



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Rejřová  
Název práce: TEST REY - OSTERRIETHOVY KOMPLEXNÍ FIGURY U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU S GRAFOMOTORICKÝMI OBTÍŽEMI A BEZ GRAFOMOTORICKÝCH OBTÍŽÍ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce:                     | teoreticko-empirická        |
| Rozsah: 59 stránek.                  | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:                   | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:                 | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:        | 1<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:       | 2<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:         | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 24 titulů.       | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 3                   | vhodné pro doplnění textu   |
| Využitelnost pro praxi:              | 2<br> -----                 |

Práce zaměřené na specifické poruchy učení jsou aktuální a pro práci s těmito dětmi i dospělými, potřebné a přínosné. Cílem výzkumu byl popis komparace výkonu obkreslování dětí s dysgrafií a dětí intaktních. Stanovené cíle byly splněny.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:   | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:  | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| <p>Úvodní část práce je vedena v chronologickém řazení s propojením jednotlivých kapitol. Autorka čerpala z celé řady významných literárních zdrojů (jen mohla uplatnit také svůj názor k výroků autorů). Přehledně popisuje Test Rey - Osterriethovy komplexní figury.</p> <p>Objevují se jen formální drobné nedostatky - nadpisy kapitol jsou větším písmem (Ariel), uvedení autora citace je vždy před tečkou a pojem LMD se v současné době moc neuvádí.</p> |                               |

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Shmutí zjištění:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu:   | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| <p>Empirická práce je kvalitně zpracovaná se srozumitelným popisem a vyhodnocením. Součástí práce je i podrobná diskuze. Jen zkoumaný soubor (první odstavec s.35) mohl být podrobněji rozpracován. Výsledky práce jsou zajímavé.</p> |                               |

### **Závěrečné zhodnocení práce**

Shnutí:

Diplomová práce je zajímavá, dobře čtivá a naplňuje stanovené cíle. Je vhodně doplněna přílohami. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vás nejvíce překvapilo při realizaci výzkumu a jeho zpracování?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2023