



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra aplikované kybernetiky



Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce



Jméno autora: Jan Rys

Rok obhajoby: 2020

Název práce: Vliv sociálních sítí na děti a mládež



Vedoucí práce: Ing. Petr Voborník, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et Bc. Radek Němec, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm

Zaměření práce: původní práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: dostatečné

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Bakalářská práce se zabývala zmapováním a popisem současných sociálních sítí, měla definovat jejich výhody a nevýhody, a zjistit jejich vliv na dnešní studující mládež i celkovou společnost. V teoretické části práce (kap. 2-4) jsou popsány charakteristiky jednotlivých nejrozšířenějších sociálních sítí, stručně nastíněny možnosti jejich využití ve školství a dále definována soudobá mládež a její vlastnosti ve vztahu k sociálním sítím. Praktická část (kap. 5) je pak věnována vlastnímu dotazníkovému šetření, které ověřuje teoretické předpoklady stavu vztahu mládeže (12-20 let) k sociálním sítím.

Teoretická část práce tedy velmi podrobně, na základě různých citovaných zdrojů i dokumentací jednotlivých služeb, rozebírá relevantní termíny dané oblasti. Zpracování výsledků z dotazníkového šetření je na bakalářskou práci nadprůměrně zdařilé, včetně korelací mezi některými zjišťovanými charakteristikami, stanovení cílů a závěrečné diskuse. Po formální stránce lze práci vytknout několik drobností, jako např. citace Obr. 1 pouze v textu nad ním, "výzkumné domněnky" namísto statisticky ověřených hypotéz, různé odsazování prvního odstavce, občasná stylistická nuance apod.

Otázka k obhajobě: Které sociální sítě a jakým způsobem by bylo vhodné vyučujícími používat pro výuku během karanténních opatření.

Výsledné hodnocení:

B

V Hradci Králové dne 25.5.2020

Podpis vedoucího práce