



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Iva Kovárníková
Název práce: Projektová výuka v rámci průřezového tématu environmentální výchova
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 74 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Téma předložené práce - projektová výuka - je stále aktuální, zejména ve spojení s environmentální výchovou. Obecně je práce logicky členěna, rozsahy teoretické i praktické části jsou odpovídající. Ve zdrojích není uveden titul, který je v textu citován (Hornáčková, 2014). Citované prameny jsou aktuální, byla dodržena citační norma.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Základ praktické části práce tvoří návrh projektu pro školu v přírodě, jehož stěžejním tématem je environmentální výchova. Jednotlivé části jsou promyšleny. Autorka vychází z třífázového modelu učení.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost navrhnout a v praxi realizovat a následně reflektovat projektovou výuku, dovednost pracovat s odbornými zdroji na odpovídající úrovni, péči a snahu, obdobně i zájem o zvolenou problematiku. Předložená práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2018