

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Kateřina Urbanová				
Název práce	Výskyt dysfagie u jedinců s neurologickým onemocněním.				
Studijní obor	Speciální pedagogika - intervence				
Konzultant práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, PhD.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet):	str. 69				
Obrazová příloha	Ano, 2	tabulky	ano, 4	Přílohy	4
Použitá literatura (počet)	40 položek a 0 www odkazů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená bakalářská práce je věnována oblasti poruch polykání u pacientů s neurologickým onemocněním. V teoretické části autorka uvádí čtenáře do problematiky poruch polykání se zaměřením na pacienty s neurologickým onemocněním. V první kapitole je popsána anatomie a fyziologie polykacího aktu. V druhé kapitole jsou podrobně popsány poruchy polykání včetně uvedení diagnostických metod a také terapeutických postupů a doporučení. Ve třetí kapitole se autorka zaměřila na představení neurogenních získaných poruch řečové komunikace především dysartrie, afázie a syndromu demence včetně diagnostiky a následné terapie u jednotlivých poruch řečové komunikace.
- b) Praktická část je popsána ve čtvrté kapitole. Autorka popisuje cíle výzkumu bakalářské práce, dále vysvětluje metodologii výzkumu a představuje vybraný diagnostický screeningový nástroj využívaný k detekci poruch polykání. Dále stanovuje tři výzkumné otázky a kvantifikuje získané výsledky prostřednictvím přehledných grafů.
- c) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Po stránce formální odpovídá bakalářská práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.
- c) Drobnou připomínku mám k informaci ohledně počtu vyšetřených, kde konečné číslo sděluje autorka až v závěrečné diskusi.
- d) Další připomínku k opomenutí uvedení vzoru informovaného souhlasu pacienta v příloze práce.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Jakým způsobem probíhala komunikace s pacienty s afázií v rámci předtestového vyšetření?
- b) Použila jste v rámci výzkumného šetření informovaný souhlas pacienta?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

A

16.3 2020 Hradec Králové

Štěpánka Lauková