



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Andrea Říhová
Název práce: Multikulturní výchova jako prevence vzniku rasových předsudků u dětí předškolního věku
Obor: Sociální komunikace v neziskovém sektoru
Rok: 2021
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 65 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Práce se zabývá multikulturní výchovou v prostředí mateřských škol a jejím vlivem na vývoj předškolních dětí. Autorka se v teorii správně zaměřila na klíčová témata odpovídající zaměření empirické části práce (rasa, rasismus, extremismus, předsudek, stereotypy) a dále se věnuje vývoji předškolních dětí a vlivem rodiny na jejich vnímání světa. Oceňuji množství zdrojů, ze kterých při psaní teoretické části bylo čerpáno, prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny, které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část pomocí rozhovorů s pedagogy předškolního vzdělávání zjišťuje úroveň multikulturní výchovy ve vybraných mateřských školách a mapuje způsoby seznamování dětí s kulturními odlišnostmi. Cílem průzkumu bylo ověřit, zda a jakým způsobem je multikulturní výchova ve vybraných mateřských školách realizována. V úvodu empirické části jsou odpovídajícím způsobem definovány výzkumné otázky a jasně a srozumitelně prezentována zvolená metodologie. Oceňuji zpracování získaných rozhovorů a jejich interpretaci. Příkladem je zpracování shrnutí a diskuse. Námět na ilustrovanou knihu v závěru práce a její pečlivé obsahové zpracování dokazuje odborný a hlubší zájem autorky o danou problematiku.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a samostatnost, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Shrňte, jaké poznatky z Vaší práce plynou pro výchovu dítěte předškolního věku k respektu a toleranci.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 05. 2021