

Česká zemědělská univerzita v Praze
Institut vzdělávání a poradenství
Katedra profesního a personálního rozvoje



**Metody a formy environmentální výchovy – význam center
environmentální výchovy pro odborné školy,
jejich databáze a informační katalog
ve vybraném oboru**

Bakalářská práce

Autor: **Ing. Radka Patrasová**

Vedoucí práce: doc. PhDr. Radmila Dytrtová CSc.

2020

Zadávací list

Zadávací list

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma: „Metody a formy environmentální výchovy – význam center environmentální výchovy pro odborné školy, jejich databáze a informační katalog ve vybraném oboru“ vypracovala samostatně a citovala jsem všechny informační zdroje, které jsem v práci použila a které jsem rovněž uvedla na konci práce v seznamu použitých informačních zdrojů.

Jsem si vědoma, že na moji bakalářskou/závěrečnou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, především ustanovení § 35 odst. 3 tohoto zákona, tj. o užití tohoto díla.

Jsem si vědoma, že odevzdáním bakalářské/závěrečné práce souhlasím s jejím zveřejněním podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a to i bez ohledu na výsledek její obhajoby.

Svým podpisem rovněž prohlašuji, že elektronická verze práce je totožná s verzí tištěnou a že s údaji uvedenými v práci bylo nakládáno v souvislosti s GDPR.

V Praze

dne

.....

(podpis autora práce)

PODĚKOVÁNÍ

Děkuji doc. PhDr. Radmile Dytrtové CSc. za odborné vedení práce, věcné připomínky, dobré rady a vstřícnost při konzultacích a vypracování bakalářské práce.

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá vysvětlením pojmů environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, její současný stav ve vzdělávání. Zároveň zde byl také uveden „Akční plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty na léta 2019–2021“ a „Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentální poradenství na léta 2016-2025“. Dále jsem se věnovala vysvětlení pojetí „Programů environmentálního vzdělávání“ a udržitelnému rozvoji v školství ČR. Vytvořila jsem databázi center environmentální výchovy, které disponují programy pro environmentální vzdělávání pro střední školy dle krajů ČR.

Metodou zjišťování byla zvolena analýza odborné literatury a analýza dostupných zdrojů z center environmentální výuky. V teoretické části je nejprve zmapována environmentální výchovu a vzdělávání. Cílem praktické části bylo vypracování databáze center environmentální výchovy, které disponují programy pro environmentální vzdělávání pro střední školy dle krajů ČR. Na základě prostudování odborné literatury a informačních zdrojů z center environmentální výuky byla sestavena databáze a zároveň informační katalog environmentálních center se zaměřením na odborné školy. Použita byla metoda dotazníku. Dotazníkem bylo zjištěno, že učitelé považují roli center environmentální výchovy za nezastupitelnou a úroveň jejich služeb za velmi kvalitní.

Klíčová slova

Střediska environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, exkurze, terénní programy, environmentální vzdělávání, centra EV, výukové programy, spolupráce středních škol a center EV

Abstract

The thesis deals with explanation of terms environmental education, upbringing and awareness and describes its current condition in education. The content of this thesis also mentions documents dealing with environmental education and awareness raising in the Czech Republic: “The Action Plan of Environmental Education, Education and Public Awareness for the Years 2019 – 2021“ and “The State Program of Environmental Education, Education and Public Awareness for the years 2016 – 2025“. The author of the thesis mainly dealt with the issue of environmental education programs, created a database of environmental education centres that have regional programs of environmental education in the Czech Republic. The author carried out an analysis of scientific literature and an analysis of available resources from environmental education centres . The aim of the practical part of the thesis was to develop a database of environmental education centres that have programs for environmental education for secondary schools according to regions of the Czech Republic. Based on the study of technical literature and information sources from environmental education centres, the database and information catalogue of environmental centres focused on vocational schools.

Keywords

Environmental education, education and awareness centers, excursions, field programs, environmental education, EV centers, educational programs, cooperation of secondary schools and EV centers

OBSAH

ÚVOD	9
TEORETICKÁ VÝCHODISKA	11
1 Cíl a metodika	11
2 Environmentální vzdělávání a poradenství	12
2.1 Environmentální vzdělávání	12
2.2 Environmentální poradenství	13
2.3 Současný stav environmentální výchovy a vzdělávání	13
2.4 Státní dokumenty k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě	14
2.5 Programy výuky EVVO	16
3 Udržitelný rozvoj	17
4 Environmentální střediska vzdělávání, výchovy a osvěty	19
PRAKTICKÁ ČÁST	21
5 Databáze environmentálních středisek výchovy, vzdělání a osvěty dle krajů	21
6 Charakteristika školy	65
6.1 Dotazníkové šetření	65
6.2 Zhodnocení výsledků dotazníkového šetření	68
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	72
SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ	74
SEZNAM PŘÍLOH	75

ÚVOD

Význam péče o životní prostředí roste úměrně s vlivem člověka na přírodu. Se všestranným rozvojem lidských aktivit dochází ke zvyšování tlaku na využívání přírodních zdrojů. Ekonomický růst a zajištění sociálních a kulturních potřeb jsou doprovázeny znehodnocováním životního prostředí. Pro zvyšování života není hlavním faktorem pouze hospodářský růst, ale i kvalita prostředí, ve kterém člověk žije. Péče a ochrana životního prostředí má právě z tohoto důvodu patřit mezi nejdůležitější priority při rozhodování a dalším rozvoji kteréhokoli regionu. Na důslednou péči o přírodní dědictví a zvyšování kvality životního prostředí má klíčový vliv úroveň povědomí občanů o ekologických souvislostech lidské činnosti. Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení všech cílových skupin do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí.

Pracovala jsem deset let na Státním fondu životního prostředí, kde jsem spolupracovala se středisky environmentální výchovy a vzdělávání. Sledovala jsem činnost těchto center a spolupracovala jsem s ministerstvem životního prostředí na jejich rozvoji a koncepci jejich činnosti. Byla jsem při vytváření sítě středisek environmentálního vzdělávání po celé republice. Cílem bylo vytvořit síť těchto center, které by byly oporou školám v environmentálním vzdělávání žáků, studentů, pedagogů a široké veřejnosti. Po delší době a s velkým úsilím celé řady lidí z různých oblastí se to celkem podařilo. Chci svojí prací tuto snahu podpořit. Databáze a informační katalog středisek environmentální výchovy umožní středním odborným školám lepší orientaci, přehled a možnost výběru programů, které jim budou co nejlépe vyhovovat a zároveň bude environmentální středisko v co nejlepším dosahu školy. Čerpala jsem ze svých znalostí, zkušeností, z literatury a z dostupných zdrojů na internetu.

Stěžejním cílem Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice je zvýšení povědomí a znalostí obyvatel o životním prostředí. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta nepatří pouze do profesní přípravy

jednotlivých oborů a odborností, ale náleží do základů všeobecného vzdělání. Pojem „environmentální“ je upřednostněn před dosud užívaným, z vědecké terminologie převzatým názvem „ekologický“. Je to dáno rozdílnou šíří obou termínů. Ekologie zkoumá vztahy mezi organismy navzájem a jejich vztahy k životnímu prostředí. Environment – životní prostředí – obsahuje problematiku všech složek životního prostředí, včetně vzájemných vazeb, škod na životním prostředí a jejich nápravy, ekonomických a sociálních souvislostí atp. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z nejvyšších priorit vlády České republiky. Trvalá péče o životní prostředí úzce souvisí se stavem environmentálního vědomí a vzdělanosti obyvatel. Na základě usnesení vlády č. 232/1998 Sb. ke strategii podpory ekologické výchovy dosud plní Ministerstvo životního prostředí (dále MŽP) úlohu odborného garanta environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a je odpovědné za koordinaci a kontrolu jeho plnění. Neméně významná úloha náleží Ministerstvu mládeže, školství a tělovýchovy (dále MŠMT).

TEORETICKÁ VÝCHODISKA

1 Cíl a metodika

Vzhledem k významu environmentální výchovy jak pro jedince, tak pro celou společnost, je důležité nepodcenit její důležitost. Je třeba vytvářet elementární povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách. Vytvořit v žácích povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí.

Cílem práce bylo na základě analýzy odborné literatury a informačních zdrojů z center environmentální výuky sestavit databázi a vytvořit tak informační katalog environmentálních center se zaměřením na odborné školy. Posílit tak informovanost středních škol o možnostech výuky environmentální výchovy a vzdělávání v environmentálních centrech.

Metody jsem zvolila analýzu odborné literatury, analýzu dostupných zdrojů z center environmentální výuky. Vlastní návrh sestavení databáze a katalogu byl konzultován na střední odborné škole v Litomyšli s vedením. Využitelnost katalogu pro školní praxi byla ověřena dotazníkem u devíti učitelů školy. Následoval rozhovor s vedením školy o využitelnosti katalogu.

2 Environmentální vzdělávání a poradenství

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) a environmentální poradenství jsou významnými preventivními nástroji Státní politiky životního prostředí ČR. Úkolem EVVO je vést občany k takovému myšlení a jednání, které je v souladu s principy udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

2.1 Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání je především nezbytným nástrojem v procesu celoživotního učení. Jeho přínosy jsou získané znalosti včetně nejnovějších poznatků výzkumu a vědy, nových legislativních norem, metod práce s veřejností i s konkrétními cílovými skupinami. Je to využívání zkušeností v odborné, profesní i soukromé sféře. Hlavním úkolem **výchovy** je systematické působení na mladou generaci za účelem přijetí hodnot a jednání nezbytného pro ochranu a péči o životní prostředí. Úkoly **osvěty** jsou zejména v rovině informativní a jsou zaměřené na dospělou populaci a obecně na veřejnost.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice. K dosažení jeho cílů se v Čechách a na Moravě postupně vyvinul systém, zakotvený v politikách a strategických dokumentech, financovaný na různých úrovních, založený na spolupráci různých aktérů od veřejné správy, přes školy, další vzdělávatele, výzkumné instituce a další poskytovatele EVVO.

Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

2.2 Environmentální poradenství

Environmentální poradenství poskytuje odborné kvalifikované rady a doporučení veřejnosti, popularizuje výsledky vědy a výzkumu ve prospěch životního prostředí, přibližuje šetrné životní standardy požadavkům veřejnosti a ovlivňuje veřejnost ve smyslu udržitelného rozvoje společnosti.

Ministerstvo životního prostředí je hlavním garantem koordinace EVVO a resortem podporovaného environmentálního poradenství v ČR. Fungování environmentálního vzdělávání je výsledkem společného dlouholetého úsilí státních institucí, odborných pracovišť, organizací a nestátních neziskových organizací. Podpora systému environmentálního vzdělávání a poradenství je zajišťována především formou potřebných legislativních norem a diferenciovaných finančních zdrojů, rozvíjením metodik a témat, informováním a osvětou veřejnosti, komunikací s veřejností nebo funkčními sítěmi školicích středisek¹. (MŽP, 2019)

2.3 Současný stav environmentální výchovy a vzdělávání

Do českých škol se výchova o ochraně přírody a poté šířeji pojatá výchova k péči o životní prostředí prosazovala pod vlivem světových událostí od sedmdesátých let. V osmdesátých letech se ujalo označení ekologická výchova zdůrazňující uplatňování ekologických aspektů vzdělávání. V současné době je environmentální vzdělávání a výchova neodmyslitelnou součástí působení školy a je významným úkolem humanizace a modernizace školy. Environmentální vzdělávání a výchova musí být nedílnou součástí všeobecného vzdělávání i odborné přípravy v celém školském systému zároveň a ve vzájemných návaznostech musí být zabezpečen rozvoj i v celé mimoškolní oblasti. Představuje dlouhodobý proces, který je součástí celoživotního vzdělávání. Rozhodující význam mají ti, kteří environmentální vzdělávání a výchovu realizují, to jsou učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci, vychovatelé, pečovatelé,

¹ Státní program EVVO a EP na léta 2016-2025 [online]. MŽP. 2016. [cit. 2017-04-01]. http://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025.

sociální pracovníci, lékaři, zdravotníci, nestátní neziskové organizace a další. Environmentální vzdělávání a výchova vyžadují logické myšlení, zpětnou vazbu, schopnost aplikace, spojení pragmatických a citových přístupů, konkrétní uvažování, globální uvažování, připravenost na změny, připravenost k integraci, samostatnost, aktivitu, tvořivost, odpovědnost, fantazii, netradiční metody, aktivizující metody a formy, spojení s praxí, poznání prostředí a uznání etických hodnot². (Činčera, J., 2013)

Hlavním garantem koordinace environmentální výchovy, vzdělání a osvěty je Ministerstvo životního prostředí. Spolupracuje jako státní instituce s neziskovými organizacemi a různými odbornými neziskovými organizacemi na odborných pracovištích. Formou práce je vytváření a úpravy potřebných legislativních norem, diferencování finančních zdrojů, rozvíjení metodik, témat a informace pro veřejnost

Nová státní politika obsahuje pět bodů: Vztah k přírodě, Vztah k místu, Ekologické děje a zákonitosti Environmentální problémy a konflikty a Připravenost jednat ve prospěch životního prostředí.

2.4 Státní dokumenty k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě

Akční plán Environmentální výchovy, vzdělání a osvěty na léta 2019–2021 Dokument vzala vláda na vědomí dne 8. února 2019. Stanovuje aktivity, které mají zejména MŽP a MŠMT realizovat v letech 2019-2021 na podporu rozvoje systému EVVO a environmentálního poradenství v ČR.

Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025. Usnesením číslo 652 ze dne 20. července 2016 byl vládou schválen nový Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025. Státní program představuje klíčovou národní strategii pro oblast EVVO i EP s vizemi, cíli a opatřeními, na nichž se vedle orgánů státní správy podílejí mj. kraje, obce a města,

² ČINČERA, J. Střediska ekologické výchovy mezi teorií a praxí, Praha: Technologická agentura České republiky, 2013. 217 s.

školy, včetně škol vysokých, střediska ekologické výchovy a ekologické poradny i neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, zoo, botanické zahrady, knihovny.

Vládou schválený program podporuje rozvoj EVVO komplexně v celé šíři témat, rozdělených do sekcí Příroda, Místo, sídlo a krajina, Udržitelná spotřeba a Klima. V rámci tříletých akčních plánů bude docházet k jejich aktualizaci. Plnění Státního programu bude každoročně vyhodnocováno Ministerstvem životního prostředí, závěrečné hodnocení za celé období bude předloženo vládě v roce 2025 společně s návrhem Státního programu na další období.

2.5 Programy výuky EVVO

V rámci EVVO vymezujeme tři základní druhy prostředků výuky: programy, informační služby a podpůrné materiály.

Programy chápeme jako sekvence aktivit, které naplňují jeden či více společných cílů a které fungují jako smysluplné celky. Programy jsou nejdůležitějším prostředkem EVVO. Mohou být realizovány pro všechny typy cílových skupin.

Programy lze členit podle více kritérií, přičemž žádná typologie není zcela vyčerpávající:

- Podle **časového** hlediska můžeme programy rozdělit na krátké (do jednoho dne délky), vícedenní, či dlouhodobé (týdny až roky trvající programy).
- Z hlediska **trvání** mluvíme o programech jednorázových, opakovaných a průběžných (dlouhodobě běžící programy bez jasného ukončení).
- Dle **místa konání** rozlišujeme programy školní (odehrávající se především ve školním prostředí), komunitní (odehrávající se hlavně v prostředí určité komunity), mimoškolní (odehrávající se v zájmových organizacích a prostředích neformální výchovy), pobytové (odehrávající se ve speciálním centru), terénní (odehrávající se především v přírodním prostředí). Rozsáhlejší programy pak mohou kombinovat několik míst konání.
- Dle **zaměření** programu rozlišujeme tematicky orientované programy a projekty.

