



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Barbora Kotyzová
Název práce: Tematická grafomotorika v mateřské škole jako podpora fyziologického vývoje dítěte
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 87 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 22	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce se zabývá grafomotorikou, prevencí grafomotorických obtíží a rozvojem jemnomotorických pohybů v předškolním věku. Klade si za cíl vytvořit a ověřit soubor pracovních listů sledujících fyziologický vývoj grafomotoriky dítěte předškolního věku a napomáhajících k jeho správnému vývoji. Téma práce považuji za přínosné pro praxi.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
V teoretické části se autorka věnuje psychomotorickému vývoji dítěte, možným grafomotorickým obtížím, jejich vzniku a prevenci, lateralitě a v neposlední řadě správné hygieně psaní.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

V úvodu praktické části autorka popisuje pedagogický průzkum k ověření úrovně grafomotoriky u dětí předškolního věku. Výsledky tohoto výzkumu přehledně prezentuje v přehledných grafech. Následuje popis tvorby a charakteru grafomotorických listů. Celkem práce obsahuje 80 listů, z čehož je 40 grafomotorických listů a 40 listů s didaktickými aktivitami (k práci jsou přiloženy jako samostatně stojící příloha). Pozitivně hodnotím zejména originální autorské grafomotorické listy, a to i díky ověření v praxi, které potvrdilo pozitivní dopad na úroveň grafomotoriky dětí.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Autorka prokázala zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce odpovídá danému typu práce. V práci se objevují drobné formální nedostatky (mezi jinými např. str. 14, 20, 26). Téma práce považuji za aktuální a může mít pozitivní dopad na pedagogickou praxi.

Další náměty k obhajobě:

1. Co Vás při tvorbě diplomové práce nejvíce překvapilo?
2. Co Vám tvorba práce přinesla, čím Vás obohatila?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 05. 2021