



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Marcela Vidová
Název práce: Vliv tvořivých činností a způsobu práce na čtenářskou pregramotnost dítěte
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Josefová Víšková Kateřina, Mgr.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 76 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila stále aktuální téma rozvoje čtenářské pregramotnosti. Cíl naplnila prací s knihou formou projektu: "S Olíkem za pohádkou." Jde o samostatnou přílohu obsahující čtyři pohádky v celkovém rozsahu realizace tří měsíců. Celý projekt s dětmi ve věku tří a čtyř let zrealizovala a adekvátně vyhodnotila.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Úvodní část práce je dobře čtivá, zajímavá s chronologickým řazením a odpovídá svou kvalitou pracím tohoto druhu. Drobný formální nedostatek je číslování stran, kdy začínáme první stranou a v úvodu je již viditelné vyšší číslo.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část je velmi kvalitně zpracovaná. Vychází z úvodního rozhovoru s dětmi a v závěru z opakovaného rozhovoru s vyhodnocením (s. 64). Autorka po dobu 3 měsíců pracovala s dětmi formou projektu a představila dětem čtyři pohádky v rámci projektu - S Olíkem za pohádkou. Vyzkoušela různé formy práce s textem a realizované aktivity přehledně vyhodnotila. Za velmi přínosné považuji samostatnou přílohu A, kterou tvoří celý projekt a je možné ho využít a předat svým kolegům.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce svým rozsahem odpovídá spíše práci diplomové. Je patrný zájem autorky o danou problematiku a práci s dětmi. Stanovené cíle byly splněny a práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem spatřujete přínos své práce?

Jakým úskalím jste musela čelit při realizaci projektu nebo při zpracování bakalářské práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2023