

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autorky:** Erika Hrdličková

**Název práce:** RIZIKOVÉ FAKTORY U PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

**Rok obhajoby:** 2016

**Rozsah:** 45 s.

**Tabulky a grafy:** 10/1

**Přílohy:** 4

**Použitá literatura:** 32/6 pramenů

**Struktura práce:** Práce se zabývá poruchami příjmu potravy v souvislosti se syndromem rizikového chování v adolescenci. Autorka charakterizuje PPP (obecná charakteristika, popis nosologických jednotek F50.0 - F50.9, historie a léčba PPP). Shodně s tématem je další část práce věnována syndromu rizikového chování v adolescenci (definice, vybrané projevy, možnosti prevence). Empirická část práce mapuje vybrané rizikové faktory multikauzální etiologie rizikového chování v adolescenci s akcentem na PPP (N= 97).

**Téma práce:** aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Empirická část BP spočívá v realizaci screeningového šetření, které mapuje závažnost rizikového chování v adolescenci a vazby mezi symptomy SRCH-D. Podrobněji ověřuji roli vybraných osobnostních faktorů v etiologii SRCH-D a PPP. Výzkumný cíl a hypotézy jsou věcně správně formulovány, jako výzkumná metoda kvantitativního šetření byly zvoleny standardizované dotazníky EAT 26, CSOC a dotazník vlastní konstrukce.

**Statistické zpracování dat:** Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi sledovanými proměnnými byl použit Pearsonův korelační koeficient (r). Výsledky jsou stručně zpracovány v souhrnu(kap.8.4)

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená, odpovídá stanovené normě

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** standardní

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	C
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	C
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	C
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	D
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	D
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	E
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	D
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	E

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaký je vztah PPP a syndromu rizikového chování v adolescenci?
2. Co je transdiagnostický model PPP?
3. Jakou roli sehrávají v etiopatogenezi syndromu rizikového chování v adolescenci tzv. moderátory zdraví?
4. V čem spočívá přínos Vaší BP pro praxi?

Výsledné hodnocení:

13.1. 2016

*PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.*