

Posudek diplomové práce

Název práce: Tableau blanc interactif comme un outil didactique améliorant la qualité de l'enseignement de la langue française

Autor: Bc. Zuzana Polívková

Jazyk práce: francouzština

Předkládaná diplomová práce se zabývá tématem využití interaktivní tabule ve výuce francouzského jazyka. Zabývá se nejprve přiblížením problematiky didaktických pomůcek klasických i moderních z hlediska jejich využití v současné době i v historickém vývoji metodologií výuky cizích jazyků. Následně podrobně představuje předmět práce – interaktivní tabuli. Popisuje historii této pomůcky, technickou stránku, porovnává různé dostupné typy a zejména se věnuje výhodám i úskalím jejího využití ve výuce cizích jazyků a předkládá praktické rady pro její použití ve výuce. Jádrem práce jsou výsledky vlastního výzkumu, který autorka provedla během pedagogické praxe v roce 2014 na dvou školách v Hradci Králové. Autorka na základě pozorování, experimentu a dotazníkového šetření mezi učiteli a žáky potvrdila hypotézy o pozitivním vlivu interaktivní tabule co se týče aktivity a motivace žáků, úrovně zapamatování si nových poznatků a atraktivnosti předmětu. Naopak vyvrácena byla hypotéza o pozitivně vnímané vysoké frekvenci použití této pomůcky. Autorka svůj průzkum uzavírá tvrzením, že interaktivní tabule je cenným a funkčním prostředkem pro zlepšení výuky francouzštiny, ale tak jako jiné pomůcky, i zde je třeba vyhnout se monotónnosti, a tak jako u všech ostatních aktivit, i v tomto případě hraje primární roli učitel a jeho schopnost interaktivní tabuli efektivně využít.

Autorka pro svůj experiment připravila originální výukový materiál, který tvoří součást diplomové práce (příloha na CD), a v souvislosti s tvorbou materiálu práci obohatila i o cenné rady učitelům, jak v přípravách takových materiálů postupovat a kde čerpat inspiraci či již hotové aktivity.

Kromě svého výzkumu autorka vychází z českých i zahraničních (zejména frankofonních) zdrojů tištěného i elektronického charakteru. Nechybí ani přehled dosavadních výzkumů věnujících se studované problematice.

Velmi pozitivně hodnotím kvalitně provedený a zpracovaný výzkum, stejně jako praktický přínos práce, která představuje mnoho cenných rad a inspirací pro učitele francouzského jazyka. Jak z výzkumu vyplývá, čeští učitelé nejsou ještě dostatečně obeznámeni s možnostmi využití moderních výukových pomůcek jako je interaktivní tabule, a tak posuzují téma práce jako velice aktuální.

V práci jsou patrné mnohé jazykové nedostatky, které jsou však vyváženy obsahovou kvalitou.

Celkově hodnotím diplomovou práci velmi pozitivně a doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové, dne 7. května 2015

Mgr. Anna Třesohlavá