s ohledem na pojetí práce jej považuji za přínosné.

b) Zhodnocení cílů práce:

Diplomová práce si vytyčila za cíl analyzovat úroveň fonologického rozlišování u dětí s odkladem školní docházky za použití metodiky Rozvoje jazykových schopností podle D. B. Elkonina. Součástí práce bylo i vlastní zapojení autorky do stimulace schopnosti fonologického rozlišování u vybraných dětí.

S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, práce je zpracována na adekvátní úrovni.

Teoretická východiska zpracovávají související oblasti řešené problematiky. Text je čtivý, logicky sestavený, autorka vychází z adekvátních odborných zdrojů a vhodně s nimi pracuje. Výzkumné šetření je zpracováno velmi pečlivě. Získané výsledky autorka vhodně prezentuje a komentuje.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

- Jaké výsledky vstupního a kontrolního vyšetření pro Vás byly nejvíce překvapivé?
- Jaká doporučení pro praxi vyplývají z Vámi získaných dat a realizovaného stimulačního programu?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 20. 4. 2019

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele