



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Veronika Maiová  
Název práce: Rozvíjení environmentální senzitivity u dětí předškolního věku  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 91 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 27 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Práce se zabývá rozvíjením environmentální senzitivity u dětí předškolního věku, což v současné době považuji za téma aktuální a přínosné. Teoretická část práce obsahuje tři hlavní kapitoly, které podávají ucelený, přehledný a odborně zpracovaný základ části praktické. Zvláště oceňuji zpracování podkapitol 2.5 a 2.6, které tvoří základ k praktickému uplatňování environmentální výchovy jak z hlediska hygieny a bezpečnosti, tak z hlediska přínosů na rozvoj a zdraví dětí. Teoretickou část završuje kapitola zabývající se významnými aktuálními dokumenty týkající se dané problematiky.</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
<p>Cílem praktické části bylo vytvořit soubor aktivit k rozvíjení environmentální senzitivity u dětí předškolního věku. Autorka představuje obsáhlý soubor, jehož polovina byla zrealizována a zreflektována. Všechny předkládané aktivity jsou koncipovány jasně, přehledně, za použití třífázového modelu učení. V závěru nechybí shrnutí a poměrně rozsáhlá diskuse, ve které autorka potvrzuje své hlubší proniknutí do tématu.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Domnívám se, že především praktická část práce může posloužit jako podnětná inspirace předškolním pedagogům. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaké jsou základní přínosy environmentální výchovy pro dítě předškolního věku?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 05. 2019

*„Yhodnou základnou pro manželství je oboustranné nepochopení.“ Oscar Wilde*