



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Hana Janková, DiS.  
Název práce: Aktivizační metody ve výuce prvouky a přírodovědy ve 3.-5. ročníku 1. stupně ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 88 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 14	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Cílem diplomové práce bylo vytvořit metodicky zpracované návrhy činností do hodin prvouky a přírodovědy pro 3.-5. ročník ZŠ s využitím aktivizačních metod. Text je napsán po formální stránce velmi pečlivě a čtivě, kapitoly na sebe logicky navazují a přílohy vhodně doplňují praktickou část práce.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----

V teoretické části se autorka zaměřila na vymezení nejdůležitějších pojmů, které se vztahují k výukovým metodám, uvedla klasifikaci výukových metod s důrazem na aktivizační metody, které byly využity v rámci praktické části práce. Autorka pro sepsání této části prostudovala množství odborné literatury a podařilo se jí sepsat čtivý text, který je dostatečným teoretickým základem pro praktickou část.

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----

Hlavní přínos autorky je ve zpracování praktické části, kde uvedla náměty činností do hodin prvouky a přírodovědy, všechny náměty ověřila v praxi a uvedla podrobnou metodiku práce i reflexi. Vše vhodně ilustrují fotografie z praxe a přílohy, které je možné vytisknout a okamžitě využít při výuce, což velmi oceňuji. Autorka tuto část práce zpracovala velmi pečlivě a podrobně a z textu je patrné, že aktivizační výukové metody do své pedagogické praxe dokáže efektivně zařadit a podnítit vnitřní motivaci žáků.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Cíle diplomové práce byly splněny. Autorka vytvořila do praxe velmi dobře využitelné a inspirativní materiály. Zejména oceňuji množství času a nápady na zajímavé činnosti, které se jí podařilo s žáky zrealizovat. Z podrobné metodiky je zřejmé, že každý krok pečlivě a do detailů promyslela.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 04. 2022