Kvalita programu EVVO vychází ze souhry faktorů, jako jsou způsob jeho zpracování, implementace, vlastnosti cílové skupiny či podmínky prostředí. Dle analýzy Kulicha³ a kol. (2009) existuje v České republice více než sto padesát center nabízející programy EVVO v rozsahu více než sto hodin ročně. Více než polovina z nich jsou zapsané spolky, nebo o. p. s. Organizace nabízejí programy na krajské úrovni. V průměru zaměstnávají devět lektorů.

³ KULICH, J. a kol. Analýza potřebnosti a využívání environmentálních vzdělávacích center na území České republiky. Závěrečná zpráva. Praha: Ministerstvo životního prostředí ČR, 2009. 169 s

3 Udržitelný rozvoj

Udržitelný rozvoj je takový druh rozvoje, který se zároveň snaží odstranit nebo zmírnit negativní projevy dosavadního způsobu vývoje lidské společnosti. Minulý i současný vývoj založený především na ekonomickém růstu se nezvratně podepisuje na podobě a fungování naší planety. Většina přírodních zdrojů je konečná a jejich nadměrné čerpání naší planetu poškozují, jedná se tudíž v podstatě o rozvoj na dluh.

Udržitelný rozvoj proto nebere v potaz pouze ekonomický růst, ale i společenské hodnoty a přírodní bohatství. Ústřední otázkou je jak uchovat kvalitu života a zajistit potřeby současných generací, aniž by bylo ohroženo naplnění potřeb budoucích generací a jiných lidí. Stojí na pochopení, že sociální, environmentální a ekonomický pilíř společnosti jsou úzce propojeny a že nelze jeden z nich upřednostnit na úkor ostatních.

Udržitelný rozvoj sice historicky vychází z potřeby lépe chránit přírodu a životní prostředí, dnes se však vztahuje i na oblast dobrého a efektivního vládnutí a správy věcí veřejných. Aby bylo dosaženo skutečného udržitelného rozvoje, je třeba vytvářet soudržné veřejné politiky ve všech jejich formách (zákony, finanční nástroje). Toho lze dosáhnout při rozhodování podloženém fakty a zlepšováním podmínek pro účast veřejnosti, aby mohl být vytvořen smysluplný společenský dialog.

Potřeba učinit náš svět udržitelným se v posledních letech stala významnou v Evropě i ve světě. Téměř všechny země světa totiž musí řešit palčivé výzvy, jimiž jsou změna klimatu, demografické změny, ztráta úrodné půdy či prohlubující se nerovnosti. Zrychlující se technologická změna a narůstající propojování současného světa znamená, že je nutné vnímat svět v souvislostech a brát ohled na zodpovědnost každého státu vůči globálnímu společenství. V roce 2015 OSN přijalo 17 Cílů udržitelného rozvoje, jež navázaly na tzv. Rozvojové cíle tisíciletí zaměřené na problémy rozvojových zemí. Cíle udržitelného rozvoje se týkají všech států a každý může přispět k jejich naplnění.

Českou odpověď na přijetí globální rozvojové agendy Valným shromážděním OSN v New Yorku v září 2015, jež přenáší do domácího prostředí 17 Cílů udržitelného

rozvoje. Tento strategický dokument nahradil Strategický rámec udržitelného rozvoje z roku 2010.

ČR 2030 je klíčovým dokumentem státní správy pro udržitelný rozvoj a zvyšování kvality života. Vláda jej schválila v dubnu 2017. V šesti klíčových oblastech shrnuje, kam rozvoj České republiky dospěl, jakým čelí rizikům a jakých příležitostí může využít. Pro každou oblast formuluje strategické i specifické cíle. Jejich naplnění leží na všech ministerstvech. Klíčové oblasti se kromě tradičních tří pilířů rozvoje (sociálního, environmentálního a ekonomického) věnují životu v regionech a obcích, českému příspěvku k rozvoji na globální úrovni a dobrému vládnutí.

4 Environmentální střediska vzdělávání, výchovy a osvěty

Ekocentra poskytují žákům a studentům mateřských, základních a středních škol programy mnoha forem. Přípravují pro ně dlouhodobé ekologické projekty, školní ekologické projekty, exkurze, terénní programy, vycházky, projekty, dílny ... Do této cílové skupiny jsou zařazeny i studenti středních a vysokých škol. Mimo speciální programy jim ekocentra nabízejí podporu a pomoc při zpracování seminárních, bakalářských a diplomových prací. V některých mohou studenti absolvovat i odbornou praxi nebo stáže.

Učitelé vystupují vůči střediskům EVVO ve dvou rolích. V první z nich jsou klienty středisek, kteří rozhodováním vytváří poptávku po určitých typech programu. Je nutné analyzovat pro porozumění faktorů ovlivňujících efektivitu programů středisek ekologické výchovy, co učitelé od středisek požadují a proč to požadují. Druhou rolí, kterou učitelé vůči střediskům zastávají je role studentů. Střediska EVVO nabízejí pedagogické veřejnosti velký počet metodických seminářů, specializačních studií pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Střediska tak mají možnost ovlivňovat názory učitelů na environmentální výchovu a nepřímo formovat jejich poptávku po programech.

Učitelé v roli klientů odebírají od středisek jejich produkty, hlavně pobytové akce, krátké výukové programy, pomůcky či pracovní listy.

Podle jakých kritérií si učitelé programy vybírají? Podle názoru členů středisek je to především cena, délka programu a dostupnost střediska. Školy preferují krátké programy, na které je snazší vyčlenit čas, a střediska, která nejsou příliš vzdálená.

Finanční aspekty mohou za to, že si školy vybírají i programy s problematickou kvalitou. Toto otevírá prostor programům nabízených komerčními subjekty, které si mohou dovolit platit školám za účast.

Zde je otázkou, zda jsou učitelé schopni rozpoznat nízkou kvalitu nabízeného programu. Podle rozhovoru s učiteli a s lektory ze středisek se zdá, že programy posuzují pouze omezeně a to případech, že je program špatně organizačně zabezpečen nebo lektoři dělají hrubé chyby.

Učitelé jsou k programům předkládanými středisky často nekritičtí. Oceňují zajímavé aktivity, ale již nehodnotí zda naplňují své cíle. Zpětné vazby v písemné podobě, které vyplňují na konci programů, jsou zpravidla velmi pozitivní, kritika směřuje na technické a organizační zabezpečení programu. Lektori středisek potom hodnotí zpětnou vazbu od učitelů paradoxně jako důležitou, ale současně málo přínosnou. Někteří lektori berou zpětnou vazbu potvrzením kvality jejich programu a lektorského výkonu. Jiní si uvědomují rozpor mezi vlastním a obdrženým hodnocením.

V praktické části práce je uvedena databáze, které nabízejí programy pro střední školy. Rozdělila jsem oblasti dle krajů České republiky. Jednotlivé údaje se skládají z názvu organizace, charakteristiky organizace, programů, minimálního možného počtu účastníků, vhodného ročního období, délky programu, ceny a webové stránky organizace.

PRAKTICKÁ ČÁST

5 Databáze environmentálních středisek výchovy, vzdělání a osvěty dle krajů

Kraj Praha

Lesy hlavního města Prahy – středisko ekologické výchovy

Středisko ekologické výchovy prostřednictvím zážitkové a lesní pedagogiky seznamuje veřejnost a školy s lesy, rybníky a vodními toky i živočichy. Využívá k tomu městské lesy a parky, povodí drobných vodních toků, zázemí včelnic i zookoutku.

Minimální počet účastníků je 15, u programu Povídání o lesní zvěři a Povídání o myslivosti je minimální počet účastníků 60 osob.

Minimální počet účastníků pro realizaci projektového dnu je 80 účastníků.

Programy:

Do lesa s lesníkem

Projektový den (pro více tříd najednou): Žáky seznámí s každodenní prací lesníka a s jeho péčí o přírodu. Během dopoledne projdou žáci vývojem lesa od semínka po dospělý strom. Na vlastní kůži si vyzkouší práci lidí, kteří se o les starají: Naučí se, jak se sází malé stromky, čím se měří les a jak o něj správně pečovat, seznámí se s pomůckami dřevorubce a s dalšími praktickými příklady. Zjistí, že lýkožrout není velký jako slon a přesto může způsobit obrovské škody, že motorová pila je, stejně jako oheň, dobrý sluha, ale zlý pán, a spoustu dalších zajímavých informací.

jaro–podzim / terén / 2 hodiny / 50 Kč / minimální počet účastníků – 4 třídy

Naše dřeviny

Poznávání druhů dřevin všemi smysly, strom jako živý organismus, jeho životní pochody, nároky, ale i nájemníci. Strom jako kniha historie, památné stromy.

jaro–podzim / terén / 3 hodiny / 50 Kč

Život lesa

Les, to nejsou jen stromy, neboli všechno spolu souvisí. Poznávání jednotlivých částí lesního ekosystému, lesních pater a potravních vazeb. Lesní průzkumníci, svět bezobratlých, tajemství půdy. Propojení her a praktických činností.

jaro–podzim / terén / 3 hodiny / 50 Kč

Po stopách lesní zvěře

Projektový den (pro více tříd najednou): Žáci nahlédnou do říše lesní zvěře přímo v jejím přirozeném prostředí. Které zvíře má nejlepší čich? Kdo je v lese nejmlsnější? Program se zapojením všech smyslů, s ukázkou kůží i paroží, s poznáváním pobytových stop a zvuků lesní zvěře během jednoho dopoledne. Seznámení s lesní zvěří žijící v České republice a s péčí o ni.

jaro–podzim / terén / 2 hodiny / 50 Kč / minimální počet účastníků – 4 třídy

Povídání o lesní zvěři – býložravci

Program se skládá z interaktivní prezentace s ukázkami zvuků, paroží a kůží. Žáci získají přehled o býložravcích českých lesů. Ukázky vábení zvěře.

zima / učebna / 1 hodina / 50 Kč / minimální počet účastníků – 3 třídy

Povídání o lesní zvěři – šelmy

Program se skládá z interaktivní prezentace ukázek zvuků, kůží, lebek a zajímavostí ze života šelem včetně jejich životní strategie. Žáci získají všeobecný přehled o šelmách českých lesů.

zima / učebna / 1 hodina / 50 Kč / minimální počet účastníků – 3 třídy

Povídání o myslivosti

Představení myslivosti a několika století její historie se všemi tradicemi a zvyky. Péče o lesní zvěř, sokolnictví, kynologie.

zima / učebna / 1 hodina / 50 Kč / minimální počet účastníků – 3 třídy

Záchrana živočichů

Práce a péče záchranné stanice pro volně žijící živočichy. Ukázky nebezpečí, možnosti pomoci.

jaro–zima / učebna / 1 hodina / 50 Kč

Ptačí svět

Celoroční ekovýchovní program: Program zaměřený na ptačí obyvatele Prahy. Seznámí žáky se základními ptačími druhy, zahrnuje přímé pozorování v terénu pomocí dalekohledů, výrobu ptačích krmítek a budek s následným vyvěšením, přiblíží oblast odborného odchytu a kroužkování.

Program je rozdělen na 4 části, které lze realizovat i samostatně bez návaznosti.

Noc v lese

Jedinečný program v nočním lese. Seznámení s nočními živočichy a jejich dokonalými smysly. Nevídaná orientace netopýrů, přizpůsobení živočichů životu ve tmě, neslyšný let sov. Program se odehrává za tmy, součástí je přespání v lese v zázemí lesního srubu a příprava večere na ohni.

jaro–podzim / terén / 4 hodiny + přespání / 100 Kč

Den vody

Projektový den (pro více tříd najednou): Představí pražské potoky a rybníky a jejich život pod hladinou i na břehu. Na návštěvníky čeká vodní stezka se stanovišti o životě ve vodě i kolem vody, s lovením vodní drobotiny i pozorováním vodního ptactva, s návštěvou u bobra i kapra. Součástí programu jsou také ukázky kůží vodních živočichů a představení rybářského řemesla spolu s vyzkoušením pomůcek rybáře. Objevujme společně vodu jako místo pro život i základ všeho živého.

jaro–podzim / terén / 2 hodiny / 50 Kč / minimální počet účastníků – 4 třídy

Život vody

Ekovýchovný program: Program, který seznámí žáky s ekosystémem stojatých a tekoucích vod, s koloběhem vody a s jejími vlastnostmi. Zařazeno je i pozorování a lov bezobratlých živočichů.

jaro–podzim / terén / 3 hodiny / 50 Kč

Výlov rybníků

pro více tříd najednou): Praha jako historická rybníkářská oblast. Na některém z významných pražských rybníků účastníci zažijí výlov na vlastní kůži, prohlédnou si ryby a další vodní živočichy, vyzkouší si rybářské náčiní a pomůcky. Program probíhá ve spolupráci s Českým rybářským svazem.

jaro–podzim / terén / 2 hodiny / 50 Kč / minimální počet účastníků – 4 třídy / dle aktuálního plánu výlovů

Včely a včelky na včelnici

Ekovýchovný program pro všechny věkové kategorie: Přímo na včelnici v doprovodu včelaře nakoukneme do života včelího společenství, poznáme včelí řemesla, zjistíme, kde se bere med, a seznámíme se s historií i současností včelařství. Stanete se na chvíli skutečným včelařem se vším, co k tomu patří. Při správném načasování bude i skutečné medobraní.

jaro–léto / včelnice / 1,5 hodiny / 50 Kč

Kontakty: Lesy hl. m. Prahy, Středisko ekologické výchovy, Práčská 1885, 106 00 Praha 10 – Záběhllice, Email: sev@lesy-praha.cz, Tel.: +420 775 018 630, <http://www.lhmp.cz/eko>

Středisko ekologické výchovy hl. města Prahy Toulcův dvůr

Součástí je také ekozahrada, sad a farma hospodářských zvířat s huculskými koňmi, ovci, kozami a dalšími domácími zvířaty. V areálu je mimo jiné ekologická mateřská škola, rodinné centrum Mateřídouška, ekoporadna, knihovna, ubytovna a kavárna s jídelnou. Probíhají zde ekologické výukové programy pro školy, osvětové akce pro veřejnost, semináře pro pedagogy, zájmové kroužky pro děti a mnoho dalšího.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy Hl. m. Prahy Toulcův dvůr, Kubatova 1/32
102 00 Praha 10, Tel.: +420 272 660 500, E-mail: info@toulcuvdvur.cz

<http://www.toulcuvdvur.cz/>

Sdružení SRAZ

Působí v Toulcově dvoře, kde se věnují environmentální výchově, vzdělávání a osvětě. Většina našich programů je zaměřena na ochranu a welfare zvířat.

V rámci EVVO realizujeme environmentální výukové programy pro předškolní a školní kolektivy, věnují se volnočasovým aktivitám pro děti. Dlouhodobě spolupracují s VŠ (praxe a mentoring studentů, vedení diplomových prací) a připravují semináře pro odbornou veřejnost.

Kontakty: Sdružení SRAZ, z. s., Středisko ekologické výchovy Hl. m. Prahy Toulcův dvůr, Kubatova 1/32, 102 00 Praha 10, Tel.: +420 739 655 490, E-mail: dvorackova@toulcuvdvur.cz, skoupa@toulcuvdvur.cz, <http://www.toulcuvdvur.cz/o-nas/organizace/sdruzeni-sraz>

Ekodomov, o.s.

Ekodomov pomáhá vzdělávat žáky a studenty. Pedagogům poskytuje výukové a metodické materiály, které jim pomáhají pokračovat v začleňování ekologických témat do výuky. Pro střední školy jsou pořádány exkurze.

Můžete si prohlédnout katalog. Další informace a objednávkový formulář exkurzí najdete na www.ekodomov.cz/ekovychova/ekologicke-exkurze.

Tereza Zelenková, Koordinátorka exkurzí, tel.: 792 310 994, e-mail: terezazelenkova@ekodomov.cz

Kontakty: Ekodomov, o. s., V Podbabě 29b, 160 00 Praha 6, Email: info@ekodomov.cz

Sdružení Tereza

Pomáhá učitelům s realizací environmentální výchovy v mateřských, základních a středních školách v celé ČR. Prostřednictvím dlouhodobých vzdělávacích programů

Ekoškola, GLOBE a Les ve škole přinášíme do škol inspiraci pro zvýšení kontaktu dětí s přírodou, návody, jak vědu o přírodě dělat s žáky přímo v přírodě, a postupy, jak ze školy učinit příjemnější, zelenější a demokratičtější místo k životu.

Kontakty: TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú., Haštalská 17, 110 00 Praha 1

E-mail: tereza@terezanet.cz, Tel.: +420 224 816 868, <http://www.terezanet.cz>

Ekocentrum Koniklec

Environmentální výchova a osvěta: tvorba a realizace ekologických výukových programů pro žáky z MŠ, ZŠ a SŠ v Praze a na Mělnicku, tvorba výukových pomůcek pro školy, realizace dlouhodobého environmentálně vzdělávacích **projektů Město do kapsy a Vodní škola**, realizace výukových programů zaměřených na adaptaci měst na změnu klimatu.

Ekologické výukové programy Praha pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií. Eko-programové balíčky pro střední školy: Ekologické výukové programy (EVP) můžete objednávat jednotlivě nebo můžete využít nových „ekoprogramových balíčků“. Ekoprogramový balíček je skupina programů objednaných pro jednu třídu v rámci jednoho školního roku. Pořadí realizace EVP v rámci balíčku je libovolné, balíčky nelze kombinovat.

Výhody

EVP v rámci jednoho balíčku na sebe tematicky navazují nebo se vhodně doplňují EVP vyjdou celkově levněji – sleva je vždy uplatněna až při realizaci posledního **balíček Spotřeba Obsah:** „Kam kráčíš odpade?“, **balíček Globální problémy Obsah:** „Země + Klima a dnešní svět + Voda a svět“, - Cena: sleva na druhý EVP 10 Kč /student. Cena: sleva na druhý a třetí EVP 10/15 Kč / žáka

balíček Voda v krajině Obsah: „Voda a krajina + Vodní ekosystém Modřanských tůní“, Vodní balíček Obsah: Voda a svět + Voda a krajina + Voda a domácnost + Voda a město – zvolte libovolné 2 nebo všechny 3 – cena sleva na druhý/třetí/čtvrtý EVP 10/15/20/Kč/žák

Trojbalíček Obsah: Tři libovolné programy z naší nabídky pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií, cena: sleva na třetí EVP 15 Kč/žáka

Kontakty: Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3, E-mail: info@ekocentrumkoniklec.cz

Tel.: +420 222 948 758, <http://www.ekocentrumkoniklec.cz>

EkoCentrum v Domě

EkoCentrum v Domě je zřízeno při 01/14. základní organizaci Českého svazu ochránců přírody „Natura, quo vadis?“ z Prahy 10.

Je to akreditované ekocentrum Českého svazu ochránců přírody a je členem Národní sítě EVVO. Snahou je postupné rozšiřování aktivit a působnosti (zřízení EkoPoradny a Infocentra Českého svazu ochránců přírody).

Kontakty: 01/14 ZO ČSOP „Natura, quo vadis?“, EkoCentrum v Domě, Rektorská 22, 108 00 Praha 10, E-mail: info@natura-praha.org, Tel.: +420 732 527 171

<http://www.natura-praha.org/ekocentrum>

Ekocentrum Nyctalus

Přednášky, výukové programy a osvětové akce realizuje u klienta nebo v přírodě. Probíhají v místnosti nebo v terénu, včetně exkurze do podzemních prostor a jeskyní. K edukačním účelům chová trvale hendikepované netopýry a další zvířata.

Kontakty: ZO ČSOP Nyctalus, Jasmínová 2665, 106 00 Praha 10, Tel.: 731 523 599

E-mail: nyctalus@email.cz, <http://www.nyctalus.cz/>

Recyklohraní, o. p. s.

Obecně prospěšná společnost Recyklohraní organizuje dlouhodobý vzdělávací program „Recyklohraní aneb Uklidme si svět“ a výjezdní lektorské programy „Recyklace hrou“ a „Recyklace očima mladého vědce“.

Kontakty: Recyklohraní, o. p. s., Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6, infolinka: +420 739 280 887, email: info@recyklohrani.cz, www.recyklohrani.cz

Kraj Středočeský

Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim

Podblanické ekocentrum je středočeským koordinátorem sítě škol M.R.K.E.V. Každoročně pořádá Středočeské kolo Ekologické olympiády pro studenty středních škol.

Přehled programů pro střední školy: Co se skrývá na dně, Vytvořte si krajinu, Zdroje, Globus, Příběhy starého lomu, Kamenné stopy blanických rytířů, Blaník známý, neznámý.

Kontakty: Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim, Pláteníkova 264, 258 01 Vlašim,
E-mail: vlasim@csop.cz, Tel.: +420 317 845 169, +420 317 845 965,
<http://www.csopvlasim.cz>

Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna o.p.s.

Zaměřuje se především na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu. Hlavní činnost výuky EVP pro MŠ, ZŠ a SŠ. Dále pořádá osvětové akce pro veřejnost, exkurze a vycházky.

Kontakty: Petr Starý-ředitel: 602 336 014, Dana Belušová-projektová manažerka, včelařství: 607 190 631, Luděk Hora-výukové programy, ubytování: 605 074 610, Kancelář - 312 245 333, Email: info@nsev-kladno.cz, <http://www.nsev-kladno.cz>

IS CHKO Křivoklátsko – Křivoklát

Informačně vzdělávací středisko Budy leží v centru obce Křivoklát, v podhradí gotického hradu, přímo v centru Chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko. Nabízí služby především školám, obcím, široké i odborné veřejnosti prostřednictvím výchovně vzdělávacích programů a přednášek, kurzů a exkurzí.

Nabídku výukových programů střediska naleznete zde: <http://www.is-krivoklat.cz/vyukove-programy-2011-2012/>

Kontakty: IVS Budy, Křivoklátsko o.p.s., nám. Svatopluka Čecha 82, 270 23 Křivoklát, E-mail: is.krivoklat@pvtnet.cz, Tel.: + 420 313 558 123, <http://www.is-krivoklat.cz>

Podbrdské ekocentrum Fabián

V ekocentru provozují bezplatné ekoporadenství v oblasti ekologie, ochrany životního prostředí, fauny, flóry, odpadů, ovzduší, klimatu, vody, ekologického zemědělství a obnovitelných zdrojů energie apod.

Následně ekocentrum splňuje podmínky osvětového ekocentra s pořádáním akcí pro veřejnost a samozřejmě eko-výchovné a environmentální vzdělávání pro mládež (ZŠ, SOŠ) a pro náš oddíl mladých ochránců přírody Rožmitálská Lvičata“, která zde mají svoji klubovnu.

Kontakty: Podbrdské ekocentrum Fabián, Sladkovského 380, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem (Pátek 14:30-19:30), Tel.: + 420 736 738 704, 732 141 875, Email: csop.strednibrdy@seznam.cz, <http://www.csop.webnode.cz>

Muzeum Říčany

nabízí v oblasti environmentální výchovy veřejnosti-environmentální poradenství
Nabídka školám: - výukové programy s environmentální a historickou tematikou,
řemeslné dílny, - pobytové programy na Říčanské hájovně, - Didaktické centrum geologie, - vzdělávání pedagogů.

Kontakty: Centrum environmentálního vzdělávání Muzea Říčany, Muzeum Říčany Rýdlova 271/14, 251 01 Říčany, E-mail: objednavky@muzeum.ricany.cz, Tel.: +420 323 603 161, +420 605 169 533, <http://www.ricany.cz/org/muzeum>

Ekodomov, o. s. (Kutná Hora)

Posláním občanského sdružení Ekodomov s pobočkami v Praze a Kutné Hoře je podporovat životní styl vedoucí k šetrnému přístupu a úctě k přírodě; zvýšit povědomí veřejnosti o problematice třídění a využívání odpadů, zejména bioodpadů;

- Výukové programy (např. Kde je kompost, tam to žije! Neklame nás reklama?)
www.ekodomov.cz

- Vzdělávací projekty (např. Odpad z nebe nepad, Putování prostorem a časem)
www.ekodomov.cz

Kontakty: Ekodomov, o.s., Jana Palacha 166, 284 01 Kutná Hora, E-mail: infokh@ekodomov.cz, Tel.: +420 315 810 074, <http://www.ekodomov.cz>

Vodní dům

Vodní dům je jedním z pracovišť Podblanického ekocentra Vlašim. Nachází se nedaleko hráze vodní nádrže Švihov mezi obcemi Hulice a Nesměřice. Těžištěm činnosti jsou denní výukové programy pro žáky všech věkových kategorií. Programy jsou zaměřené na vodu, vodní ekosystémy, zadržování vody v krajině či na úsporu vody v domácnosti.

Kontakty: Návštěvnické středisko Vodní dům, Hulice 118, Hulice 257 65, pošta Trhový Štěpánov, E-mail: vodnidum@csop.cz, Tel.: 602 665 409, <http://www.vodnidum.cz>

Ekocentrum Koniklec (Liběchov)

Má široké spektrum činnosti. Jejím posláním je zlepšování vztahu občanů k prostředí se zaměřením na ochranu přírodního a kulturního dědictví v Praze a na Kokořínsku.

Zaměřuje se především na ekoporadenství, vzdělávání a ekovýchovu. Jeho posláním je rovněž zlepšování vztahu občanů k prostředí se zaměřením na ochranu přírodního a kulturního dědictví v Praze a na Kokořínsku..

Pro EVVO je využívána terénní základna v Dolní Vidimi na Kokořínsku, kde probíhají ekologické výukové programy, akce pro veřejnost a kde je možno zajistit i ubytování.

Kontakty: Vlkova 2725/34, 130 00 Praha 3, E-mail: info@ekocentrumkoniklec.cz

Tel.: +420 222 948 758, <http://www.ekocentrumkoniklec.cz>

Kraj Jihočeský

Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany

Nabízí jednodenní i vícedenní pobytové environmentální vzdělávací programy zaměřené na téma vody, vodních živočichů a ochrany vodního prostředí. Programy jsou určeny pro různé věkové skupiny dětí od MŠ po SŠ, ale realizujeme vzdělávací akce i pro laickou a odbornou veřejnost.

Ubytovací kapacita střediska je 35 osob (dvoulůžkové pokoje), v interiéru se nalézají dvě učebny (velká a malá) a jídelna. Zajišťujeme i stravování účastníků akcí.

Kontakty: Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany, Na Valše 207, 389 01 Vodňany, E-mail: plachtova@frov.jcu.cz, Tel.: +420 602 390 634, <http://www.mevpis.cz>

Národní Park Šumava

Nabízí možnost spojit výlet, školu v přírodě či exkurzi s našimi výukovými programy. Je možné využít naší široké nabídky, zpestřit si pobyt na Šumavě a získat mnoho prožitků a poznatků o šumavské přírodě. V části Všeobecné informace naleznete i nabídku didaktických a ostatních materiálů, pomocí kterých můžete obohatit školní vyučování a seznámit se více s NP Šumava.

Kontakty: Správa Národního parku Šumava, 1.máje 260, 385 01 Vimperk
email: vimperk@npsumava.cz

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia

Realizují výukové programy v učebnách i v přírodě pro žáky různých stupňů škol (od MŠ po SŠ), pobytové programy na zajímavých přírodních lokalitách jižních Čech, celoroční školní projekty.

Kontakty: Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia, při základním článku Hnutí Brontosaurus Forest, Jizerská 4, 370 11 České Budějovice, E-mail: info@cegv-cassiopeia.cz, Tel.: +420 725 515 994, <http://www.cegv-cassiopeia.cz>

Český nadační fond pro vydry

nabízí a realizuje vlastní ekologické výukové programy, pořádá přednášky, besedy, semináře a velké akce, které jsou určeny pro školy a veřejnost a jsou zaměřeny na různá témata, týkající se přírodního a kulturního bohatství i možností šetrnějšího způsobu života k životnímu prostředí pořádá výstavy a vydává výukové a osvětové materiály věnuje se ekologickému poradenství zaměřeného na ochranu životního prostředí.

Kontakty: Český nadační fond pro vydry, Jateční 311, 379 01 Třeboň, E-mail: vydry@vydry.org, Tel.: +420 384 722 088, <http://www.vydry.org>

Centrum ekologické výchovy Dřípatka

Prioritní aktivity CEV Dřípatka tvoří především ekologické výukové programy pro školní mládež, střední i vysoké školy nejen z Prachaticka.

Kontakty: Základní škola Prachatice, Vodňanská 287, Stanice zájmových činností Centrum ekologické výchovy Dřípatka, Rumpálova 999, 383 01 Prachatice, Email: dripatka@dripatka.cz, Tel.: +420 739 369 457, 606 035 508, <http://www.dripatka.cz>

Ekocentrum Šípek

Ekocentrum Šípek realizuje ekologickou výchovu v okrese Český Krumlov na všech stupních škol. Pořádá osvětové a vzdělávací akce pro veřejnost, exkurze a semináře pro studenty a další pedagogické pracovníky

Kontakty: Ekocentrum Šípek, Třída Míru č. 144, 381 01 Český Krumlov, E-mail: sipek@roklinka.cz, Tel.: +420 380 727 733, +420 723 100 619, +420 720 296 336, <http://www.sipek.roklinka.cz>

Středisko environmentální výchovy Vimperk

vnitřní programy: učebna na Správě NP Šumava ve Vimperku venkovní programy: v terénu na přístupných místech NP a CHKO Šumava. Účast od října do června.

Kontakty: Středisko environmentální výchovy Vimperk, Správa NP a CHKO Šumava 1.máje 260, 385 01 Vimperk, Pracovníci SEV Vimperk: Mgr. Stanislav Čtvrtník, telefon: 388 450 210, 731 530 276, e-mail: stanislav.ctvrtnik@npsumava.cz, Mgr. Martina Maunová, telefon: 731 530 470, e-mail: martina.maunova@npsumava.cz,

<http://www.npsumava.cz/1166/sekce/sev-vimperk/>

Ekocentrum při ZO 20/01 ČSOP Strakonice

Kromě osvětových a popularizačních aktivit (přednášky, výlety, vycházky, exkurze, pravidelné schůzky dětí s rodiči a prarodiči) se členové Ekocentra podílejí také na ochraně biodiverzity (péče o cenné biotopy, ochrannářské mapování, podpora hnízdních možností ptáků a netopýrů, omezování výskytu invazních druhů, např. netýkavek).

Spolupracuje se strakonickým gymnáziem a snažíme se podchytit zájem studentů o ekologickou problematiku, pomáháme jim při ekologických soutěžích a olympiádách. Na gymnáziu se také konají každý měsíc naše pravidelné přednášky.

Kontakty: Ekocentrum při ZO 20/01 ČSOP Strakonice, Zámek 1, Strakonice 386 018 231, Email: posta@csop-strakonice.net, Tel.: + 420 721 658 244, <http://www.csop-strakonice.net>

Slavonická renesanční, o.p.s.

Nabízí pro základní, střední, vysoké školy a další zájmové skupiny programy založené na interpretaci místního dědictví, prožitky v autentickém prostředí tajuplného města Slavonic a okolního regionu České Kanady.

Kontakty: Slavonická renesanční, o.p.s., Envicentrum SPOLKOVÝ DŮM SLAVONICE, Email: info@grasel.eu, Tel.: +420 602 571 087, <http://www.spolkovydum.slavonice.cz>

Kraj Plzeňský

Ekocentrum Spálené Poříčí

Ekologické programy, zaměřené zvláště na osvětu a vzdělávání veřejnosti v oblasti ekologie, ochrany životního prostředí a činnosti záchranných stanic:

výukové programy pro MŠ, ZŠ a střední školy.

Kontakty: Ekocentrum Spálené Poříčí, ZO ČSOP Spálené Poříčí, Plzeňská 55

335 61 Spálené Poříčí, E-mail: porici@ekocentrum.cz, Tel.: +420 371 594 842, +420 724 139 381, <http://www.ekocentrum.cz>

Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany

Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany se dlouhodobě a systematicky věnuje ekologické výchově nejen dětí a mládeže, ale i široké veřejnosti. Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany najdete v Rokycanech nedaleko nádraží Českých drah a lze jej navštívit prakticky kdykoli, nejlépe však po telefonické domluvě.

Kontakty: Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany, Švermova 748/II, 337 01 Rokycany, E-mail: pavel.moulis@tiscali.cz, Tel.: +420 371 722 686, +420 603 239 922, <http://www.csop.erc.cz>

ENVIC, o.s.

ENVIC, o.s. koordinuje činnost sítě Environmentálních informačních center Plzeňského kraje.

Kontakty: Environmentální informační centrum Plzeň, Prešovská 8, 301 00 Plzeň, Email: ic.plzen@envic.cz, Tel.: +420 377 220 323, <http://www.envic-sdruzeni.cz>

Spolek Ametyst

Pracují s dětmi a mladými lidmi na všech stupních škol. Školám také usnadňují zařazení ekologické výchovy do vyučování. Přípravují pro ně nové projekty. Přináší náměty na využití školních zahrad a zlepšení ekologického provozu škol.

Kontakty: Spolek Ametyst, Nebílovy 37, 332 04 Nebílovy, E-mail: info@ametyst21.cz, Tel.: 377 444 084, kancelář v Plzni, Spolek Ametyst, Koterovská 84, 326 00 Plzeň, E-mail: info@ametyst21.cz, Tel.: 377 444 084, <http://www.ametyst21.cz>

Středisko environmentální výchovy a informační středisko Kašperské Hory

IS a SEV Kašperské Hory, učebna EV, přednáškový sál, expozice o přírodě v NP Šumava, přírodní areál u IS a SEV Kašperské Hory, stezka lesních her, okolí Kašperských Hor.

Kontakty: SEV a IS Kašperské Hory, Sušická 399, 341 92, Kašperské Hory, Tel.: 376 582 734, E-mail: iskhory@npsumava.cz, Pracovníci SEV Kašperské Hory: Ing. Miroslava Michnová-vedoucí střediska, tel.: 376 582 734, 731 530 284, Ing. Milada Janošíková - lektor, tel.: 731 530 464, Bc. Petr Sedláček – lektor, tel.: 731 530 544, <http://www.npsumava.cz/cz/1172/sekce/sev-kasperske-hory/>

PROUD – Envicentrum Podbranský mlýn

Programy Envicentra jsou primárně cíleny na žáky 2. stupně ZŠ a SŠ. Nabízí pobytové programy, terénní exkurze do Pootaví i do obou šumavských NP, dále pak jednodenní tematické programy

Kontakty: PROUD-Envicentrum Podbranský mlýn, pracoviště Domu dětí a mládeže, Nábřeží 283, 341 01 Horažďovice, Telefon: +420 376 382 149, <http://www.envicentrum.eu/>

Ekocentrum Radnice

Zajišťuje: ekologickou výchovu a osvětu, výukové programy pro žáky základních, mateřských i středních škol, tematicky zaměřené výstavy a přednášky, informační centrum, ekologickou poradnu.

Kontakty: Ekocentrum Radnice, ZO ČSOP Radnice, Na Potocích 221, 338 28 Radnice, E-mail: ekocentrum@csop-radnice.cz, tel.: 606 956 408, 602 687 114, <http://www.csop-radnice.cz>

Kraj Karlovarský

Bečovská botanická zahrada – ZO ČSOP BERKUT

Klade důraz v činnosti ekocentra je kladen na děti a studenty mikroregionu, ale v rámci workcampů i z celého světa. Zázemím pro ekovýchovnou činnost je celý areál botanické zahrady a venkovní a vnitřní učebna.

Kontakty: Bečovská botanická zahrada, 364 64 Bečov nad Teplou, E-mail: zocsopberkut@seznam.cz, Tel.: + 420 736 642 792, <http://www.zocsopberkut.cz/>

Občanské sdružení Kozodoj

Pro školy nabízí ekologické výukové programy zaměřené na prožitky a praktické přijímání informací o ekologii a životním prostředí přímo v terénu.

Kontakty: Kozodoj o. s., Rolavská 538/56, 360 17 Karlovy Vary, E-mail: info@kozodoj.cz, Tel.: +420 608 981 184, <http://www.kozodoj.cz>

Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy

Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy nabízí různorodé výukové programy zaměřené zejména na chov hospodářských zvířat, zemědělství, zahradničení, tradiční řemesla, poznávání a ochranu přírody.

Kontakty: Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy, příspěvková organizace, Farmy 30/11, Cheb, Dolní Dvory, 350 02, Ing. et Bc. Pavla Tochorová

AREAviva – Sdružení pro ekologii a zemědělství

Občanské sdružení nabízí ekologické výukové programy. Prostřednictvím nabídky vzdělávacích programů na farmě sdružení stimuluje pocit odpovědnosti za stav přírodního prostředí.

Kontakty: AREA viva, Valeč č.p.7, 364 55, Česká republika, Tel.: +420 775 272 678, Email: mail@areaviva.cz, <http://www.areaviva.cz>

Kraj Ústecký

Dům Českého Švýcarska – České Švýcarsko o. p. s.

Cílem hlavní činnosti je ochrana přírodních a kulturních hodnot, šetrný cestovní ruch, přeshraniční spolupráce, tvorba a realizace regionálních projektů, propagace

a informačně-publikační aktivity a vzdělávání a osvěta. Realizují krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ a SŠ, semináře pro dospělé (učitele, veřejnou i neziskovou sféru, veřejnost), osvětové akce pro školy a veřejnost a ekologické poradenství.

Kontakty: České Švýcarsko o.p.s., Křínické nám. 1161/10, 407 46 Krásná Lípa, tel.+ 421 412 383 000, email: ops@ceskesvycarsko.cz, <http://www.ceskesvycarsko.cz>

Ekocentrum při Podkrušnohorském zooparku Chomutov

Ekocentrum Podkrušnohorského zooparku nabízí výukové programy, které se odehrávají v příjemném prostředí areálu zooparku. Výuka probíhá venku v bezprostřední blízkosti zvířat, anebo v Ekocentru. Výukové programy zábavnou formou prohlubují znalosti žáků, hlavně jejich vztah k přírodě. Nabídka je určena pro školky a školy, ale i pro seniory, dětské domovy, či domovy se speciální péčí.

Kontakty: Ekocentrum při Podkrušnohorském zooparku Chomutov, Přemyslova 259, Chomutov 43001, E-mail: ekolog@zoopark.cz, Tel: +420 777 551 893, <http://www.zoopark.cz>

Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice, o. p. s.

Hlavní cíl nové společnosti: výchova k trvale udržitelnému životu prostřednictvím praktické ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty, konkrétně se chce však věnovat více místní problematice ŽP a cíleně působit na obyvatele a školy města a blízkého okolí. Realizují krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ a SŠ, semináře pro dospělé (učitele, veřejnou i neziskovou sféru, veřejnost), osvětové akce pro školy a veřejnost a ekologické poradenství.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice o.p.s., Masarykova 701/35, Litoměřice, E-mail: sever-ltm@ekologickavychova.cz, Tel: 739 203 212

Ekocentrum Dymnivka při DDM Postoloprty

Nabízí ekologické vzdělávání, výchovu a osvětu dětí MŠ, žáků I. a II. stupně ZŠ, studentů SŠ formou výukových programů. Dále poskytují poradenství v oblasti ekologického zemědělství, poradenství v oblasti údržby a tvorby zahrady a krajiny a její ochrany, asistenci pro studenty SOŠ při zpracování závěrečných maturitních prací, pro studenty VOŠ při zpracování absolventských prací i pro studenty vysokých škol. Realizují osvětové akce pro širokou veřejnost, pořádají rukodělné kurzy pro děti i dospělé. Organizují pobytové akce a tábory pro děti. V rámci výukových

a výtvarných programů, pobytových výjezdů reagují rovněž na konkrétní přání žadatele a "šijí" tyto akce "na míru", dle konkrétních požadavků.

Kontakty: Ekocentrum Dymnivka při DDM Postoloprty, Jiráskovo nám. 490,
Postoloprty 43942, email: eko.dymnivka@seznam.cz, tel.:731 610 574

Kraj Liberecký

Středisko ekologické výchovy DIVIZNA – Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec

Veškerá činnost SEV DIVIZNA má za cíl posilovat ve společnosti odpovědnější jednání vůči životnímu prostředí v souladu s udržitelným rozvojem. SEV DIVIZNA je členem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Středisko ekologické výchovy DIVIZNA – se snaží poskytovat kvalitní služby v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, zejména na tyto oblasti:- realizace ekologických výukových programů pro školní kolektivy, pořádání odborných seminářů, exkurzí a tvořivých dílen pro studenty pedagogických fakult, pedagogické pracovníky, vedoucí dětských kroužků a oddílů, širokou veřejnost. Komunikuje s ostatními organizacemi realizujícími EVVO v regionu i po celé republice. Zajišťuje metodickou a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů. Koordinuje síť škol v Libereckém kraji se zájmem o ekologickou výchovu – projekt M.R.K.E.V. a koordinuje programů EKOŠKOLA a Škola pro udržitelný život v rámci Libereckého kraje.

Kontakty: Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec, Masarykova 1347/ 31, 460 01 Liberec 1, Tel.: +420 482 712 982, E-mail: koci@zooliberec.cz, <http://www.divizna.eu>

Ekoporadna ORSEJ při Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě

Ekocentrum sídlí v budově Vlastivědného muzea a galerie v České Lípě. Pořádá tematicky zaměřené programy a přírodovědné exkurze. Nabízí odborné konzultace a informační materiály. Hlavní náplní našeho ekocentra je příprava a realizace programů tematicky zaměřených na ochranu přírody, krajiny a veškerou živou i neživou složku.

Pro starší studenty ZŠ a gymnázií Libereckého kraje, společně s místní střední školou zaměřenou na výuku oboru Ekologie a ochrana krajiny (SOŠ a SOU 28. října, Česká Lípa), pořádají ekologickou soutěž. Fungují také jako tzv. sběrné místo handicapovaných živočichů a vydáváme informační materiály a letáky zabývající se aktuální problematikou v oblasti ekologie.

Kontakty: Ekoporadna ORSEJ, Náměstí osvobození 297 Česká Lípa 470 01, E-mail: kaiserova@muzeumcl.cz, Tel.: +420 774 825 089, <http://www.muzeuml.cz>

Ekocentrum Sedmihorky

Při realizaci programů se vždy snaží využívat atraktivní přírody Chráněné krajinné oblasti Český ráj obklopující naše středisko. Programy probíhají většinou v terénu, aby byl co nejvíce umožněn přímý kontakt s přírodou. Nabízí výukové programy pro mateřské, základní i střední školy. Naše programy jsou prioritně koncipovány jako zážitkové. Pro školy nabízí možnost odborných konzultací týkající se praktického začlenění programů ekologické výchovy do výuky.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy Český ráj, Ekocentrum Sedmihorky, Sedmihorky 72, Turnov 511 01, E-mail: sev.ceskyraj@seznam.cz, Tel.: +420 602 137 820, +420 606 704 924, <http://www.sevceskyraj.cz>

Čmelák – společnost přátel přírody

Zaměřují se zejména na školy ležící v obcích geograficky umístěných poblíž a pro které bývá problémem finanční a časová náročnost dojíždění do středisek EV. Naši lektori učí především přímo v terénu, případně zajíždí i do škol. Činnost je

provozována v oblasti ekologické výchovy a dobrovolnictví. Různé formy ekologické výchovy, jednodenní programy a exkurze pro mš, zš, sš, dlouhodobé projekty, vydávání metodik a příruček dobré praxe, praxe pro studenty, akce pro dobrovolníky a firmy v rámci praktické ochrany přírody, mezinárodní workcampy a pravidelné exkurze pro veřejnost na naše lokality.

Kontakty: Čmelák – Společnost přátel přírody, Švermova 32, Liberec 10, 460 10,

E-mail: info@cmelak.cz, <https://www.facebook.com/cmelak.cz>,
<http://www.cmelak.cz>

Geopark Ralsko o. p. s.

Základní myšlenkou geoparku je cestovní ruch přátelský k životnímu prostředí

a přitom přístupný celé společnosti. Poslání organizace vychází z Charty národních geoparků ČR a z principů trvale udržitelného rozvoje: posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot, posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci, posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání. Provádí zážitkové terénní programy vhodné pro školní skupiny dětí, rodiny s dětmi i seniory, terénní EVVO programy pro 1. a 2. stupeň ZŠ (případně SŠ) Např. "Zaniklé obce Ralska-Strážov", "Po stopách těžby železné rudy", projektové vyučování na téma: 1) historie krajiny Geoparku Ralsko - "Proměny krajiny-časová osa" (s důrazem na proměny tváře krajiny a na změny ve způsobu užívání krajiny) vhodné pro 2.st ZŠ a SŠ.

Kontakty: Geopark Ralsko o. p. s., Kuřívody 701, 471 24 Ralsko, Email: info@geoparkralsko.cz, Tel.+420 607 050 476, <http://www.geoparkralsko.cz>

Dům přírody Českého ráje

Dům přírody Českého ráje se nachází v objektu bývalé školy v Dolánkách u Turnova. Pro návštěvníky je připravena jedinečná expozice, kde prostřednictvím smyslového vnímání, představují fenomény nejstarší chráněné krajinné oblasti České republiky

a zároveň se snaží probudit úctu k přírodě tohoto jedinečného území. Nabídka vzdělávacích programů je zaměřená především na rodiny s dětmi a školy.

Kontakty: Dům přírody Českého ráje, Dolánky u Turnova 9, 500 11, E-mail: ceskyraj@suchopyr.cz, Tel.: +420 778 535 967, <http://www.dumprirody.cz/ceskyraj/>

Kraj Královohradecký

Středisko ekologické výchovy SEVER Hradec Králové, o. p. s.

Hlavní cíl nové společnosti je výchova k trvale udržitelnému životu prostřednictvím praktické ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty, je shodný s cíli zakladatele, konkrétně se chce však věnovat více místní problematice ŽP a cíleně působit na obyvatele a školy města a blízkého okolí. Realizují krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ a SŠ, · semináře pro dospělé (učitele, veřejnou i neziskovou sféru, veřejnost), osvětové akce pro školy a veřejnost, brigády, ekologické poradenství a vydávání výukových, propagačních a vzdělávacích materiálů.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše, Pracoviště Hradec Králové, Kavčí plácek 121, 500 03 Hradec Králové, E- mail: sever-hk@ekologickavychova.cz, Tel.: +420 739 203 209, <http://www.sever.ekologickavychova.cz>

Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER, Brontosaurus Krkonoše

Od 1.1. 2005 je z pověření Královéhradeckého kraje Krajským koordinátorem environmentálního (ekologického) vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).
Tipy vzdělávacích akcí: pobytové výukové programy v Krkonoších pro MŠ, ZŠ i SŠ
Krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ i SŠ realizované ve středisku SEVER na Kavčím plácku v HK a v budově 1.ZŠ Na Valech v LTM, v terénu nebo přímo ve školách. Dlouhodobé školní ekologické projekty a výukové, propagační a vzdělávací materiály.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonoše, Horská 175, 542 26 Horní Maršov, E-mail: sever@ekologickavychova.cz
Tel.: +420 739203201, Kontakty na jednotlivá pracoviště (Horní Maršov, Hradec Králové, Litoměřice) najdete v příslušných sekcích webu ekocentra.cz a na internetových stránkách SEVER - <http://www.sever.ekologickavychova.cz>.

<http://www.sever.ekologickavychova.cz>

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o. p. s.

Celoročně zde probíhají pobytové programy pro žáky základních a studenty středních i vysokých škol, pedagogy a všechny zájemce o ekologickou výchovu. Program zajišťují od pondělí do pátku, příjezd je v pondělí mezi 10:00–11:00, odjezd je v pátek do 10:00 hodin. Výukové programy nabízí pro skupiny 15–30 osob, nižší či vyšší počty je nutno konzultovat předem. Obsah výukových programů vychází na středních školách z průřezových témat zejména Člověk a společnost, Člověk a příroda.

Kontakty: Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER, Malá ulička 89
542 26 Horní Maršov, E-mail: sever-hm@ekologickavychova.cz, Tel.: +420 499 874 280, +420 739 203 205, <http://www.sever.ekologickavychova.cz>

Muzeum přírody Český ráj

Pro děti a mládež nabízí ekologické výukové programy, a to jak v muzeu a zahradě, tak i ve školách, letních táborech a klubech. Poskytují bezplatné ekoporadenství fyzickým i právnickým osobám. Pro školní kolektivy zajišťujeme kromě programu i ubytování a stravování.

Kontakty: Muzeum přírody Český ráj, Prachov 37, 506 01 Jičín, E-mail: mpcr@seznam.cz, Tel.: +420 732 858 380, Skype: Marcela Šanderová, ICQ 388 116 643, <http://www.mpcr.cz>

Vzdělávací a kulturní centrum Broumov

Programy jsou vedeny v jedinečném prostředí skalních měst Broumovska, v krajině barokních památek nebo přímo v Národní kulturní památce Klášter Broumov. V lektorských týmech jsou lidé, kteří mají profesní zkušenost z ochrany památek či přírody, z umělecké tvorby, z průmyslu, cestovního ruchu a marketingu. Nabízí krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ, SŠ realizované v prostorách broumovského kláštera a klášterní zahrady, pískovcové krajiny Broumovska, popř.

i přímo v prostorách vaší školy <http://www.klasterbroumov.cz/cs/vzdelavaci-programy-3> třídní až pětidenní pobytové výukové programy s ubytováním přímo v klášteře <http://www.klasterbroumov.cz/cs/pobytove-akce>, adaptační pobyty s ubytováním přímo v klášteře

Kontakty: Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov, Klášterní 1, 550 01 Broumov, E-mail: vkcb@broumovsko.cz, martina.junkova@broumovsko.cz, Tel.: +420 491 521 283, 734 443 165, <http://www.klasterbroumov.cz>

Agentura pro rozvoj Broumovska

Vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby byly podpořeny všechny vzdělávací oblasti Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní i školní vzdělávání. Programy jsou vedeny zkušenými lektory, kteří mají pedagogické, přírodovědecké či

humanitní vzdělání. Probíhají v unikátních historických prostorách národní kulturní památky broumovského kláštera a klášterní zahrady. Kromě krátkodobých

i dlouhodobých výukových programů dělají pravidelné osvětové akce. Nabízí krátkodobé výukové programy pro MŠ, ZŠ, SŠ realizované v prostorách broumovského kláštera a klášterní zahrady, pískovcové krajině Broumovska, popř. i přímo v prostorách vaší školy.

Kontakty: Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov, Klášterní 1, 550 01 Broumov, E-mail: vkcb@broumovsko.cz, martina.junkova@broumovsko.cz

Tel.: +420 491 521 283, 734 443 165, <http://www.klasterbroumov.cz>

Kraj Pardubický

Ekocentrum Paleta Pardubice

Má bohatou nabídku programů zaměřenou na tvořivou činnost z přírodních materiálů, poznávání přírodních zákonitostí a ekosystémů, globální problémy, vztah člověka k okolí či řešení problémů se separací a recyklací odpadů. K tomuto účelu provozuje specializované učebny s živými zvířaty, s textilními loutkami pro mateřské školy, s tkalcovským stavem a podobně. Pobočky má v Chrudimi a v Oucmanicích.

Kontakty: Ekocentrum PALETA, Štolbova 2665, 530 02 Pardubice, Email: ekocentrum@paleta.cz, Tel.: +420 466 614 352, <http://www.paleta.cz>

Ekocentrum Paleta Oucmanice

Nabízí vícedenní programy ekologické výchovy pro školy, semináře pro odbornou veřejnost, pronájem učeben. Kapacita ubytování a stravování je 40-50 osob v nově rekonstruované budově, všechny pokoje jsou s vlastním příslušenstvím.

Kontakty: Ekocentrum PALETA Oucmanice, Oucmanice 36, 562 01 Ústí nad Orlicí
Ředitel pobočky: Mgr. Miroslav Míkovec, E-mail: oucmanice@paleta.cz, Tel.: +420 469 813 462, +420 739 578 022, <http://www.paleta.cz/oucmanice>.

Ekocentrum Skřítek Polička o.s.

Nabízí programy a akce pro děti a mládež MŠ, ZŠ, SŠ. Mezi velké akce patří pořádání Světového dne vody, Dne Stromů či spolupřádání Dne Země. Samozřejmě dělají i kratší programy pro jednotlivé třídní kolektivy, které se dají dle domluvy přizpůsobit pobytu ve třídě či venku. Programy jsou přizpůsobeny věku a specifiku mládeže či dospělých (pro MŠ, I. a II. st. ZŠ, střední školy, speciální školy, stacionáře pro osoby s kombinovanými vadami, seniory).

Kontakty: Ekocentrum Skřítek, 569 71 Pomezí 128, E-mail: ekocentrumskritek@seznam.cz, Tel.: +420 731 563 819, <http://www.ekocentrumskritek.cz>

Správa Krkonošského národního parku – člověk a příroda

Základním, středním i mateřským školám nabízí přednášky s pracovními listy a aktivitami na různá témata i exkurze přímo do terénu. Na každé akci lektor rozdává drobný propagační materiál, časopis Krkonoše – Jizerské hory, učitelé dostanou vybrané publikace o přírodě Krkonoš.

Kontakty: Ing. Michal Skalka – vedoucí pracoviště tel.: 737 331 912 nebo 499 456 321, e-mail: [mskalka\(zavináč\)krnap.cz](mailto:mskalka(zavináč)krnap.cz)

Kraj Vysočina

Centrum environmentální výchovy PodpoVRCH

Environmentální centrum v Zoo Jihlava "PodpoVRCH" je určeno převážně pro žáky mateřských, základních a středních škol k realizaci výukových programů o zvířatech, přírodě i ekologii.

Kontakty: Zoologická zahrada Jihlava, Březinovy sady 10, 586 01 Jihlava, Mgr. Pavla Jarošová, vedoucí vzdělávacího centra PodpoVRCH, Email: jarosova@zoojihlava.cz
Tel.: +420 567 573 777, <http://www.zoojihlava.cz>

Informační centrum Esko a Svazek obcí

Informační centrum podporuje informovanost a vzdělávání dětí, studentů, široké veřejnosti a odborníků v problematice odpadového hospodářství a v možnostech separace, zpracování a využití odpadů v regionu Třebíč. Hlavní důraz je kladen na pochopení smyslu třídění odpadů. Obecný program exkurzí je uzpůsoben věku návštěvníků a rozdělen do několika bloků. Využíváme vlastní školící místnost s kapacitou 50 míst v areálu společnosti na ulici Hrotovická a exkurzi do Odpadového centra Petrůvky zajišťujeme autobusovou dopravou. Program pro střední školy a vysoké školy-Cesta odpadů

Kontakty: Informační centrum EVOPS, Kontaktní osoba: Ing. Pavlína Buršíková,
Adresa: Hrotovická 232, 674 01 Třebíč, Telefon: 605 703 821, E-mail:
p.bursikova@esko-t.cz, <http://esko-t.cz/info-centrum/>

Kraj Jihomoravský

Lipka – pracoviště Rychta

Hlavní náplní činnosti pracoviště je realizace přírodovědných a ekologických pobytových programů do škol v přírodě, pro žáky SŠ a 2. stupně ZŠ, v zimě je nabídka rozšířena i na 4. a 5. ročníky ZŠ.

Kontakty: Kontakt:Lipka – pracoviště RychtaKrásensko 76683 04 p. DrnoviceE-mail: rychta@lipka.czTel.: +420 517 385, www.lipka.cz/rychta, Lipka – pracoviště Lipová, Lipová 20, 602 00 Brno, E-mail: lipova@lipka.cz, Tel.: +420 543 211 26,
<http://www.lipka.cz/lipova>

Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice

Hlavní náplní činnosti zařízení je realizace přírodovědných a ekologických pobytových programů pro děti z mateřských, základních a středních škol. Dále nabízí pro všechny typy škol ekologické výukové programy (v učebnách i terénu), realizují výtvarné soutěže na témata spojená s přírodou, školní a mimoškolní akce, a další vzdělávání pedagogů.

Kontakty: Ekocentrum Trkmanka, příspěvková organizace, Nádražní 1/1, 691 06 Velké Pavlovice, E-mail: info@ekocentrum-trkmanka.com, Tel: +420 519 325 31, www.ekocentrum-trkmanka.com

Rezekvítek

Rezekvítek, z. s. je spolek, jehož posláním a účelem je sdružovat občany, kteří se dobrovolně věnují ekologické (environmentální) výchově dětí, mládeže i dospělých, ekologii a ochraně přírody. Zvyšuje ekologickou gramotnost a povědomí obyvatel nejen Jihomoravského kraje prostřednictvím péče o přírodně cenná území, publikační činností, ekologickým poradenstvím, pořádáním vzdělávacích a osvětových akcí.

- Pro školy (vložit odkaz na <http://www.rezekvitek.cz/?idm=10>) - realizace vzdělávacích i a osvětových akcí s tematikou ekologické výchovy a ochrany přírody, např. výukové programy, školní projekty, semináře, terénní exkurze, besedy apod.

- Tvůrčí centrum Rezekvítku-zabývá se tvorbou, vydáváním, poskytováním

a prodejem metodických a osvětových materiálů pro praktickou ekologickou výchovu. Přehled všech nabízených učebních pomůcek, počítačových programů, audiovizuálních programů a publikací je uveden v E-Obchůdku (vložit odkaz na <http://www.rezekvitek.cz/?idm=12>).

- Pro širokou veřejnost (děti, mládež a dospělí) pořádáme exkurze, víkendové akce, tábory, činnost ekoklubů a různé další akce.

Kontakty: Rezekvítek, z. s., Štolcova 465/14, Brno 618 00, e-mail: rezekvitek@rezekvitek.cz, tel.: 543 216 483, <http://www.rezekvitek.cz>

Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty

Nabídky výukových programů mohou běžně využívat mateřské, základní i střední školy především z jihovýchodní Moravy. Za oblíbenými exkurzemi se ale do oblasti Bílých Karpat a Strážnického Pomoraví každoročně vypraví i školy z jiných koutů republiky. Středisko připravuje a realizuje vlastní projekty zaměřené na ochranu přírody, výchovu, vzdělávání a osvětu a spolupracuje i s dalšími neziskovými organizacemi v Jihomoravském a Zlínském kraji. Kromě vlastní výuky školám nabízí také asistenci při přípravě školních projektů a projektových dnů. Důležitou část činnosti střediska představuje práce s širokou veřejností v oblasti ochrany přírody a šetrného využívání krajiny a jejích hodnot, která zahrnuje pořádání akcí (Den Země, Evropský den parků, Den dětí atd.) a vydávání informačních i osvětových materiálů a odborných publikací. Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty je členem Sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA.

Kontakty: Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s., Bartolomějské nám. 47, 69801 Veselí nad Moravou, E-amil: visbk@bilekarpaty.cz, Tel.: +420 518 322 545, <http://www.bilekarpaty.cz/vis>

Lamacentrum Hády

Lamacentrum má charakter malé farmy. Pro návštěvníky je atraktivní chovem stádečka lam alpaka dalších domácích zvířat. Hlavní myšlenkou Lamacentra je najít cestu k přírodě dětským i dospělým obyvatelům města Brna a jeho okolí. A přátelská zvířata jsou pro tento účel ideálními prostředníky. V areálu mohou návštěvníci využít laviček a přístřešků a informačních prvků o zdejší přírodě (infopanely a jiné instalace).

V průběhu celého roku nabízí Lamacentrum zážitkově-vzdělávací programy pro školy, školky, dětské tábory apod., ale také pro zdravotně postižené. Tyto programy vždy zahrnují seznámení se s chovanými zvířaty a kontakt s nimi. V druhé části programu děti plní různé vědomostní nebo dovednostní úkoly a hry zabývající se jednak chovanými zvířaty, ale také tradičními přírodními materiály a okolní přírodou a její ochranou. Využívány jsou pracovní listy, sady pomůcek, modely, reálné ukázky atd.

Cílem je zábavnou formou prohloubit znalosti dětí a především jejich vztah k přírodě. Školy nebo i jiné zájmové skupiny si mohou objednat také exkurzi po hádecké oblasti.

