



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Olga Trachtová Hadáčková
Název práce: Romské děti a jejich předškolní příprava v oblasti Kladenska
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Trachtová
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 83 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 72 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- ----- -----
<p>Teoretická část je doslova nasytjena informacemi o romské problematice. Velmi oceňuji takto zpracovanou teorii, která je vynikajícím přehledem. Autorka evidentně umí pracovat se zdroji, dát svému sdělení logickou strukturu. Jen je opravdu velká škoda, že v teoretické části nenaleznu ani stopu reflexe napsaných teorií a citovaných údajů - autorka by měla jasně vymezit a kriticky zhodnotit to, co zde prezentuje - namísto formalizované podoby teoretické části tam dát trochu více sebe - jednoduše proto, že potřebujeme učitelky se schopností dívat se na okolní dění z mnoha různých úhlů.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V praktické části naštěstí nalézám to, o co je ochuzena teoretická část- vlastní náhled vycházející ze skutečné praxe. Praktická část je plastická, živoucí, jde si snadno představit způsob práce autorky. Považuji ji za velice zdařilou, výsledky jsou jasně formulované a interpretované.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaké kroky by bylo, podle Vás, vhodné učinit, aby se více dětí z romských rodin vzdělávalo v MŠ již od 3 let?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2017