

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucí práce**

Jméno autora	Kateřina MENCLOVÁ
Název práce	<b>Speciálně pedagogická podpora osob s roztroušenou sklerózou v Domově sv. Josefa</b>
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	<b>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</b>
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 55 stran vlastního textu	
Požítá literatura: 26 titulů odborné literatury	
Přílohy: 0	

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

zhodnocení tématu práce:

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Bakalářská práce se věnuje realizaci a zhodnocení přínosu volnočasových aktivit u osob s chronickým onemocněním roztroušená skleróza mozkomíšní v Domově sv. Josefa. Výběr tématu odpovídá studijnímu oboru autorky a je přínosné pro potřeby speciální pedagogiky.

**Obsah teoretické části:**

Autorka volí klasické uspořádání práce. Teoretická část je rozdělena pouze na 2 hlavní kapitoly. První z nich definuje chronické onemocnění roztroušená skleróza, druhá pak podrobněji představuje jednotlivé složky ucelené rehabilitace a konkrétní prostředky, které se využívají v péči o tuto cílovou skupinu. V rámci této kapitoly jsou představeny též volnočasové aktivity.

zhodnocení cílů práce:

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)*

Autorka výzkumné šetření realizovala v Domově s. Josefa. Jako výzkumné strategie bylo zvoleno kvalitativní výzkumné šetření. Cíle bakalářské práce jsou stanoveny na str. 34. Popis metod výzkumu je však velmi strohý.

Autorka popsala nabídku volnočasových aktivit, vybraných činností se zúčastnila, podrobněji popsala jejich průběh a zhodnotila jejich přínos. Vyhodnotila úpravy, které je potřeba dělat s respektem ke specifickým potřebám lidí s roztroušenou sklerózou mozkomíšní.

Na základě rozhovoru, který uskutečnila s vybraným respondentem, přiblížila subjektivní pohled jedince prožívajícího chronické onemocnění. Stanovené cíle práce byly splněny, nicméně práci by prospěla vyšší speciálně pedagogická reflexe.

### Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

### Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>			s výhradami
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

#### **Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)*

Připomínky k obsahu jsou uvedeny výše v textu.  
Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.  
Drobné nepřesnosti v citování zdrojů (str. 16, 17, 20)

#### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

1) Je dle Vašeho názoru v zařízeních typu Domov sv. Josefa prostor pro uplatnění speciálních pedagogů?

### Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

20. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

