



## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Barbora Sehnoutková**

**Název práce: Diverzita autochtonních a allochtonních druhů stromů na území města Hradce Králové**

**Vedoucí (školitel): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.**

**Oponent: RNDr. Věra Samková, Ph.D.**

### Struktura/členění práce:

Předložená diplomová práce se zabývá druhovou diverzitou dřevin stromovitého vzrůstu na území města Hradce Králové, resp. dřevin veřejné zeleně soustředěné do městských parků, alejí či doprovodné zeleně u obytných částí města. Práce má rozsah 120 stran, je rozdělena na kapitoly Úvod a cíl práce, Literární rešerše, Metodika, Výsledky, Diskuze, Závěr, Literatura, Přílohy. Diplomová práce obsahuje 8 tabulek, 240 obrázků a 4 přílohy. Velmi cenným výstupem diplomové práce je návrh průvodce hradeckými parky zpracovaný jako barevná brožura formátu A5, rozsahu 36 stran s kvalitními obrázky, mapkami a stručnými popisy parků i jednotlivých dřevin. Autorka jako studentka učitelství kombinace Biologie/Výtvarná výchova zde využila zkušeností z druhého studovaného oboru a brožuru vhodně doplnila o vlastní perokresby determinálně důležitých částí dřevin.

### Literární zdroje, citace a jejich použití:

V diplomové práci je použito 48 zdrojů. Citace v kapitole Literatura odpovídají odkazům na zdroje používané v textu. Kromě standardních publikací – knih, článků, určovacích klíčů, rukopisů, metodik, map – autorka ještě pracovala s materiály uloženými ve Státním okresním archivu Hradec Králové, v Muzeu východních Čech a na Magistrátu města Hradec Králové.

### Výsledky a jejich zhodnocení:

Autorka si zájmové území rozdělila na pět lokalit (Jiráskovy sady, Šimkovy sady, Žižkovy sady, Kubištovy sady, Park u Střední zdravotní školy, Labská kotlina), z nichž poslední ještě dále rozdělila na tři podjednotky (V Lipkách, Střelecká, Obří akvárium). V rámci terénního výzkumu sepsala přítomné druhy dřevin na těchto lokalitách a vytipovala si na každé lokalitě 6–11 reprezentativních exemplářů různých druhů dřevin, u nichž provedla základní měření výšky stromu, obvodu kmene ve výšce 1,30 m, přesnou lokalizaci pomocí přístroje GPS, fotodokumentaci a terénní náčrt vybrané části dřeviny. Při zpracování výsledků zvolila jednotné uspořádání kapitol věnovaných jednotlivým lokalitám, jejich historii, vývoji, tvorbě druhového složení a zahradní architektury a přehledu vybraných a detailně zdokumentovaných exemplářů. V diplomové práci nechybí shrnutí poznatků o zastoupení autochtonních a alochtonních druhů, jejich původu, a to jak v rámci jednotlivých lokalit, tak jejich vzájemné porovnání. Za velmi cennou kapitolu považují Diskuzi, kde autorka srovnává vlastní výsledky s publikovanými či jinak dokumentovanými daty. V některých případech dokonce srovnává naměřené parametry dřevin z předchozích průzkumů (např. Rejtmánek

1969) s vlastními měřeními. Barevný průvodce uvádí pro každou lokalitu šest typických exemplářů dřevin náležejících vždy k jinému druhu, aby byla brožurka co nejpestřejší, aby dětského i dospělého čtenáře zaujala a podala mu dostatek informací.

#### Formální úroveň:

Po formální stránce je diplomová práce kvalitně zpracovaná. Je vhodně doplněna obrázky, tabulkami, kopiemi historických dokumentů apod. Obsahuje minimum překlepů. Návrh brožury je velmi povedený, graficky i obsahem na vysoké úrovni.

#### Splnění cílů práce:

Cíle diplomové práce byly splněny. Autorka prokázala schopnost pracovat samostatně v terénu při sběru dat o dřevinách, v archivu při shromažďování dat o historii lokalit, zakládání parků a utváření jejich druhového složení a architektonického členění. Výborně provázala oba obory, které v rámci učitelství studuje, tedy biologii a výtvarnou výchovu. Tento interdisciplinární přístup se projevuje zejména v návrhu průvodce hradeckými parky. Vytvořila velmi cenný materiál využitelný ve výuce dětí a studentů různých typů a stupňů škol. Zatímco průvodce předkládá výběr toho nejdůležitějšího, text diplomové práce je již podrobný a může sloužit např. vyučujícím biologie k získání dalších informací jak o lokalitách, tak i jednotlivých dřevinách.

#### Otázky a připomínky oponenta:

- 1) Pro kterou věkovou kategorii žáků či studentů považujete barevnou brožurku z hlediska náročnosti obsahu za nejvhodnější?
- 2) Jak byste musela práci s touto brožurkou upravit v případě ostatních kategorií žáků či studentů?
- 3) Pokud byste měla skupinu žáků či studentů seznámit se všemi Vámi zpracovanými lokalitami, jaké byste volila pořadí jejich návštěv a proč?

#### **Celkové hodnocení:**

Autorka prokázala schopnost sběru dat v terénu a jejich následného zpracování, studia odborné literatury a jeho využití k interpretaci získaných dat. Diplomová práce je důkazem didaktických schopností autorky předávat informace žákům a studentům.

#### **Návrh hodnocení:**

A  B  C  D  E  F  nevyhověl(a)

V Hradci Králové dne: 20. 1. 2019

vypracoval(a): RNDr. Romana Prausová, Ph.D.