Kontakty: ZO ČSOP Pozemkový spolek Hády, Panská 9, 602 00 Brno,

Telefon: 608 434 564, Email: pshady@email.cz, <http://www.lamacentrum.cz>

Ekocentrum Veselá biofarma

Mezi hlavní činnosti spolku patří osvěta v oblasti ekologického zemědělství a jeho příznivém vlivu na životní prostředí, vzdělávání a výchovné projekty, ochrana životního prostředí, biodiverzity a krajiny, propagace zdravého životního stylu a snaha o „udržitelné“ chování v rodině a svém okolí. K naplnění těchto cílů vznikla modelová ekofarma ve Velkých Hostěrádkách. Pořádá osvětové a vzdělávací akce pro veřejnost, exkurze a semináře pro studenty a další pedagogické pracovníky. Farma také provozuje obchůdek bioproduktů a bio čajů a koření. Provozuje bezplatnou ekologickou poradnu, jejíž součástí je řada odborných publikací z oblasti EZ, letáky a brožury pro spotřebitele. Přípravuje řadu vlastních projektů především na podporu udržitelné spotřeby a ochrany životního prostředí. Nabízí jednodenní vzdělávací semináře pro učitele v rámci DVPP zaměřené na léčivé rostliny, byliny a koření.

Kontakty: Veselá biofarma, z. s., Velké Hostěrádky 224, PSČ: 691 74, Kontaktní osoba: Ing. Jarmila Urbanová, e-mail: urbanova@veselabiofarma.cz, tel.: +420 603 589 845, <http://www.veselabiofarma.cz>

Dům přírody Moravského krasu

Dům přírody Moravského krasu. Dům přírody Moravského krasu je moderní návštěvnické středisko se zábavně-naučnou a prožitkovou vnitřní a venkovní expozicí o Moravském krasu a 3D kinem. Byl otevřen v rámci programu Agentury ochrany přírody a krajiny v pořadí jako šestý v síti Dům přírody s vizí pozitivní osvěty návštěvníků a obyvatel v chráněných územích.

Hlavním posláním Domu přírody je přiblížit a ukázat Moravský kras v širších souvislostech od doby vzniku Země až do současnosti. Návštěvník se prostřednictvím

interaktivní expozice seznámí s typy hornin Moravského krasu, s procesem tvorby vápenců a jeskyní a vznikem utajené krápníkové výzdoby. Sám se může aktivně zapojit do poznávání a objevování příběhu Moravského krasu. Přeneseme se do krajiny, kde žili pravěcí lidé, složí si kostru jeskynního medvěda a všemi smysly odhalí životní strategie netopýrů. Seznámí se také se vzácnými a ohroženými druhy rostlin

a živočichů z Moravského krasu. Namodeluje si, jak člověk ovlivňoval krajinu v průběhu století, nebo si pomocí zábavných animací naprojektuje možnosti, kudy by se mohl ubírat budoucí rozvoj této krasové krajiny. Na závěr může sejít do 3D kina, usednout a už se jenom dívat-na unikátní 3D film Říše zkamenělého času, pohádku nebo dokument o Moravském krasu.

Převážná většina výukových programů se odehrává z části v expozici a v areálu Domu přírody a z části v terénu. V expozici využívá interaktivních prvků (mechanické modely, animace, dotykové obrazovky, hmatové prvky) v terénu pak zkoumá

a pozoruje ryzí živou a neživou přírodu. Aktuální nabídku zážitkově – vzdělávacích programů můžete nalézt na webových stránkách Domu přírody Moravského krasu:

<http://www.dumprirody.cz/moravsky-kras/programy-pro-skoly-a-skupiny/>

Kontakty: Dům přírody Moravského krasu, Skalní mlýn 96, 678 01 Blansko, e-mail: info@dpmk.cz, tel.: +420 516 414 826, www.dumprirody.cz/moravsky-kras,

Hnutí Brontosaurus

Hnutí Brontosaurus nabízí atraktivní vzdělávací programy pro středoškoláky. Jedná se o 1-2 hodinové výukové programy konané přímo ve školách a o speciální terénní programy zahrnující netradiční formy výuky, jako je přímá dobrovolnická činnost nebo zážitková pedagogika. Pod vedením zkušených lektorů se studenti formou interaktivních přednášek, her nebo jiných aktivit učí o přírodním i kulturním bohatství. Součástí terénního programu je i jednoduchá dobrovolnická práce v zajímavých lokalitách, díky které si studenti nové poznatky „osahají“ v praxi. Jednodenní programy je možné uspořádat jak pro jednu třídu, tak pro skupinu studentů napříč celou školou - <http://brontosaurus.cz/jednodenni-programy-pro-stredni-skoly>.

Pro členy organizace i pro veřejnost pořádá Hnutí Brontosaurus celou řadu vzdělávacích aktivit. Nabídka je velmi široká – od kurzů pro začínající organizátory akcí pro mládež až po kurzy zdravého vaření - <http://vzdelavani.brontosaurus.cz/>

Kontakty: Kancelář Hnutí Brontosaurus, Hvězdová 10, Brno, 602 00, telefon: +420 774 976 407, +420 734 392 735, e-mail: hnuti@brontosaurus.cz, <http://brontosaurus.cz>

Otevřená zahrada

Environmentální centrum Otevřená zahrada slouží především jihomoravským mateřským, základním a středním školám, pro které připravuje řadu vzdělávacích a výukových programů – především jednodenních. Pro rodiny s dětmi i širokou veřejnost zde během roku probíhají velké i komornější akce s environmentální tematikou i četné tematické workshopy a semináře. Zázemí zde mají i výzkumné projekty jihomoravských vysokých škol-Mendelovy univerzity, VUT nebo Masarykovy univerzity, do kterých jsou zapojeni vysokoškolští a středoškolští studenti. Celoročně poskytujeme environmentální poradenství zástupcům obcí

a veřejné správy i veřejnosti především v oblastech chytrého stavění, péče o veřejnou zeleň či v oblasti udržitelné mobility, a to prostřednictvím komentovaných prohlídek, individuálních konzultací i otevřených workshopů a školení. Otevřená zahrada je sezóně denně zpřístupněná pro veřejnost i školy a nabízí řadu samoobslužných vzdělávacích programů, každoročně nás navštíví přes 30 000 návštěvníků.

Kontakty: Otevřená zahrada, Údolní 33, 602 00 Brno, E-mail: otevrenazahrada@nap.cz, Tel.: +420 515 903 111, <http://www.otevrenazahrada.cz>

Kaprálův mlýn – unikátní příroda a ubytování v ekodomě

Ubytovací kapacita budovy mlýna je 60 lůžek s možností rozšíření přístýlkami. Třetina lůžek je na pokojích s vlastními koupelnami. Pro menší samostatné skupiny je vyhrazena klubovna s kuchyňkou a sociálním zázemím. Velkou výhodou Kaprálůva mlýna je, že každá z ubytovaných skupin může používat vlastní vchod i společenský prostor. Vynikající podmínky pro vzdělávací kurzy doplňují velmi příznivé ceny

a výborná dopravní dostupnost z Brna. Mlýn je proto často využíván i dalšími neziskovými organizacemi k realizaci vlastních vzdělávacích programů. Kvalitní výukové programy: Kaprálův mlýn nabízí pobytové i jednodenní programy. Jsou zaměřeny na poznávání krásné přírody, ekologicky šetrných technologií a historie člověka a krajiny. Programy jsou badatelsky orientované, okořeněné romantikou místa a na přání i výzvami outdoorových aktivit. Zaměřují se na střední školy a druhé stupně základních škol. Jsou flexibilní v rozsahu programu a rádi vychází vstříc specifickým požadavkům pedagogů. Jsou rádi za participaci učitele a jsou schopni a připraveni ušít kurz i cenu na míru. Programy vedou odborní lektoři s kvalifikací pro výuku na SŠ a osvědčením pro outdoorové aktivity. Programy nabízí v českém a anglickém jazyce. Kromě ekologických výukových programů pro školy realizujeme každoročně desítky programů i pro skupiny dětí, které k nám přijíždějí v rámci volnočasových aktivit. Na Kaprálově mlýně působí lesní mateřská školka Dobroděj. Aktivně se podílíme na ochraně přírody Moravského krasu a organizujeme dlouhodobé stáže pro mladé lidi na počátku své profesní kariéry. Ve spolupráci s Fakultou stavební VUT Brno zkoumáme fungování ekologicky šetrných technologií. Proto nás také vyhledávají zájemci o ekologicky šetrné stavění, se kterými sdílíme své zkušenosti v rámci ekologického poradenství.

Kontakty: Junák, Kaprálův mlýn, Ochoz u Brna 235, 664 02, Tel.: +420 544 212 993
E- mail: info@kapraluvmlyn.cz, <http://www.kapraluvmlyn.cz>

Kraj Olomoucký

Ekocentrum IRIS

Ekocentrum Iris působí při Regionálním sdružení Českého svazu ochránců přírody Iris v Prostějově. Mateřským, základním i středním školám Prostějova i okolí nabízí ekologické výukové programy věnující se různým environmentálním tématům (např. bylinky, les, odpady, voda, ochrana zvířat atd). Programy probíhají v ekocentru, ve školách nebo v terénu. Již více než deset let pořádá v Prostějově oslavy Dne Země, kromě ekojarmarku a bohatého kulturního programu chystá aktivity pro děti. Další

osvětové akce připravuje ke Dni životního prostředí, ke Dni stromů apod. Dvakrát do roku pořádá v rámci kampaně: „Uklidme si svět“ úklid odpadků v biokoridoru Hloučela. Pravidelně organizuje místní kolo soutěže Zlatý list. Pro pedagogy základních a středních škol pořádá semináře a exkurze do terénu, které prohlubují jejich znalosti v oboru.

Kontakty: Český svaz ochránců přírody, Regionální sdružení Iris, Husovo nám. 67, 796 01 Prostějov, E-mail: iris@iris.cz, Tel.: +420 582 338 278, +420 603 730 594,

<http://www.iris.cz>

Ekocentrum Rychleby

Ekologické centrum Rychleby poskytuje hned několik vzdělávacích aktivit pro děti z mateřských a základních škol, a rovněž pro studenty středních i vysokých škol. Pod vedením zkušených lektorů nabízí především environmentálně zaměřené programy. Snaží se děti naučit, jak vnímat přírodu, jak se odpovědně chovat k životnímu prostředí. Součástí výuky jsou kreativní workshopy: pracují přímo v terénu, děti se učí poznávat místní krajinu, posilují v nich povědomí o základních ekologických jevech a zákonitostech.

Kontakty: Ekocentrum Rychleby, Bílý Potok 152, 790 70, Email: info@ekocentrumrychleby.cz, telefon: +420 583 035 342, <http://www.ekocentrum-rychleby.cz>

Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk

Hlavními okruhy činnosti střediska jsou: ekologické výukové programy pro MŠ, ZŠ i SŠ a přírodovědné kroužky a kluby, další vzdělávání pedagogů i široké veřejnosti v environmentální oblasti (semináře, přednášky, exkurze, besedy apod.), příležitostné aktivity a osvětové akce pro veřejnost (Den Země, Ptačí festival apod.), poradenská činnost v oblasti ochrany přírody a životního prostředí. SEV provozuje lesní ekostezku Švagrov, kde probíhá část terénních aktivit. Středisko disponuje rozsáhlou videotékou

i tematicky zaměřenou knihovnou, která slouží především studentům středních odborných škol. SEV Vila Doris je řádným členem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Kontakty: SVČ a ZpDVPP Doris, 17. listopadu 2, 787 01 Šumperk, E-mail: ila@doris.cz, Tel.: +420 583 214 212-14, <http://www.doris.cz>

Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouc, o. p. s.,

Sluňákov zpřístupňuje lidem poznávání přírody Litovelského Pomoraví, rozvíjí porozumění přírodě a krajině, kultuře a tradicím regionu, ve kterém lidé žijí nebo jej navštěvují. Sluňákov vytváří a realizuje vzdělávací programy pro všechny typy škol vedené kvalifikovanými učiteli. Sluňákov poskytuje ekologické poradenství, výlety, soutěže, ekologické večery a další environmentální aktivity pro nejširší veřejnost. Sluňákov organizuje největší ekologický festival pro veřejnost v České republice Ekologické dny Olomouc, s již dvacetiletou tradicí. je držitel mnoha regionálních, státních i mezinárodních ocenění souvisejících se svou činností.

Kontakty: centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Skrbeňská 70, 783 35 Horka nad Moravou, E-mail: info@slunakov.cz, Tel: +420 585 378 345 (objednávky programů, pronájmy), +420 585 154 711 (infocentrum, ekoporadna), <http://www.slunakov.cz>

Environmentální centrum Přerov

Environmentální centrum Přerov nabízí ekologické výukové programy a vzdělávací exkurze pro školy a školská zařízení. Hlavní cílovou skupinou jsou základní a střední školy. Vzdělávací exkurze centrum nabízí také vysokým školám (pedagogické a přírodovědné směry) a pedagogům v rámci dalšího vzdělávání. Centrum se rovněž podílí na několika ochránářských projektech, z nichž některé přesahují tradiční region působnosti na Přerovsku.

Kontakty: Environmentální centrum Přerov, Komenského ul. 23, 750 00 Přerov, (Pošt. adresa: P.O. Box 70, 750 02 Přerov 2), E-mail: info@koroptvicky.cz, Tel.: +420 737 167 974, +420 731 334 225, <http://ecp.koroptvicky.cz/>

Hnutí DUHA Olomouc

Hnutí DUHA Olomouc je jednou z 10 poboček celostátní ekologické organizace Hnutí DUHA. Základním posláním organizace je zlepšování stavu životního prostředí a informovanost občanů o ekologických tématech na Olomoucku. Působnost však sahá až do Moravskoslezského a Zlínského kraje. Zapojuje se do správních řízení o vydání souhlasu se zásahem do krajinného rázu, o povolení ke kácení dřevin, nebo nejrůznějších územních a stavebních řízení. Hlídá tak dodržování zákona o ochraně přírody, kontrolujeme, zda úředníci rozhodují objektivně, a bráníme kontroverzním záměrům přehlížejícím zájmy ochrany přírody. Podporuje návrat velkých šelem- vlků, rysů a medvědů–do českých lesů. Školám nabízí výukové programy o velkých šelmách a celodenní exkurze do prostředí výskytu velkých šelem. Konkrétní nabídku najdete na: <http://www.selmy.cz/vychova-a-osveta/prednasky-pro-skoly/>

Kontakty: Hnutí DUHA Olomouc, Dolní náměstí 38, 772 00 Olomouc, Tel.: 734 233 993, 585 228 584, E-mail: olomouc@hnutiduha.cz, <http://olomouc.hnutiduha.cz/>

Kraj Zlínský

Valašské ekocentrum

Buduje a provozuje naučné stezky, pořádá odborné a environmentálně zaměřené semináře, exkurze, přednášky, osvětové akce a kurzy tradičních lidových řemesel, realizuje výukové programy pro všechny typy škol.

Kontakty: Valašské ekocentrum, Severomoravské regionální sdružení ČSOP, Šafaříkova 555, 757 01 Valašské Meziříčí, E-mail: valmez@ochranci.cz, mirek.dvorsky@ochranci.cz, Tel.: +420 571 621 602, +420 728 585 009, <http://www.ochranci.cz>

Ekocentrum Čtyřlístek

Služby pro školy jsou: Výukové programy. Jednou ze základních činností je vzdělávání mladých lidí formou výukových programů na školách. Bližší informace naší nabídce naleznete na našich webových stránkách (www.eko4listek.cz).

Metodické poradenství a vzdělávání Poskytují poradenství v začleňování EVVO do ŠVP, pomáhají vyhledávat finanční zdroje pro EVVO a připravovat projekty. Organizujeme semináře pro pedagogy. Provádí ekologický audit školy, výpočet ekologické stopy školy a pomáhají zavést značku Ekologicky šetrná služba pro školy a školská zařízení.

