

## Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Inovativní mateřská škola

Autorka: Veronika Navrátilová

Předložená bakalářská práce teoreticko - empirického charakteru má rozsah 37 stran textu a 4 strany příloh (splněn požadavek na rozsah práce). Její téma je věnováno inovacím v preprimárním vzdělávání, jak jsou vnímány rodičovskou veřejností a zároveň naznačuje změny, které by měly inovace podpořit. Z tohoto hlediska je téma aktuální a vhodně zvolené.

V úvodu teoretické části se autorka věnuje inovativní mateřské škole. Uvádí cíle, které by taková škola měla naplňovat v souvislosti s požadavky danými Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (materiální, psychosociální, personální aj.). Tyto požadavky jsou doplněny o inovativní prostředky výchovného působení. Záměrem tohoto návrhu je vytvořit „mou mateřskou školu snů“ (str. 10). Dle mého názoru by však bylo vhodné více se odvolávat na zdroje, které při uvádění návrhů byly používány, tzn. popsat, z čeho autorka při formulaci návrhů na vytvoření inovativní mateřské školy vycházela. V seznamu použité literatury je uvedeno 28 položek. Nejsou uvedeny žádné zdroje z internetu - využití by jistě přineslo možnost obohacení textu. Pro návrhy na koncipování inovativní mateřské školy je možné čerpat ze současných zkušeností. Kapitola 3.6 uvádí některé inspirující prvky. Chybí však zřetelnější propojení s kapitolami 4 a 5, které jsou věnovány alternativnímu vzdělávání. Rovněž bylo možné některé inovativní přístupy dokumentovat (například fotografiemi v příloze).

znaky alternativních vzdělávacích koncepcí jsou popisovány v kapitole 5. Pojmy alternativní škola - alternativní vzdělávání měly být více vysvětleny s ohledem na jejich používání v empirické části. Například řada mateřských škol, které jsou chápány jako „státní“, využívá „alternativní“ vzdělávací program.

Cílem empirické části bylo v souladu se zadáním bakalářské práce zjistit názory rodičů na možné změny předškolního vzdělávání. Na str. 25 jsou uvedeny 3 dílčí cíle průzkumného šetření a 4 výzkumné otázky. Autorka zvolila metodu dotazníkového šetření a připravila pro rodiče dětí mateřských škol náhodského okresu dotazník obsahující 13 otázek (viz příloha A). Výběr respondentů není blíže specifikován. Ke zpracování bylo využito 60 dotazníků. Analýza a interpretace výsledků je provedena v kapitole 6.5. Analýza dat postupuje podle otázek, získané údaje jsou znázorněny v tabulkách a grafech a následuje vždy podrobnější vyhodnocení formou komentáře přinášející i některé zajímavé závěry. Závěrečné vyhodnocení je v kapitole 6.6, mělo však být provedeno v přímé návaznosti na stanovené výzkumné otázky (4 otázky, 6 odpovědí).

Při celkovém posouzení bakalářské práce je třeba konstatovat určité nepřesnosti v teoretické části a drobné nedostatky v praktické části (není popsán výběr respondentů a způsob distribuce dotazníků, nevhodné použití kvantifikace „asi 10“ - str. 32). Data získaná průzkumem splňují požadavky stanovené v zadání práce, jejich zpracování je přehledné. Cíl bakalářské práce byl splněn. K formální stránce práce nemám připomínky.

Otázka k obhajobě:

V závěru bakalářské práce (str. 34) je uvedeno, že autorka má s využitím této práce určité záměry („přesvědčit veřejnost, využít koncept“...). Bylo by možné tuto představu konkretizovat?

Bakalářská práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 23. 5. 2016

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.