



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Navrátilová  
Název práce: Inovativní mateřská škola  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 38 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Pro celkovou odbornou úroveň textu mohla autorka využít více zajímavých zdrojů literatury, které by přispěly ještě k větší kreativě autorky.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Z hlediska logičnosti struktury teoretické části bakalářské práce by bylo vhodnější, aby podkapitola 3.6 Inspirující prvky byla zařazená až na závěr teoretické části, tzn. po kapitole o alternativním vzdělávání.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Průzkum v praktické části je metodologicky správně pojatý a výsledky jsou zajímavé, signalizují větší zájem rodičů o danou problematiku, než se očekávalo.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci hodnotím pozitivně, je přínosem k zamýšlení se nad problematikou inovace předškolního vzdělávání v mateřských školách. Vypracovaná na požadované úrovni, se zájmem autorky o téma, které si iniciativně vybrala a zpracovala. Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé bakalářské práce. Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, které z výsledků z průzkumu vás překvapily nejvíce a které by se mohly zveřejnit a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 06. 2016