Kontakty: ZO ČSOP Ekocentrum Čtyřlístek, Soudní 1, Zlín 762 57, E-mail: eko4listek@seznam.cz, Tel.: +420 577 636 314, <http://www.eko4listek.cz>

Envicentrum Pro krajinu Vysoké Pole

Envicentrum pro krajinu je vzdělávací středisko pro děti i dospělé, které přibližuje valašskou krajinu lidem a lidi zase vrací do minulosti, aby se dokázali vžít do běžného a skromného života dřívějších hospodářů.

Hlavním cílem Envicentra je zaujmout návštěvníky prostřednictvím „obyčejných zážitků“ – ukázáním zdánlivě skrytých souvislostí mezi jevy a procesy v krajině.

K tomu nám pomáhají i zvířátka, která tu mají domov a zázemí.

Envicentrum není jen jedna chalupa. Tvoří ho celý soubor budov, který má ukázat názorně a v praxi, jak se dřív žilo valašským hospodářům. Nechybí tu proto stodola plná sena, stáj s koňmi a oslíky, ohrada s ovce a kozami nebo králíkárna či kurník.

Najít vztah k našemu životu. Jak tyto znalosti můžeme využít ve svém životě případně pro udržení krajiny pro naše děti.

Celý areál je vhodný nejen pro děti ze základních a středních škol ale i pro rodiny s dětmi všech věkových kategorií. Pokud by vám nabídka programů a zábavy nestačila, jistě oceníte jeho okolí, které protkávají kilometry značených cyklotras a pěšinek ideální pro turistiku.

Kontakty: EnviCentrum Pro krajinu, Vysoké Pole 273, 763 25 Újezd, email: brtisova@prokrajinu.eu, tel.: 733 312 712, <http://www.envicentrum.cz/>

Centrum Veronica Hostětín

Centrum sídlí v ukázkovém pasivním domě se seminární i ubytovací kapacitou, s certifikátem Ekologicky šetrná služba. Ekocentrum se věnuje zejména udržitelnému rozvoji, ochraně klimatu, energii, ekologickému stavění, zelenému úřadování, ovocnářství. Hlavní nabídkou jsou lektorované exkurze pro dospělé i děti, dále odborné semináře, konference a školení pro veřejnou správu, experty i laickou veřejnost. Školy mohou přijet na pobytový program i jednodenní výukové programy. Pro zájemce lze ušít vzdělávací programy na míru. Centrum Veronica nabízí školám tyto jednodenní výukové programy: Zelená inspirace z Bílých Karpat (interaktivní exkurze po modelových ekologických projektech), udržitelný rozvoj, prima klima obnovitelné zdroje energie, řemesla našich předků, piju mošty, což Ty?“živá zahrada. Školám nabízí i 3-5ti denní pobytový program Udržitelný rozvoj všemi smysly.

Konkrétní nabídku najdete na www.hostetin.veronica.cz/skoly. Kapacita Centra Veronica Hostětín: 50 osob v seminárním sále s potřebným technickým vybavením, 25 lůžek (2-4 lůžkové pokoje s vlastním příslušenstvím). Centrum nabízí domácí stravu přednostně využívající biopotravin a místních surovin. Zázemí slouží i pro další akce – firemní školení, letní pobyty, cvičení jógy ad.

Kontakty: Centrum Veronica Hostětín, Hostětín 86, 687 71, E-mail: hostetin@veronica.cz, Tel.: +420 572 630 670, <http://www.hostetin.veronica.cz>

Alcedo – středisko volného času Vsetín

Svou činností přináší užitek dětem, mládeži i dospělým a naplňuje potřeby a trendy města Vsetína, Zlínského kraje, MŠMT ČR a MŽP ČR. V rámci svých pravidelných zájmových aktivit nabízí Alcedo více než 100 kroužků zaměřených na přírodovědné, rukodělné, výtvarné, taneční, hudební a sportovní činnosti.

Kontakty: Alcedo-středisko volného času Vsetín, Závaš Kalandry 1095, 755 01 Vsetín, E-mail: alcedo@alcedovsetin.cz, Tel.: +420 571 417 704, <http://www.alcedovsetin.cz>

Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště, Purkyňova 494, příspěvková organizace – odloučené pracoviště Přírodovědné centrum Trnka při DDM Uherské Hradiště

Aktivita: environmentální výukové programy pro mateřské, základní i střední školy (více než 20), provoz zookoutku (kolem 20 druhů zvířat), organizace přírodovědných zájmových kroužků pro děti i dospělé, organizace pobytových i příměstských táborů pořádání besed, výstav a odborných přednášek pro veřejnost, pořádání vzdělávacích seminářů, organizace celodenních osvětových akcí (výlety, exkurze, projektové dny, organizace a zajištění tematických akcí dle Vašeho přání a vydávání informačních materiálů.

Kontakty: Přírodovědné centrum TRNKA při Domě dětí a mládeže Uherské Hradiště
Za Alejí 1072, Uherské Hradiště, 686 06, Email: lenka.pavelcikova@ddmsikula.cz, info.trnka@seznam.cz, <http://www.trnka.xf.cz>

Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, p. o.

Cílem aktivit je prostřednictvím výchovy a osvěty zlepšovat vztah dětí, studentů i dospělých k životnímu prostředí. Hlavní činnosti: výukové programy pro MŠ, ZŠ a SŠ v prostorách DDM i přímo na školách, terénní výukové programy v přírodě pro ZŠ a SŠ, akce pro veřejnost nejen v rámci osvětových kampaní a péče o krajinu, letní tábory se zaměřením na přírodovědu a chov zvířat, poradenství. Je člen Lísky z. s. – regionální sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve Zlínském kraji.

Kontakty: Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, Příspěvková organizace, Tyršovo nábřeží 801, 760 01 Zlín, Email: ddmastra@ddmastra.cz, Tel.: 725 099 192, <http://www.ddmastra.cz/>

Skřítek, z. s.

Nabízí jak půldenní a jednodenní programy, tak vícedenní kurzy pro mateřské, základní a střední školy, zaměřené na různé oblasti přírody a životního prostředí. Cílem je skrze různorodé aktivity a metodu zážitkové pedagogiky vést žáky k osvojení, získání či prohloubení příslušných znalostí a dovedností. Nabídku výukových programů a aktuální přehled nabízených akcí najdete na webových stránkách www.skritek.org.

Kontakty: Skřítek, z. s., Sadová 1625, 76901 Holešov, E-mail: skritek@skritek.org

Tel.: +420 777 345 252, <http://www.skritek.org>

Kraj Moravskoslezský

Zelené centrum Třanovice

Odborné prezentace probíhají ve školící místnosti Kapplova dvora na témata: Revitalizace brownfields, odpady, Obnovitelné zdroje energie, Úspory energií, Voda v krajině. Součástí prezentací jsou i vlastní odborné filmy. V rámci aktivity Program za školou je možné objednat si tyto přednášky do škol. Výuka v přírodě je možná díky naučné stezce Za poznáním Třanovic, která vede mimo jiné k revitalizovaným vodním nádržím (3), je zde instalováno 15 info tabulí (včetně interaktivních a panoramatické). Na hladině vodních nádrží jsou dřevěná pozorovací stanoviště, další vyhlídkové stanoviště umožňuje sledovat celé panorama Těšínských Beskyd. Stezka volně navazuje na Lesopark v nivě řeky Stonávky s 7 naučnými tabulemi a odpočivnými a hracími zákoutími. Konkrétní program přednášky a exkurze je možné „dohodnout na míru“ podle účastníků. Minimální délka exkurze je 2 hod (60 min), celý program včetně naučné stezky trvá až 6 hodin. Cena pro účastníky je 50,- Kč/osobu při minimální délce exkurze, dále dohodou. V Zeleném centru je možné objednat pořádání přednášek, seminářů, konferencí s tématy udržitelného rozvoje. Jeho součástí je i Zelená knihovna (700 svazků s tematikou UR a ŽP). Aktuální nabídku programů možno nalézt na <http://www.zelene-centrum.cz>

Kontakty: ŠOV Třanovice, o. p. s, Třanovice 1, 739 53 Třanovice, E-mail: sov@tranovice.org, Telefon: +420 558 694 262, +420 777 549 286, <http://sov.tranovice.org>

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomnici

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné nabízí denní environmentální programy včetně terénních exkurzí pro děti a mládež (MŠ, SŠ, ZŠ), semináře pro pedagogické pracovníky, programy pro rodiny s dětmi, širokou veřejnost. Denní programy v délce 1-6 hodin/60 min jsou realizovány v odpovídajících URSUS centra včetně přílehlého okolí v Moravskoslezských Beskydech.

Kontakty: URSUS zážitkové centrum Dolní Lomná, 739 91 Dolní Lomná 26, e-mail: infinityprogress@seznam.cz; info@ursuscentrum.cz, Tel: +420 553 661 368, +420 553 661 367, Mob: +420 725 435 030, <http://www.ursuscentrum.cz>, <http://www.ursuscentrum.cz>

URSUS centrum je provozováno neziskovou organizací infinity-progress z. s.

Občanské sdružení Hájenka

Svým obsahem se programy dotýkají průřezových témat ŠVP řešící globální souvislosti, osobnostní a sociální výchovu a dále pak vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, člověk a zdraví, člověk a svět práce.

Z tohoto výčtu je zřejmé, že důraz je kladen na holistický přístup k poznávání světa. Nezanedbatelný je rovněž přímý kontakt dětí s přírodním prostředím a učení se analyzovat a řešit nejrůznější problémy v širších souvislostech. Při realizaci terénních programů klademe značný důraz zejména na seznámení dětí s životním prostředím v místě bydliště. Spolek Hájenka je členem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Kontakty: Hájenka z. s., Dolní Bašta 269, Štramberk 742 66, Eva Arnošt tel.: 737 241 355, e-mail: ekologickavychova@gmail.com, <http://hajenka.koprivnice.org/ekologicka-vychova/>

Ekocentrum Přírodovědná stanice Karviná

Ve stanici se pravidelně scházejí zájmové kroužky zaměřené na chov terarijních zvířat, drobných savců a exotického ptactva. O prázdninách a víkendech nabízíme tematicky zaměřená jednodenní i vícedenní odborná soustředění v Beskydech: Ornitofauna Beskyd. V rámci propagace ekologické výchovy připravuje programy na celoměstské akci Barevný podzim a Den Země.

Kontakty: KSVČ Juventus Karviná, Centrum Přírodovědná stanice, Kubiszova 23, 734 01 Karviná-email: nada.sikorova@juventus.cz, tel.: 596 342 357, 596 345 454, 608 88 63 20, <http://www.juventus.cz>

Spolek Rozchodník (Ostrava)

Hlavním posláním spolku Rozchodník je výchova k trvale udržitelnému životu a rozvoji. Snažíme se cíleně věnovat lokálním i globálním tématům životního prostředí a navyšovat o nich povědomí v Moravskoslezském kraji. Programy realizují v učebnách škol, terénech, po domluvě i v jiných prostorách. Programy pro MŠ, ZŠ, SŠ mají časovou dotaci 2–3 vyučovací hodiny. Projektové dny nebo participace na akcích typu „Den Země“ trvají podle zadání projektu.

Spolek je také koordinátorem programu Ekoškola v Moravskoslezském kraji. V rámci programu Ekoškola realizujeme stmelovací programy pro Ekotýmy, konzultace pro Ekoškoly i audity pro žadatele o titul Ekoškola.

Od roku 2015 je Rozchodník pozorovatelem v SSEV Pavučina.

Realizují :- výukové a osvětové programy pro MŠ, ZŠ, SŠ, - semináře pro učitele

- vytváří metodické podklady k pobytovým akcím i s organizačním a lektorským zajištěním, připravuje tematické projektové dny, - ekologické poradenství, - pomáháme s realizací ekoprvků na zahradách (poradenství, návrhy, realizace).

Kontakty: spolek Rozchodník, Solná 1, 702 00 Ostrava, E-mail: rozchodnik.ostrava@gmail.com, Tel.: +420 734 279 847, <http://www.rozchodnik.net>, Fotogalerie spolek Rozchodník, Solná 1, 702 00 Ostrava

E-mail: rozchodnik.ostrava@gmail.com Tel.: +420 734 279 847

Actaea– společnost pro přírodu a krajinu

Nabízí programy pro školy zaměřené na poznávání místního dědictví, přírody v Jeseníkách, ale i obecnějších témat týkajících se přírody a krajiny a její ochrany.

Kontakty: Actaea – společnost pro přírodu a krajinu, Karlovice 279, 79323,
Email: actaea.karlovice@gmail.com, Tel. 777044758, 774750716,
www.ekopobytykarlovice.cz, www.actaea.cz

Chci ještě zmínit organizace s celostátní působností:

Vojenské lesy a statky

S lesní pedagogikou VLS ČR je možné se setkat v lokalitách, v působnosti ministerstva obrany divizí:

v Doupovských horách na Karlovarsku,

na Brdech mezi Jinci a Klatovy,

mezi Českým Krumlovem, Volary v Horní Plané na Šumavě,

v Oderské vrchovině u Olomouce,

v Drahanské vrchovině u Prostějova,

v bývalém vojenském prostoru Ralsko u Mimoně, kde naleznete informační centrum a naučnou stezku Jeřáb.

Školy, dětské tábory, ale i další skupinová zájemci si tak mohou celoročně rezervovat termín a vyrazit do lesů obhospodařovaných VLS ČR, s. p. Může být pro Vás zajištěn také program přímo ve škole nebo se může škola domluvit na účasti lesních pedagogů VLS přímo na školní akci. **Lesní pedagogika-nabídka pro školy:**

VLS, divize Horní Planá (PDF, 0,86 MB)

VLS, divize Hořovice (PDF, 1,14 MB)

VLS, divize Karlovy Vary (PDF, 1,46 MB)

VLS, divize Lipník nad Bečvou (PDF, 2,28 MB)

VLS, divize Mimoň (PDF, 1,36 MB)

VLS, divize Plumlov (PDF, 0,2 MB)

Kontakty: Mgr. Jan Kobr, lesní pedagog, Vojenské lesy a statky ČR, Pod Juliskou 1621/5, 160 00, Praha 6 – Dejvice, tel.: +420725917817, email: jan.kobr@vls.cz

Pavučina

Pavučina, síť středisek ekologické výchovy. Střešní organizace pro ty, kdo se věnují environmentální výchově v České republice. Dnes je v síti 43 členů a 2 pozorovatelé. Pavučina se snaží o vzdělávání pro společnou budoucnost lidí a přírody. Pavučina pomáhá rozvoji environmentální výchovy v České republice prostřednictvím sítě svých členů a ve spolupráci se svými partnery. Podporuje rozvoj takového vzdělávání, které přispívá k udržitelnému životu jednotlivců i společnosti a ochraně přírody v naší zemi a na naší planetě. Program **MRKEV** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobý celostátní program, který realizuje Pavučina od roku 2001, a v současné době je do tohoto programu **zapojeno okolo 670 základních a středních škol ze všech krajů ČR.**

Cílem je rozvíjet a podporovat regionální sítě škol, pedagogů a dalších organizací zabývajících se EVVO, a to zejména poskytováním metodické a informační podpory a zprostředkováním vzájemné výměny zkušeností. Služby poskytované zařízením zapojeným v síti v roce 2020 zahrnují především pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů včetně časopisu Bedrník. Materiály jsou zapojeným zařízením distribuovány prostřednictvím krajských koordinátorů programu, kterými jsou členské organizace Pavučiny. Pedagogickým pracovníkům ze škol v programu MRKEV se také snaží zprostředkovávat vzájemnou výměnu zkušeností a podporovat jejich spolupráci, a to prostřednictvím regionálních setkání.

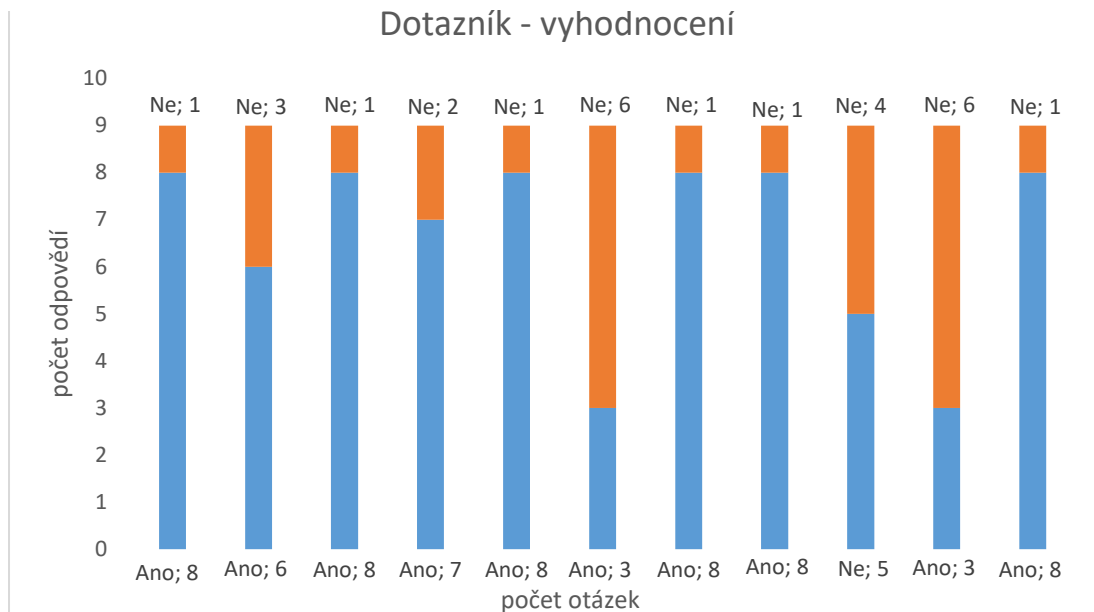
6 Charakteristika školy

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl je střední odbornou školou s dlouholetou tradicí výuky v oblasti zahradnických, technických, lesnických a chovatelských oborů vzdělání. Střední škola vznikla k 1. dubnu 2011 sloučením Střední školy zahradnické Litomyšl a Vyšší odborné školy Střední odborné školy technické Litomyšl. Tradice sloučených škol přitom sahají hluboko do druhé poloviny 19. století. Obě školy vždy patřily k významným regionálním školám. Zahradnické obory jsou vyučovány zejména v zaměřeních na floristický design a zahradní architekturu. Technické obory se specializují především na provoz mechanizace, dopravní a servisní služby, výpočetní techniku, automatizaci a logistiku a administrativu. Nově jsou ve škole otevřeny chovatelské a umělecké obory. V současné době patří škola mezi nejmoderněji vybavené střední školy v Pardubickém kraji. Chlubou školy jsou moderní odborné dílny, které umožňují kvalitní výuku praktického vyučování. Jejím výrazným kladem je také kvalita a odborná kvalifikace pedagogů. Kvalita výuky a moderní vybavení školy se každoročně odráží v zájmu žáků základních škol o studium. Vysoký počet absolventů je přijímán ke studiu na vysokých školách. O absolventy školy je rovněž značný zájem na trhu práce.

6.1 Dotazníkové šetření

V listopadu 2019 jsem na Střední škole zahradnické a technické Litomyšli rozdala dotazník učitelům, kteří vyučují v zahradnických a chovatelských oborech. S vedením školy jsem prodiskutovala, zda je pro školu vytvořený katalog environmentálních center přínosný. Požádala jsem o možnost zeptat se dotazníkovou metodou vyučujících na škole. Ptala jsem jich, zda by využívali centra environmentální výchovy a co od jejich návštěvy očekávají. Chtěla jsem, aby se nad tím zamysleli vzhledem k jejich pedagogické i odborné praxi. Vyplněné dotazníky mi potom během dne odevzdali.

Graf č. 1



Otázky v dotazníku:

- 1) **Využili jste služeb středisek environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty?**
- 2) **Plánujete využít služeb středisek environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty?**
- 3) **Je délka programu 1 den pro vás dostačující?**
- 4) **Máte zájem o víkendové programy?**
- 5) **Je pro vás důležitá cena programu?**
- 6) **Máte zájem o pravidelné programy?**
- 7) **Je pro vás důležitá vzdálenost centra EVVO od školy?**
- 8) **Preferuji spíše pasivní účast?**
- 9) **Chci se zúčastnit terénních programů.**
- 10) **Chci dostávat pravidelnou nabídku programů.**
- 11) **Chci dostávat předem pracovní materiály – seznam s programy pro žáky.**
- 12) **Co od center environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty očekáváte?**
- 13) **Jak byste využívali jako střední odborná škola environmentální centra?**

V grafu jsou uvedeny otázky číslo 1 až 11, na které se dalo odpovědět ano nebo ne.

Z grafu je zřejmé, že učitelé již služeb středisek environmentální výchovy využili a vyhovuje jim délka programu jeden den. Mají zájem o víkendové programy a je pro ně důležitá cena za kterou službu obdrží. Další důležitá věc pro rozhodování o využití environmentálních centrech je jejich vzdálenost od školy. Jde o dostupnost, která souvisí s dalšími výdaji za dopravní prostředky a v neposlední řadě i o časovou dotaci celé školní akce. Je preferována spíše pasivní účast. Zajímavý je zájem o terénní programy a velký zájem o informace a pracovní materiály, které se vztahují k programům center EVVO. Zájem o pravidelné programy není, znamená to, že je zájem spíše o programy nárazově, dle tematického zaměření.

Dotazníkové šetření jasně ukazuje, že o environmentální výuku mají vyučující zájem. Proto je důležité nabízet co největší množství environmentálních aktivit z co nejširšího záběru činností.

6.2 Zhodnocení výsledků dotazníkového šetření

V rámci systému ŠVP je průřezové téma Člověk a životní prostředí na vybrané škole naplňováno především v odborných předmětech jako Odpady, Meteorologie, Právní příprava, Rekultivace a Trávníkářství. Důležitou úlohu v procesu vzdělávání hrají i ostatní předměty jako Český jazyk, Chemie, Biologie, Ekonomika a Fyzika. V nich se průřezové téma Člověk a životní prostředí realizuje například prostřednictvím tematicky zaměřených textů nebo příkladů. Tento systém umožňuje žákům získat potřebné, státem stanovené, kompetence v rámci environmentálního vzdělávání.

Dotazníky jsem získala vyplněné od 9 pedagogů, kteří se na škole zajímali o environmentální problematiku. Výsledné otázky č. 11 a č. 12 ukazují, že učitelé považují roli center environmentální výchovy za nezastupitelnou a úroveň jejich služeb za velmi kvalitní. Od center si poptávají především krátké programy, služby využívají opakovaně v průběhu roku a vybírají si je na základě dobré zkušenosti, ceny a vzdálenosti od školy. Přijatelné jsou i víkendové programy, u kterých není tak důležitá vzdálenost od školy. V menší míře se vyučující zajímají i o dlouhodobé programy.

Výsledky dotazníku:

Tabulka č. 1

Číslo otázky	Ano	Ne
1	8	1
2	3	6
3	8	1
4	7	2
5	8	1
6	3	6
7	8	1
8	8	1
9	4	4
10	3	6
11	8	1

ZÁVĚR

Bakalářská práce na téma „Význam center environmentální výchovy pro odborné školy“ se zabývala vysvětlením pojmů environmentální výchova, vzdělávání a osvěta, programy environmentální výchovy a přístupy středoškolských pedagogů k tomuto okruhu vzdělávání.

Metody jsem zvolila analýzu odborné literatury, analýzu dostupných zdrojů z center environmentální výuky. Vlastní návrh sestavení databáze a katalogu byl konzultován na střední odborné škole v Litomyšli s vedením školy. Dotazovala jsem se 9 učitelů, kteří mají s výukou environmentální výuky ve škole praxi. Následoval rozhovor s vedením školy o využitelnosti katalogu.

V teoretické části byly vysvětleny základní pojmy jako environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, její současný stav ve vzdělávání. Zároveň zde byl také uveden „Akční plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty na léta 2019–2021“ a „Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentální poradenství na léta 2016–2025“. Dále jsem se věnovala vysvětlení pojetí „Programů environmentálního vzdělávání“ a udržitelnému rozvoji v školství ČR. Vytvořila jsem databázi center environmentální výchovy, které disponují programy pro environmentální vzdělávání pro střední školy dle krajů ČR.

V praktické části jsem vytvořila dotazník pro středoškolské učitele s dotazy na výuku EVVO a využití environmentálních středisek výchovy a vzdělávání k této výuce. První dotazy směřovaly k tomu, jestli učitele o centrech vůbec vědí, zda je navštívili a zda je hodlají v budoucnu navštívit. Zajímalo mě význam programů environmentálního vzdělávání, které střediska EVVO pro školy mají. Zda mají zájem o pravidelné programy, jaká časová dotace má na programy náležet a jestli je důležitá vzdálenost environmentálních center od škol.

Zjistila jsem, že učitelé považují roli center environmentální výchovy za nezastupitelnou a úroveň jejich služeb za velmi kvalitní. Od center si poptávají především krátké programy, služby využívají opakovaně v průběhu roku a vybírají si je na základě dobré zkušenosti, ceny a vzdálenosti od školy. Přijatelné jsou i víkendové

programy, u kterých není tak důležitá vzdálenost od školy. V menší míře se vyučující zajímají i o dlouhodobé programy.

Myslím, že centra environmentální výchovy by se měla více zaměřit na studenty a vyučující středních odborných škol. Nabídku svých aktivit by měla vytvářet především pro školy ve svém okolí. Co se týká vícedenních aktivit, mezinárodních programů a dlouhodobých projektů lze je nabízet širokému okruhu středních odborných škol. V rámci těchto činností není vzdálenost od Centra environmentální výchovy tak podstatná. Důležitý je především obsah programu.

Databáze center environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty je použitelná v praxi. V elektronické podobě bude nabídnuta MŠMT ČR, aby byla možná stáhnout z webových stránek. Předběžně jsem domluvena s MŽP, odborem Environmentální politiky a nástroji se zveřejněním na webových stránkách ministerstva. Možná by bylo přínosné domluvit se s krajskými úřady, jako zřizovateli škol a databázi center EVVO jim nabídnout pro školy k uveřejnění na jejich webových stránkách. Předběžně jsem domluvena na MŽP, že bude databáze zmíněna na každoročním setkání MŽP, MŠMT ČR a představitelů krajských úřadů.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

MONOTEMATICKÉ PUBLIKACE

DYTRTOVÁ, R. Environmentální výchova a vzdělávání: textová a studijní opora. Praha: ČZU, 2014. 42 s. ISBN 978-80-213-2459-6.

MÁCHAL, A. Průvodce praktickou ekologickou výchovou. Brno: Rezekvítek, 2002. 205 s. ISBN 80-902954-0-1

KOHÁK, E. Zelená svatozář: Kapitoly z ekologické etiky. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. 204 s. ISBN 978-80-85850-86-4

Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2008. 12 s.

ČINČERA, J. Střediska ekologické výchovy mezi teorií a praxí, Praha: Technologická agentura České republiky, 2013. 217 s. ISBN 978-80-904141-0-5.

ČINČERA, J. Environmentální výchova: efektivní strategie, Praha: Technologická agentura České republiky, 2013. 126 s. ISBN 978-904141-1-2.

KVASNIČKOVÁ, D. Základy ekologie, 3., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2004. ISBN 978-807-1689-027

KULICH, J a kol. Analýza potřebnosti a využití environmentálních vzdělávacích center na území České republiky. Hlavní zjištění 2009, Horní Maršov: SEVER, Agentura Koniklec, BEZK.

KULICH, J. a kol. Analýza potřebnosti a využívání environmentálních vzdělávacích center na území České republiky. Závěrečná zpráva. Praha: Ministerstvo životního prostředí ČR, 2009. 169 s

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

Státní program EVVO a EP na léta 2016-2025 [online]. MŽP. 2016. [cit. 2017-04-01]. http://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025.

MATĚJČEK, T. Environmentální výchova v současné škole. Geografické rozhledy [online]. 2009/10, roč. 19, č. 1, s. 12 [cit. 2015-03-14]. Dostupné z: <http://geography.cz/geograficke-rozhledy/wp-content/uploads/2009/10/12-13.pdf>

O environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. CENIA [online]. [cit. 2015-03-10]. Dostupné z: <http://www1.cenia.cz/www/evvo/o-evvo>

O projektu. Perspektis 21 [online]. [cit. 2015-04-01]. Dostupné z: <http://www.perspektis21.cz/>

ČINČERA, J., GILAR, P., SOKOLOVIČOVÁ, J. Specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty: interpretace a efektivita z pohledu absolventů. Envigogika 5 (1). [online]. Dostupné na http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/47/html_47

Broukalová, L. et al. (2012). Cíle a indikátory pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu v České republice. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky. Retrieved from http://www.mzp.cz/cz/cile_indikatory_evvo_dokument

SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ

Tabulka č. 1. 70 s.

Graf č.1. 68 s.

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1: Vzor dotazníku

Příloha 1

Dotazník

Pokyny pro vyplnění dotazníku:

1. Pozorně si prosím přečtete otázky a vyberte tu odpověď, která nejlépe vystihuje Vaše názory, postoje a chování ve vztahu k environmentální výchově
2. Zvolenou odpověď označte zakroužkováním daného písmena v dotazníku.
3. Pokud odpověď označíte chybně, škrtněte ji křížkem a Vámi nově vybranou odpověď zakroužkujte.
4. Žádnou odpověď prosím nevynechávejte.
5. Čas na vyplnění dotazníku není omezen.
6. Za vyplnění dotazníku Vám děkuji. Výsledky zveřejním ve své bakalářské práci na téma „Metody a formy environmentální výchovy – význam center environmentální výchovy pro odborné školy, jejich databáze a informační katalog ve vybraném oboru“

14) Využili jste služeb středisek environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty?

ano

ne

15) Plánujete využít služeb středisek environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty?

ano

ne

16) Je délka programu 1 den pro vás dostačující?

ano

ne

17) Máte zájem o víkendové programy

ano

ne

18) Je pro vás důležitá cena programu?

ano

ne

19) Máte zájem o pravidelné programy?

ano

ne

20) Je pro vás důležitá vzdálenost centra EVVO od školy?

ano

ne

21) Preferuji spíše pasivní účast?

ano

ne

22) Chci se zúčastnit terénních programů.

ano

ne

23) Chci dostávat pravidelnou nabídku programů.

ano

ne

24) Chci dostávat předem pracovní materiály – seznam s programy pro žáky.

ano

ne

25) Co od center environmentální výchovy, vzdělání a osvěty očekáváte?

26) Jak byste využívali jako střední odborná škola environmentální centra?