

## **Posudek vedoucího diplomové práce**

### **Bc. Nikola Bónová: Badatelsky orientované experimentální činnosti ve výuce chemie na základní škole**

Diplomová práce Bc. Nikolky Bónové s názvem „Badatelsky orientované experimentální činnosti ve výuce chemie na základní škole“ se zabývá aktuálními tendencemi všeobecného chemického, a v širším kontextu přírodovědného, vzdělávání, mezi něž patří zejména badatelská orientace.

Práce má rozsah 138 stran textu a 15 příloh, obsahujících použitý dotazník a vytvořené pracovní listy v zadávaném znění včetně příkladů jejich řešení žáky.

Teoretická část práce se věnuje různým aspektům badatelsky orientovaného vyučování (BOV). Autorka se postupně zabývá jeho vymezením, úrovněmi i zkušenostmi z jeho praktické aplikace. Používá různé zdroje informací, a to jak domácí tak zahraniční provenience, s převládajícím vlivem monografie Jiřího Dostála, jíž jsem byl oponentem, a kterou považuji za velmi dobré východisko tvorby praktických aplikací BOV v různých oblastech přírodovědného a technického vzdělávání.

V praktické části se autorka věnuje nejprve analýze tematického celku výuky chemie na základní škole „Směsi“, a po té se zabývá tvorbou návrhů pro badatelsky orientované žákovské aktivity z uvedené oblasti. Postupně vytvořila dva výukové materiály, které pilotně ověřila v praxi. Na ně potom s využitím nabytých zkušeností navázala tvorbou dalších čtyř badatelsky orientovaných výukových aplikací ve formě metodických listů pro učitele a pracovních listů pro žáky. Ty opět podrobila testování na základní škole s pozitivní zpětnou vazbou od žáků.

Práci ukončuje diskuse výsledků ověřování navržených výukových aktivit v praxi a shrnující závěr. Seznam použité literatury čítá úctyhodných 160 pramenů, citovaných dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce bylo na základě analyzovaných principů tzv. badatelsky orientovaného vyučování připravit a otestovat žákovské aktivity pro výuku chemie na základní škole, což bylo z mého pohledu z velké míry splněno. Více mohla autorka věnovat ověřování vytvořených aktivit na širším vzorku respondentů a většímu propojení teoretických východisek s praktickou částí, tedy tvorbou úloh v různých úrovních BOV.

Závěrem bych rád uvedl, že diplomantka pracovala samostatně a plnila průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí jejího diplomového projektu.

Mohu tedy konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a proto ji

**doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou C.**

V Hradci Králové dne 5. 6. 2017

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce