

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Noemi Sáričková

**Název práce:** Mužská identita a její vývoj v aktuálních podmínkách institucionální výchovy

**Vedoucí práce:** Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá dosud relativně ojedinělým tématem mužské pohlavní identity a podmínkami školní výuky, v nichž se rozvíjí. Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce (o rozsahu 32 stran) vymezuje poznatky o základních teoretických konceptech. Ocenit lze zejména oddíl popisující specifika chlapeckého chování a prožívání.

Praktická část práce (o rozsahu 21 stran) popisuje výsledky výzkumu, jehož cílem v obecné rovině bylo zmapovat podmínky školní výuky, v nichž se mužská identita rozvíjí. V konkrétní rovině se pak autorka zaměřila na hodnocení vybraných tří učebnic, a to z pohledu přítomnosti podnětů pro rozvoj mužské identity u žáků. K analýze učebnic autorka volí upravený kategoriální systém, získané výsledky zpřehledňuje prostřednictvím tabulek a smysluplně interpretuje. Jako prakticky využitelná se jeví zejména poslední tabulka této části práce obsahující autorčiny podněty pro záměrnou práci na rozvíjení mužské pohlavní identity a dále přílohy, které tyto myšlenky dále rozvíjejí.

**Celkové hodnocení**

Práce se zabývá významným a aktuálním tématem. Autorka k tématu přistoupila pečlivě a systematicky. Její výsledky jsou nejen zajímavé, ale nepochybně i užitečné a může být tak inspirací pro další bádání v dané oblasti.

**Otázka k obhajobě:**

Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?

V Hradci Králové, 30. 5. 2016

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.