

Hodnocení závěrečné práce
Posudek oponenta magisterské práce

Jméno autora: **Bc. Kateřina Hátlová**

Studijní program: N1101 Matematika

Studijní obor: Učitelství matematiky pro střední školy / Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Název práce: **Výchova k fair-play ve školní tělesné výchově na základních školách v Jaroměři**

Vedoucí práce: Mgr. Dana Urbanová, Ph.D. Oponent práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá s výtkami
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	na dobré úrovni
Formální stránka práce:	odpovídá s drobnými výtkami
Využitelnost pro praxi:	nízká
Cíl práce:	splněn
Úroveň závěrečné práce:	odpovídá formálním, věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci studia na UHK

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Diplomantka prokázala vůli i schopnosti zvolit a řešit odbornou problematiku adekvátním způsobem, využívá vhodné odborné zdroje, vhodnou metodiku výzkumu a předkládá srozumitelným způsobem solidní data a závěry.

Text je po formální, stylistické i obsahové stránce na velmi dobré úrovni - vyskytuje se však hrubá gramatická chyba na s. 10; dále několik interpunkčních chyb na s. 38, 43; ve struktuře textu se chybně objevuje rozdělení podkap. 1.1 i kap. 5 na jedinou kapitolu (1.1.1 a 5.1) – nelze dělit na 1 díl; místo správného pojmu Metodika výzkumu používá pojem Metodologie – což je pojmenování „vědy o využitých metodách“; místy příliš populárně-naučné formulace typu: „Při pročítání dotazníků jsem byla mile překvapena...“, „Čekala jsem tento výsledek...“ aj. = formulovat spíše „neosobně, v trpném rodě apod.).

Výsledky jsou prezentovány v přehledných grafech, autorka v závěru DP zodpovídá formulované výzkumné otázky a doporučuje do praxe.

Otázky k obhajobě:

Jakou hlavní zkušenost/i z procesu tvorby textu DP a realizace výzkumu si odnášíte do své budoucí pedagogické praxe?

PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

V Hradci Králové 6. 5. 2019