



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Maiová
Název práce: Rozvíjení environmentální senzitivity u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 91 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 11	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila aktuální zajímavé a pro dnešní dobu potřebné téma zabývající se rozvojem environmentální senzitivity u dětí předškolního věku. Cílem praktické části práce bylo vytvořit soubor aktivit pro děti v přírodě.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 -----
Celá teoretická část práce je zajímavá, dobře čtivá s chronologickým řazením. Autorka vychází z celé řady literárních i internetových zdrojů včetně vládních dokumentů. Škoda, že jsou v práci některé drobné formální chyby (není uveden počet stran v anotaci, 5. kapitola je jiným písmem, strany příloh se nečísly a uvádí se jejich seznam...).	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	1 -----
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
Autorka pečlivě zpracovala sborník aktivit "Pusťme děti do přírody" pro jednotlivá roční období, z nichž období zima a jaro zrealizovala a vhodně zreflektovala. Praktická část práce je vhodným materiálem pro učitele mateřských škol.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celá práce je zajímavá a kvalitně zpracována. U autorky je vidět nadšení pro práci s dětmi. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

S jakými úskalími jste se při realizaci sborníku aktivit zima a jaro setkala?

V čem spatřujete hlavní přínos své práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2019

„Když už člověk jednou je, tak má koukat aby byl. A když kouká, aby byl a je, tak má být to, co je a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.“ Jan Werich