



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucí práce

**Jméno autora:** Vašíčková Kateřina

**Název práce:** Romské děti v pěstounské péči

**Vedoucí:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Téma práce je velmi** aktuální, v odborné literatuře i v praxi je mu věnována velká pozornost. V úvodu práce si autorka stanovila výzkumný problém, cíl a položila si hlavní výzkumnou otázku, nastíněn je také hlavní předpoklad, který autorku vedl k volbě tématu a způsobu jeho uchopení. Celý konceptuální rámec práce je spojen s popisem a analýzou procesu adaptace romských dětí v pěstounských rodinách, jeho hlavním problémem je však překrývající se definování problému, cíle i otázky (viz s. 8).

**Struktura dílčích kapitol** odpovídá stanovenému cíli, ve všech kapitolách autorka sleduje vytyčenou linii a staví text na relevantních zdrojích.

V první kapitole se autorka snažila objasnit zásadní souvislosti tématu, které se týkají specifík romské komunity. Autorka se věnuje popisu romské rodiny včetně výchovy v romských rodinách, rozvádí souvislosti vzdělání Romů a věnuje se aspektům výchovy romského dítě v náhradní rodině. Část této kapitoly se snaží vymezit pojem Rom, hlavní oporou textu je práce Budilové, která upozorňuje na jisté **nepřijetí pojmu Rom samotnými Romy. Oceňuji, že se autorka pokusila diskutovat takto složitou otázku, byť je pohled na tento problém poněkud zúžený a neúplný, text přináší podnětné prvky a má své opodstatnění.**

Další část práce věnovaná romské rodině je přehledem vybraných specifík. **Některé uváděné znaky jsou velmi diskutabilní, ale respektuji volbu zdrojů, které se autorka rozhodla**

**využít.** Kapitola věnovaná výchově v romských rodinách je spíše náhodným výběrem specifik, než uceleným popisem hlavních rysů.

Druhá kapitola práce věnovaná pěstounské péči přináší **základní ucelený přehled** forem pěstounské péče, organizací doprovázejících pěstouny, autorka se věnuje i postavě pěstouna. Klíčovou částí práce je kapitola věnovaná adaptaci, oceňuji způsob zpracování této části. Autorka předkládá ucelený přehled problémů a výzev, které adaptace přináší. Je patrné, že autorka tuto část práce nepodcenila a velmi dobře pracovala se zdroji, je evidentní velmi dobrá orientace v problematice.

**První tři kapitoly jsou dobře tematicky provázány a reflektují zvolené zaměření práce.**

Cíl sleduje odpovídajícím způsobem také výzkumné šetření, jeho konceptuální rámec předložila autorka již v úvodu (s. 8). **V práci se sice daří udržet jasnou myšlenkovou osu, ale znění výzkumného cíle, výzkumné otázky a výzkumného problému jsou de facto totožné. Tento počáteční problém se v dalším postupu výzkumné práce odrazil do kvality získaných dat.** Kategorie jsou zpracovány popisným způsobem, jde spíše o souhrny vyřčeného, než analytické zpracování materiálu. **Vytvořené kategorie se sice dotýkají tématu, přímo s ním souvisejí, ale nemají sílu zodpovědět výzkumné otázky.** Působí spíše jako jednoduchý záznam odpovědí na přímo položené otázky. Přes tento nedostatek považuji výzkumné šetření ještě za přijatelné.

**Celkově práci vnímám jako přijatelnou, autorka nabízí ucelený popis zvolené problematiky.** Slabinou je výzkumné šetření, které vychází v jisté míře z prvoplánově pojatého výzkumného plánu.

**Jazyková a formální úprava** práce je ještě na přijatelné úrovni, místy jsou překlepy, či problematická struktura vět.

**Práce se zdroji** je na přijatelné úrovni, autorka pracuje s dostatečným počtem zdrojů, reflektuje relevantní poznatky k tématu, celkově je volba zdrojů přijatelná, byť jsou některé předkládané údaje diskutabilní.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Domníváte se, že jsou všechna uváděná specifika romské rodiny a života stále platná?

Doporučené hodnocení: