



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Myšková Šárka

Název práce: Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Porovnání kvality života studentů středních a vysokých škol metodou SEIQoL a zjištění jejich finanční situace na základě dotazníku.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je soustředěna na aktuální oblast moderní psychologie - výzkum kvality života a hodnotového systému současné populace. Je vybrán generační vzorek celkem 80 středoškolských a vysokoškolských studentů.

V teoretické části jsou využity moderní prameny k vysvětlení současných přístupů k pojetí kvality života. Důraz je kladen na přístup fyziologický, psychologický, sociologický, ekologický a ekonomický. Oceňuji přehledné zpracování jednotlivých psychologických postupů k měření kvality života v části 3.3, jak objektivních, tak subjektivních i kombinovaných.

Praktická část je zaměřena na měření kvality života pomocí psychologické metody dotazníku SEIQoL, který respondenti vyplnili společně s dotazníkem finanční situace.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Studie předkládá teoretické prameny z oblasti výzkumu životní spokojenosti a hodnocení kvality života. Použité tištěné i internetové zdroje jsou precizně citovány.

Je zde provedeno vlastní dotazníkové šetření z oblasti systému hodnot a finančního hospodaření. Výsledky jsou statisticky zpracovány v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány. Oceňuji, že autorka svá zjištění dává do souvislosti s výzkumnými daty, uvedenými v teoretické části práce.

Studentka po celou dobu přípravy respektovala doporučení vedoucí práce a aktivně pravidelně spolupracovala.

Práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna náležitá kritéria na velmi vysoké úrovni, cíl práce je tak naplněn.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Mohla by autorka při své obhajobě sdělit nejdůležitější shody a odlišnosti v životním zaměření, kvalitě života a finanční situaci studentů na střední a vysoké škole? Mohla by objasnit možné příčiny těchto rozdílů? (dle str. 57)
2. Prosím, aby autorka vysvětlila, čím je dána vyšší životní spokojenost u studentů střední školy oproti studentům na vysoké škole. (dle str. 57)

Navržená výsledná známka: výborně

V Hradci Králové, **dne** 13.5.2015

podpis