

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE**

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: Skalová Veronika

Název práce: Podpora mluveného projevu a konverzace v ruském jazyce

Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Téma je aktuální, zejména pro cílovou skupinu žáků druhého stupně základních škol.
Formulace problému a cíle práce.	Cíl je zformulován srozumitelně a byl splněn.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systematicky a logicky na sebe navazují.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Práce má teoretický a praktický charakter. V teoretické části práce autorka řeší metody, formy výuky, tradiční vyučování i aktivizující metody ve výuce. Popisuje pedagogickou komunikaci a v neposlední řadě i rozvíjení řečových dovedností v ruském jazyce. Autorka do teoretické části zakomponovala pasáže psané ruským jazykem.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Autorka vytvořila metodické listy sloužící pro učitele k rozvoji mluveného projevu u žáků. V předložených metodických námětech se věnovala zejména výuce a procvičování slovní zásoby, práci s básní a jazykovým hrám, přičemž je vytvořeno více variant. Každá z aktivit obsahuje organizační pokyny a přínos do výuky. Ocenění zasluží přehledné uspořádání do tabulky, která obsahuje výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence a další organizační informace.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Návrhy metodických listů jsou podrobně a pečlivě zpracovány.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle práce byly splněny, avšak mohly být rozsáhleji popsány .
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Jazykový styl práce je adekvátní, bez gramatických či stylistických chyb. Místy text obsahuje prvky obecné češtiny.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Grafická úprava odpovídá požadavkům práce.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autorka vzhledem k tématu zvolila odbornou literaturu nejen z českého, ale i z ruského jazyka, některé tituly jsou staršího data. Zápis odpovídá normám.

Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu k danému tématu.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Práce je příspěvkem k aktuální problematice, poskytuje inspiraci a doporučení pro učitele cizího jazyka na druhém stupni základní školy.

Otázka k obhajobě:

Jakou z vašich zmíněných aktivit považujete za nejvíce efektivní při rozvíjení mluveného projevu?

Podle jakých zdrojů jste vytvářela metodické listy?

Co Vás vedlo k volbě k výběru konkrétních aktivit?

2. 5. 2020

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.