



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Myšková Šárka

Název práce: Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Porovnání kvality života studentů středních a vysokých škol na základě metody SEIQoL, rovněž v souvislosti s jejich finanční situací a následným vyvození výsledků.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Studentka v teorii popisuje jednotlivé přístupy k hodnocení kvality života. Praktická část ve zpracování metody SEIQoL je dostatečně podrobná, ikdyž zpracování výsledků by mohlo být přehlednější, zejména co se týče dílčích závěrů. Dotazování v oblasti finanční situace mohlo být promyšlenější a snažit se jasně oddělit dotazování na finanční situaci samotného studenta a přenesenou finanční situaci jeho rodiny, zejména u studentů střední školy, kde lze očekávat vysokou finanční závislost na rodičích a jejich příjmech. Dotazník u některých otázek nepostihuje možné varianty odpovědí hlavně mladších studentů.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

V teoretické části práce studentka zpracovala odbornou problematiku přístupů k hodnocení kvality života, včetně sociologických aspektů. Kvalitu života představuje z celé řady hledisek. V praktické části studentka zpracovala vlastní výzkum za využití metody SEIQoL a vlastního

dotazníku finanční situace. Na základě provedených zjištění studentka zobecňuje závěry a srovnává je s dostupnými daty podobných výzkumů. Cíl práce byl studentkou naplněn.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Zkoumala jste detailním způsobem i motivy vedoucí ke změnám v žebříčku životních témat s ohledem na věk?

2. Je významný rozdíl mezi studenty střední a vysoké školy z hlediska finanční situace? V čem se kvalita života v tomto směru mění?

Navržená výsledná známka: velmi dobře

V Hradci Králové, dne 5. května 2015

podpis