

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Karolína Encová

Název práce: Psychosociální dopady sexuálního zneužívání dětí

Vedoucí práce: Mgr. Olga Válková Tarasova

Oponent práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Téma práce: Autorka ve své práci zkoumá nelehké téma sexuálního zneužívání dětí s důrazem na následující psychosociální dopady. Cílem bakalářské práce je rozšířit povědomí o sexuálním zneužívání dětí, hlavně jeho následcích a jaké strategie je nejlépe zaujmout při pomoci zneužívanému dítěti. Teoretická část je sestavena ze dvou kapitol. První kapitola se věnuje typologii sexuálního zneužívání, syndromu CAN včetně prevence. Druhá kapitola prezentuje právě pohled na rozmanitost psychosociálních dopadů na děti. Autorka například zmiňuje důležitost předcházet sekundární viktimizaci oběti řadou institucí, které řeší případy sexuálního zneužívání dětí. Dále si čtenář může přečíst o nástrojích zmírnění dopadu včetně terapeutické péče.

Charakter empirického šetření: V návaznosti na cíl práce autorka prezentuje empirickou část, která je věnovaná psychoterapeutické práci se sexuálně zneužívanými dětmi. V rámci výzkumného kvalitativního šetření se autorka soustředí na psychology/psychoterapeuty z vybraných institucí převážně neziskového sektoru. V Tabulce A (s. 33-36) můžeme najít detailní třídění na hlavní, dílčí a tazatelské otázky. Pozitivně hodnotím iniciativu autorky ve směru předvýzkumů. Vzhledem k citlivému tématu byl předvýzkum velmi žádoucí. Dále autorka prezentuje pečlivou formou výsledky čtyř polostrukturovaných rozhovorů navazující na jednotlivé dílčí výzkumné otázky. V závěru výzkumného šetření autorka potvrzuje, že mnoho psychosociálních dopadů u osob, které prožili sexuální zneužívání v dětském věku se výrazně projevuje ve formě problematického vztahu samých k sobě, ve své identitě nebo sexualitě.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Zkoumané téma v předložené bakalářské práci je v přímém souladu se studovaným oborem sociální pedagogiky. Sociální pedagog se může setkat v praxi s klienty, kteří prožili sexuální zneužívání, či jsou aktuálně ve fázi vyšetřování případu sexuálního zneužívání. Pedagogický pracovník, obohacený znalostmi a dovednostmi z psychopatologie, viktimologie, může hrát důležitou roli v mezioborové spolupráci a případně nabídnout včasnou podporu.

Rozsah práce: Obsahová část práce je sestavena z Úvodu, 2 kapitol teoretické části, 3 kapitola je popis výsledků empirického šetření, pak následuje Závěr, Seznam použitých zdrojů a Přílohy. Celkový rozsah práce je 66 stránek, z nich 56 stran zabírá obsahová část. V práci také autorka prezentuje jednu tabulku se souhrnem výzkumných otázek.

Použitá literatura: Autorka ve své práci využívá převážně prameny ze sociální pedagogiky, pedagogiky, forenzní psychologie, viktimologie, sociální práce s rodinou, psychopatologie, psychologie obětí, metodologie pedagogického a kvalitativního výzkumu, a čerpá také z trestního zákonu. Další použité prameny jsou zahraniční. Autorka také odkazuje na webové stránky relevantních institucí, zabývající se sexuálním zneužíváním dětí v rámci poradenství a jiných služeb. Rozmanitost použitých zdrojů odpovídá složitosti a sofistikovanosti vybraného tématu.

Počet uváděných titulů: Autorka v práci uvádí 27 literárních zdrojů, 8 elektronických zdrojů.

Citace v textu: Autorka ve své práci ukazuje dostatečnou úroveň citování v souladu s normami. Vitám také snahu a ochotu zahrnout zahraniční zdroje v práci.

Cíl práce a jeho naplnění: V rámci naplnění cíle bakalářské práce autorka na základě teoretických poznatků o formách sexuálního zneužívání dětí a zdůraznění jednotlivých psychosociálních dopadů vytvořila design výzkumného šetření a dotazovala se respondentů z praxe ve zmíněném kontextu. Dále autorka vytvořila jednoduchý letáček se základními informacemi, kam se obrátit v případě setkání s případem sexuálního zneužívání. Vzhledem k náročnosti a citlivosti tématu považuji cíl práce za splněný s nadějí a perspektivou dalšího rozšíření výzkumu, pokud autorka bude chtít pokračovat ve vybraném tématu.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Celkem shoda činí 10 %, u jednotlivých zdrojů max. 1,7 %. Shodu považuji za uspokojivou pro potřeby bakalářské práce.

Formální stránka práce: Celkem autorka splňuje zásady zpracování bakalářské práce. Uvítala bych ještě shrnutí teoretické části a více plynulé navazování na empirickou část.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Jazyková, stylistická a gramatická stránka přeložené bakalářské práce odpovídá požadavkům.


Využitelnost pro praxi: Výsledky teoretického a empirického výzkumu předložené bakalářské práci považuji za důležité a aktuální pro praxi v kontextu mezioborové spolupráce. Je důležité se věnovat specifické psychosociálnímu dopadu sexuálního zneužívání dětí, jak v rámci základního profesionálního vzdělávání pedagogických a sociálních pracovníků, tak i ve formě dalších vzdělávacích aktivit.

Otázky a témata k diskusi:

1. Na jaká témata jste narazila, která by si zasloužila hlubší výzkum?
2. Bylo by možné získat více úhlů pohledu? Provést výzkum s dalšími cílovými skupinami? Jaká by byla případná úskalí?

Celkové zhodnocení: Mohu konstatovat, že během zpracování předložené práce pracovala autorka samostatně, svědomitě a soustavně v souladu se zadáním bakalářské práce. Včasné konzultovala jednotlivé kapitoly a pečlivě zpracovávala komentáře a připomínky navržené vědoucí práce. Dostatečně naplnila rámec zadání a doporučuji proto možnost obhájení práce.

Datum: 3. června 2022


.....
Podpis vedoucího práce