



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek bakalářské práce

Autor: Dora Dragounová

Studijní obor: Jazyková a literární kultura

Název práce (česky/anglicky): Proč a jak učit syntax na ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Jana Bílková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	C
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	D
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	E
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	C
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

14 %, citace jsou v textu vyznačeny

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Zkuste přijít na další argument pro výuku syntaxe (a syntaktické terminologie) než ty, o nichž se zmiňujete.

2. Existuje relevantní důvod, proč hovořit o některých syntaktických přístupech jako o přežitých a jiné adorovat jako moderní? Lze vidět situaci i jinak?

3. Na základě čeho jste stanovila míru náročnosti syntaktických úkolů v praktické části a jakou cestu byste volila v případě potřeby zvýšení této laťky?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

V teoretické části autorka rekapituluje postavení syntaxe ve výuce českého jazyka na základě RVP, základní lingvistické přístupy k syntaxi, jakož i metody výuky. Úsudkům o adekvátnosti didakticky využitých lingvistických metodologie chybí argumentace. Zejména obecně didaktické části (metody výuky) chybí vztahování k syntaxi zcela. Přínos tedy spočívá v části praktické, v níž se autorka snaží zúročit dosavadní zkušenosti a odhadnout možné další souvislosti užití jí navržené pomůcky.

Datum a podpis vedoucího/opponenta práce:

21. 5. 2018