



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Barbora Kotyzová
Název práce: Tematická grafomotorika v mateřské škole jako podpora fyziologického vývoje dítěte
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 22	
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno
Počátky rozvoje čtení a psaní úzce souvisí s rozvojem motoriky i grafomotoriky a samozřejmě i s oblastí její prevence. Dané téma je a bude stále aktuální, neboť tvoří základ čtenářské a funkční gramotnosti. Autorka se své práce zhostila velmi zodpovědně a s velkým zájmem. Stanovené cíle byly splněny.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretický základ práce je utříděný, věcně správný s chronologickým řazením bez chyb (jen v úvodu počet stran je 87). Tvoří kvalitní základ praktické části práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka si za cíl své praktické části práce stanovila vytvořit soubor pracovních listů (80 PL tvořících samostatnou přílohu), které ověří v praxi na skupině žáků MŠ. Zároveň jako dílčí cíl zvolila porovnání dvou obdobných skupin žáků (20 a 20 dětí), s nichž s jednou se po dobu šesti měsíců pracovalo (ověřovalo pracovní listy) a s druhou nikoliv. Jednotlivé části práce jsou přehledně zpracovány pomocí grafů a popisu včetně vyhodnocení a diskuze. Soubor pracovních listů tvoří samostatnou přílohu a bude dále zpracován do publikace.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost samostatně pracovat s aktuálními zdroji a odpovídajícím způsobem zpracovat teoretickou i praktickou část práce. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu diplomové práce realizovány a pečlivě zpracovány. U diplomantky je patrný velký zájem o danou problematiku. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vás tvorba práce obohatila?

Co pro Vás bylo při realizaci nejnáročnější a co Vás při testování dětí nejvíce překvapilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 04. 2021