

**MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ**  
INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, Zemědělská 5, 613 00 BRNO

---

***POSUDEK VEDOUCÍHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE***

***Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství odborných předmětů***

VEDOUCÍ PRÁCE:	Mgr. et Mgr. Lucie Foltová
AUTOR:	<b>Ing. Martina Kostůková</b>
TÉMA:	Profesní stres a jeho porovnání u učitelů předmětů všeobecných a odborných
POČET STRAN:	30 stran textu; 36 stran celkem
JAZYK:	český

**Zhodnocení práce:**

- Přednosti práce

V teoretické části práce autorka pojednává o relevantních tématech vzhledem ke zvolenému problému. Využívá k tomu i 3 zahraniční anglické zdroje, což je spíše nadstandardem. Zároveň oceňuji skutečnost, že autorka dohledala relevantní výzkumy provedené v této oblasti a uvedla některá z jejich zjištění. To jí poskytuje dobrý základ pro provedení vlastního průzkumného šetření, zejména pro sestavení dotazníku. Z praktické části vyzdvihují zejména diskusi, která je na vysoké úrovni. Autorka zde jednak zhodnocuje průzkumné otázky na základě výsledků svého šetření, zároveň svá zjištění neopomíjí diskutovat s dalšími autory a také nabízí vlastní zamyšlení a možná vysvětlení.

- Nedostatky práce

Myšlenka porovnat učitele odborných a všeobecných předmětů je zajímavá, bohužel není blíže vysvětlena autorčina premisa, proč by se tyto skupiny měly mezi sebou lišit. Není uvedena ani případná hypotéza, jaké rozdíly vlastně očekává a zejména na jakém základě nějaký rozdíl vůbec očekává, z čeho její úvaha vychází. Nejslabším článkem práce se mi jeví interpretace získaných výsledků. A to proto, že autorka si dala za cíl porovnat dvě skupiny učitelů. Přesto, i když mezi nimi rozdíl je, tak je nedostatečně okomentován, resp. je spíše uvedeno, že se obě skupiny shodly, místo toho, aby si rozdíl všimla a blíže jej popsala (autorka na tuto skutečnost byla upozorněna i během jedné z konzultací, proto mne mrzí, že jsem i přesto ve finální verzi nic takového nenašla).

**Otázky a náměty do diskuze:**

Na základě čeho jste očekávala u učitelů odborných předmětů větší míru stresu? Vysvětlete prosím svoji premisu.

Z Vašich výsledků vyplynulo, že jedním z poměrně častých způsobů zvládnání stresu je kouření (téměř 11 a 22 % učitelů). Mohla byste prosím v souvislosti s tím doplnit svá doporučení pro praxi?

**MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ**  
INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, Zemědělská 5, 613 00 BRNO

---

**Závěr:**

Závěrečnou práci **doporučuji** k obhajobě u závěrečných zkoušek Studia v oblasti pedagogických věd - Učitelství odborných předmětů a **navrhuji hodnocení C**.

V Brně dne 8. června 2015

.....  
podpis vedoucího závěrečné práce  
Lucie Foltová