

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Název práce: **Interaktivní tabule jako didaktická pomůcka zlepšující kvalitu výuky francouzského jazyka na druhém stupni základní školy a na nižším gymnáziu.**

Autorka: **Bc. Zuzana Polívková**

Vedoucí DP: Mgr. Anna Třesohlavá

Oponent: PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D.

Téma: Hlavním tématem předložené diplomové práce je využití interaktivní tabule ve výuce francouzského jazyka na druhém stupni základní školy.

Formální stránka práce: Text tvoří kromě úvodu šest hlavních kapitol, závěr, bibliografie včetně sitografie a přílohy. Struktura práce je přehledná, jednotlivé části zachovávají logickou návaznost. Připomínka: obsah bodu 5 (Manuels pour TBI) nemusel být uveden samostatně, mohl být součástí předcházející kapitoly. Kromě drobných opomenutí vykazuje jazykové zpracování velmi dobrou úroveň. Formální náležitosti (citační norma, úprava) jsou dodrženy, technická stránka je kvalitní.

Obsahová stránka práce: Cíle výzkumu jsou přesně formulovány. Pro svou práci o rozsahu 76 stran diplomandka čerpala z odborné literatury a internetových zdrojů. Jsou uvedeny didaktické pomůcky v historickém kontextu, jejich klasifikace a význam pro výuku FLE, následně je nastíněn vývoj a typologie interaktivní tabule. Hlavním přínosem práce je autorčin výzkum efektivit výuky s interaktivní tabulí na vybraných školách v Hradci Králové. Metodika zpracování této části (analýza dat, jejich interpretace, grafické znázornění výsledků, formulace závěrů) je přesná a systematická. Autorka zařadila též vlastní interaktivní materiál, v němž navrhuje sedm didaktických aktivit, které mohou být prakticky využity v hodinách výuky FLE. Celkově prokázala nejen široký přehled v dané oblasti, ale i osobní zaujetí a zkušenost s daným tématem.

Celkové hodnocení: Jedná se o dílo, které vyhovuje požadavkům daného oboru a splňuje kritéria diplomové práce. Během obhajoby by diplomandka mohla podrobněji pohovořit o způsobu tvorby *des pré-tests* a *post-tests*.

Hodnocení: