



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra chemie



Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta



Jméno autora: Bc. Nikola Bónová

Rok obhajoby: 2017



Název práce: Badatelsky orientované experimentální činnosti ve výuce chemie na základní škole



Vedoucí práce: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Oponent práce: PharmDr. Adam Skarka, Ph.D.



Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	nebylo v náplni práce
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	vysoká
Cíl práce:	splněn
Úroveň práce:	odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Teoretická část

- Hlavní prvek teoretické části je publikace "Badatelsky orientovaná výuka - Pojetí, podstata, význam a přínosy" od autora Jiřího Dostála (2015). Z této publikace byla místy téměř doslovně převzata velká část textu včetně citací jiných autorů. Jsem si vědom, že v dané oblasti je složité nalézt kvalitní literaturu, ale tento způsob čerpání a prezentování informací není pro diplomovou práci příliš vhodný a některé odborníky by mohl nabádat k tomu, že práce byla zkopírována.

- Text je mírně doplněn z jiných zdrojů.

Praktická část

- Praktická část popisuje 2 zkušební a 4 navazující pracovní listy, které mají podpořit badatelskou činnost u žáků předmětu chemie. Hodnocení této činnosti žáky je veskrze pozitivní, což podporuje další rozvíjení BOV ve výuce chemie na základních školách.

Skleněná koule na tyčce, str. 75

- Pracovní list pracuje s termínem suspenze, ačkoliv v experimentu použitá směs vody a oleje je emulze. Celý pracovní list tím uvádí žáky v omyl, kterého by se mohli v budoucnu špatně zbavovat. K tomuto se váže má otázka, pokud bych trval na tom, že musí být použita suspenze, jakou byste použila, jakým způsobem a v jakém chemickém nádobí by šlo jednotlivé složky oddělit?

- str. 78 - Dělicí nálevka neslouží k titracím. Od toho je jiné laboratorní nádobí.

Duha, str. 99

- str. 118 - Stacionární fáze je pevná látka, nikoliv suspenze

Literatura

- str. 118 - Jeden zdroj je vyveden jiným stylem písma.

Přílohy

- Práce je doplněna vzorovými i vyplněnými pracovními listy a dotazníky.

Souhrn

- Celkové zpracování práce je na dobré úrovni a i přes nešťastný a nevhodný způsob čerpání ze zdrojů, jedné podstatné a několika drobných chyb práci doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

D

V Hradci Králové dne 5.6.2017

Podpis oponenta